

<<微型计算机系统与接口教学指导书及习题>>

图书基本信息

书名：<<微型计算机系统与接口教学指导书及习题详解>>

13位ISBN编号：9787302261223

10位ISBN编号：7302261229

出版时间：2012-1

出版时间：清华大学出版社

作者：李继灿 编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《普通高等教材“十一五”国家级规划教材：微型计算机系统与接口教学指导书及习题详解（第2版）》是《微机原理与接口技术》的配套辅助教材。

全书分为两部分：第1部分是教学指导书；第2部分是习题详解。

教学指导书的章节划分与主教材一致，主要内容包括各章节的学习目标与学习要求；习题详解也与主教材的习题完全配套，以便于教学时查找引用和参考。

本书的教学指导书紧密结合教学的实际需要，习题详解覆盖了主教材的基本内容；所有这些对于深入理解和熟练掌握主教材内容都是十分重要的。

《普通高等教材“十一五”国家级规划教材：微型计算机系统与接口教学指导书及习题详解（第2版）》既可以作为高等学校计算机专业教师的辅助参考教材，也可以作为学生和广大读者的自学参考用书。

书籍目录

第1部分 教学指导书第1章 微型计算机系统的基础知识1.1 微型计算机概述1.2 微型计算机系统的组成1.3 微机硬件系统结构基础1.3.1 总线结构简介1.3.2 微处理器模型的组成1.3.3 存储器概述1.3.4 110接口概述1.4 微机的工作原理与程序执行过程1.5 计算机的运算基础1.5.1 数制转换综合表示法1.5.2 二进制编码1.5.3 带符号数的表示法第2章 微处理器技术概述2.1 8086/8088微处理器简介2.1.1 8086/8088 CPU的内部组成结构2.1.2 8086/8088的寄存器结构2.1.3 总线周期的概念2.2 8086/8088 CPU的存储器 2.2.1 存储器的组织2.2.2 存储器的分段2.2.3 物理地址和逻辑地址2.2.4 堆栈2.3 CISC与RISC技术2.3.1 CISC2.3.2 RISC 2.4 80x86 ~ Pentium系列微处理器技术概述2.4.1 80286微处理器2.4.2 80386微处理器2.4.3 80486微处理器2.4.4 Pentium微处理器2.4.5 Pentium 微处理器2.4.6 Pentium 微处理器2.4.7 Pentium 4微处理器2.4.8 新一代微处理器-Itanium2.5 80 x86 ~ Pentium系列微处理器的程序设计模型2.5.1 通用寄存器2.5.2 专用寄存器2.6 实模式存储器寻址2.6.1 段和偏移2.6.2 默认段寄存器和偏移寄存器2.6.3 “段加偏移”寻址机制允许重定位2.7 保护模式存储器寻址2.7.1 选择子和描述符2.7.2 程序不可见寄存器2.8 内存分页2.8.1 分页寄存器2.8.2 页目录和页表2.9 CPU的性能参数2.10 CPU的核心2.11 现代微处理器采用的新技术概述第3章 微处理器的指令系统3.1 8086/8088的寻址方式3.1.1 数据寻址方式3.1.2 程序存储器寻址方式3.1.3 堆栈存储器寻址方式3.1.4 其他寻址方式3.2 8086/8088指令系统的分类3.3 数据传送类指令3.3.1 通用数据传送指令3.3.2 目标地址传送指令3.3.3 标志位传送指令3.3.4 110数据传送指令3.4 算术运算类指令3.4.1 加法指令3.4.2 减法指令3.4.3 乘法指令3.4.4 除法指令3.4.5 十进制调整指令3.5 逻辑运算和移位循环类指令3.5.1 逻辑运算指令.....第2部分 习题详解

编辑推荐

本书是《微型计算机系统与接口（第2版）》（ISBN978-7-302-24595-7）的配套教材。全书分为两部分：第1部分是教学指导书；第2部分是习题详解。教学指导书的章节划分与主教材一致，共有9章。

本书于2005年4月出版第1版，构建了优化结构与先进内容框架，即以应用最广泛的16位与32位微处理器为背景，重点介绍主流微型计算机系统的实现技术，以常用的PC系列为主线，详细介绍微机技术的基础内容，适当分析、介绍微机技术的新发展，并涵盖微处理器芯片、汇编。经过5年来的教学实践，全国许多高校计算机专业的用书老师都一致反映本书结构合理、内容先进、份量适中、教学方便。现推出的第2版在全书结构与基本内容上，不仅保持了同第1版的一致性，还及时同步跟进了微型计算机系统及其接口技术的最新发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>