

<<Flash CS5中文版标准教程>>

图书基本信息

书名：<<Flash CS5中文版标准教程>>

13位ISBN编号：9787302260707

10位ISBN编号：7302260702

出版时间：2012-1

出版时间：清华大学出版社

作者：贺小霞 等编著

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Flash CS5中文版标准教程>>

内容概要

Flash Professional是集动画设计和简单动画程序开发于一体、兼顾可视化操作与代码编写的动画设计软件。《Flash CS5中文版标准教程(配光盘)》全面介绍了使用Flash Professional CS5设计动画、编写多媒体程序的方法，主要内容包括Flex软件操作、绘制图形与填充、编辑形状、编辑文本、使用图层、使用元件、创建Flash动画、制作基于对象的动画、编写ActionScript脚本、实现复杂的程序内容、应用交互组件和多媒体后期制作等技术，基本涵盖了Flash软件应用的各种方面。本书结构编排合理，实例丰富，可以作为高等院校相关专业和社会培训班动画制作的培训教材，也可以作为读者自学动画制作的参考资料。

<<Flash CS5中文版标准教程>>

书籍目录

第1章 初识flash cs5

- 1.1 flash平台基础
- 1.2 flash cs5工作环境
- 1.3 使用flash cs5
- 1.4 导入外部素材
- 1.5 flash应用领域
- 1.6 课堂练习：制作高级相册
- 1.7 课堂练习：促销活动演示文稿
- 1.8 思考与练习

第2章 绘制图形

- 2.1 矢量图形与位图图像
- 2.2 绘制矢量线条
- 2.3 绘制几何图形
- 2.4 使用颜色
- 2.5 填充图形
- 2.6 绘制路径
- 2.7 课堂练习：绘制机器猫
- 2.8 课堂练习：绘制狮子
- 2.9 思考与练习

第3章 编辑图形

- 3.1 选择对象
- 3.2 编辑对象
- 3.3 变形对象
- 3.4 优化对象
- 3.5 使用贴紧功能
- 3.6 课堂练习：绘制婴儿
- 3.7 课堂练习：绘制机器人
- 3.8 思考与练习

第4章 文本与图层

- 4.1 文本布局框架
- 4.2 传统文本工具
- 4.3 应用图层
- 4.4 使用特殊图层
- 4.5 课堂练习：制作邮票
- 4.6 课堂练习：制作网站标志
- 4.7 思考与练习

第5章 使用元件

- 5.1 了解flash元件
- 5.2 创建元件
- 5.3 编辑和复制元件
- 5.4 使用元件实例
- 5.5 使用库
- 5.6 应用元件特效
- 5.7 课堂练习：制作按钮导航
- 5.8 课堂练习：制作日落景象

<<Flash CS5中文版标准教程>>

5.9 思考与练习

第6章 创建flash动画

6.1 动画原理

6.2 使用帧

6.3 逐帧动画

6.4 创建传统补间动画

6.5 课堂练习：制作跑步动画

6.6 课堂练习：制作画轴动画

6.7 思考与练习

第7章 创建对象动画

7.1 绘制基于程序的形状

7.2 制作3d动画

7.3 反向运动

7.4 课堂练习：制作三维旋转相册

7.5 课堂练习：制作夜空闪电动画

7.6 思考与练习

第8章 actionscript脚本基础

8.1 actionscript3.0概述

8.2 actionscript编程基础

8.3 控制语句流程

8.4 函数与封装

8.5 课堂练习：制作整数计算器

8.6 课堂练习：制作平面几何面积计算器

8.7 思考与练习

第9章 flash高级编程

9.1 面向对象的编程

9.2 应用数组

9.3 操作显示对象

9.4 actionscript事件

9.5 xml与xml

9.6 课堂练习：制作xml图像查看器

9.7 课堂练习：制作电子小说

9.8 思考与练习

第10章 应用交互组件

10.1 flash组件简介

10.2 使用ui组件

10.3 使用video组件

10.4 课堂练习：制作用户注册验证程序

10.5 课堂练习：制作单位换算器

10.6 思考与练习

第11章 多媒体与后期制作

11.1 使用音频

11.2 使用视频

11.3 导出数据

11.4 发布影片

11.5 课堂练习：发布网页动画

11.6 课堂练习：导出mov影片

11.7 思考与练习

<<Flash CS5中文版标准教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>