

<<C++程序设计题解与上机指导>>

图书基本信息

书名：<<C++程序设计题解与上机指导>>

13位ISBN编号：9787302254898

10位ISBN编号：7302254893

出版时间：2011-6

出版时间：谭浩强 清华大学出版社 (2011-06出版)

作者：谭浩强

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C++程序设计题解与上机指导>>

内容概要

《中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材：C++程序设计题解与上机指导（第2版）》是和作者编著的《C++程序设计（第2版）》（清华大学出版社出版）一书配套使用的参考用书。

《中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材：C++程序设计题解与上机指导（第2版）》的内容包括3个部分：（1）《C++程序设计（第2版）》一书各章中的全部习题和参考解答。

（2）C++上机操作指南。

在这部分中介绍了在两种典型的环境下运行C++程序的方法（Visual C++6.0和GCC在DOS/Windows平台上的版本DJGPP，以及与之配合使用的集成软件开发环境RHIDE）。

（3）上机实验指导。

在这部分中提出了上机实验的指导思想和上机实验的要求，并设计了14个实验，供教学参考。

《中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材：C++程序设计题解与上机指导（第2版）》可作为学习《C++程序设计（第2版）》的辅助用书，也可作为其他初学C++的读者的参考资料。

<<C++程序设计题解与上机指导>>

作者简介

谭浩强，教授，我国著名计算机教育专家。

1934年生。

1958年清华大学毕业。

学生时代曾担任清华大学学生会主席、北京市人民代表。

他是我国计算机普及和高校计算机基础教育开拓者之一。

现任全国高等院校计算机基础教育研究会荣誉会长、教育部全国计算机应用技术证书考试委员会主任委员。

谭浩强教授创造了3个世界记录：（1）20年来他（及和他人合作）共编著出版了140本计算机著作，此外主编了300多本计算机书籍，是出版科技著作数量最多的人。

（2）他编著和主编的书发行量超过5000万册，是读者最多的科技作家。

我国平均每26人、知识分子每1.2人就拥有1本谭浩强教授编著的书。

（3）他和别人合作编著的《BASIC语言》发行了1250万册。

创科技书籍发行量的世界纪录。

此外，他编著的《C程序设计》发行了1100万册。

他曾在中央电视台主讲了BASIC，FORTRAN，COBOL，Pascal，QBASIC，C，Visual Basic七种计算机语言，观众超过500万人。

在我国学习计算机的人中很少有不知道谭浩强教授的。

他善于用容易理解的方法和语言说明复杂的概念。

许多人认为他开创了计算机书籍贴近大众的新风。

为我国的计算机普及事业做出了重要的贡献。

谭浩强教授曾获全国高校教学成果国家级奖、国家科技进步奖。

以及北京市政府授予的“有突出贡献专家”称号。

《计算机世界》报组织的“世纪评选”把他评为我国“20世纪最有影响的IT人物”10个人之一（排在第2位）。

他的功绩是把千百万群众带入计算机的大门。

<<C++程序设计题解与上机指导>>

书籍目录

第1部分 《C++程序设计（第2版）》习题与参考解答第1章 C++ 的初步知识 3第2章 数据类型与表达式 8第3章 程序设计初步 11第4章 函数与预处理 34第5章 数组 48第6章 指针 71第7章 自定义数据类型 100第8章 类和对象 130第9章 关于类和对象的进一步讨论 139第10章 运算符重载 154第11章 继承与派生 167第12章 多态性与虚函数 187第13章 输入输出流 198第14章 C++ 工具 210第2部分 C++的上机操作第15章 Visual C++ 的上机操作 21915.1 Visual C++的安装和启动 21915.2 输入和编辑源程序 22015.2.1 新建一个C++ 源程序的方法 22015.2.2 打开一个已有的程序 22315.2.3 通过已有的程序建立一个新程序的方法 22315.3 编译、连接和运行 22315.3.1 程序的编译 22315.3.2 程序的调试 22515.3.3 程序的连接 22615.3.4 程序的执行 22715.4 建立和运行包含多个文件的程序的方法 22815.4.1 由用户建立项目工作区和项目文件 22915.4.2 用户只建立项目文件 234第16章 GCC的上机操作 23716.1 GCC简介 23716.1.1 什么是GCC 23716.1.2 GCC和DJGPP 23716.1.3 DJGPP与RHIDE 23816.2 安装DJGPP 23816.3 进入DJGPP开发环境RHIDE 23916.4 使用RHIDE窗口 24016.4.1 RHIDE窗口 24016.4.2 在RHIDE中使用鼠标 24116.5 输入一个新程序 24216.6 打开已有的文件 24516.7 源程序的编译和连接 24616.7.1 关于项目 24616.7.2 编译源程序 24716.7.3 程序的连接 24716.8 运行可执行文件 24916.9 建立和运行包含多文件的项目文件的方法 25016.10 程序的调试 25216.11 退出RHIDE 254第3部分 上机实验内容与安排第17章 实验指导 25717.1 上机实验的指导思想和要求 25717.2 关于程序的调试和测试 259第18章 实验内容与安排 26418.1 实验1 C++程序的运行环境和运行一个C++程序的方法 26418.2 实验2 数据类型与表达式 26618.3 实验3 C++程序设计初步 26818.4 实验4 函数与预处理 27018.5 实验5 数组 27118.6 实验6 指针 27218.7 实验7 自定义数据类型 27318.8 实验8 类和对象（一） 27418.9 实验9 类和对象（二） 27618.10 实验10 运算符重载 27918.11 实验11 继承与派生 28018.12 实验12 多态性与虚函数 28118.13 实验13 输入输出流 28118.14 实验14 C++工具 282参考文献 284

<<C++程序设计题解与上机指导>>

章节摘录

版权页：插图：1.上机实验的目的学习C++程序设计不能满足于“懂得了”，满足于了解了语法和能看懂书上的程序，而应当掌握程序设计的全过程，即能独立编写出源程序，独立上机调试程序，独立运行程序和分析结果。

设计C++的初衷是为方便开发大型程序，虽然在学校中初学C++时还没有机会接触到大型程序，更不可能编写出能供实际应用的大型程序，而只能接触到比较简单的程序。

但是应当通过学习C++课程，对C++有比较全面的认识，为今后进一步学习和应用C++打下良好的基础。

程序设计是一门实践性很强的课程，必须十分重视实践环节。

许多实际的知识不是靠听课和看书学到手的，而是通过长时间的实践积累的。

要提倡通过实践去掌握知识的方法。

必须保证有足够的上机实验时间，学习本课程应该至少有30小时的上机时间，最好能做到与授课时间之比为1：1。

除了学校规定的上机实验以外，应当提倡学生自己课余抽时间多上机实践。

上机实验的目的，绝不仅是为了验证教材和讲课的内容，或者验证自己所编的程序正确与否。

学习程序设计，上机实验的目的是：（1）加深对讲授内容的理解，尤其是一些语法规则，光靠课堂讲授，既枯燥无味又难以记住，但它们是很重要的，初学者的程序出错往往错在语法上。

通过多次上机，就能自然地、熟练地掌握。

通过上机来掌握语法规则是行之有效的方法。

（2）熟悉所用的计算机系统的操作方法，也就是了解和熟悉C++程序开发的环境。

一个程序必须在一定的外部环境下才能运行，所谓“环境”，就是指所用的计算机系统的硬件和软件条件，或者说是工作平台。

使用者应该了解为了运行一个C++程序需要哪些必要的外部条件（如硬件配置、软件配置），可以利用哪些系统的功能来帮助自己开发程序。

每一种计算机系统的功能和操作方法不完全相同，但只要熟练掌握一两种计算机系统的使用，再遇到其他系统时便会触类旁通，很快地学会。

编辑推荐

《C++程序设计题解与上机指导(第2版)》为全国高校出版社优秀畅销书一等奖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>