

<<体魄与人格并重>>

图书基本信息

书名：<<体魄与人格并重>>

13位ISBN编号：9787302253198

10位ISBN编号：7302253196

出版时间：2011-4

出版时间：叶宏开、韦庆媛、刘波、田芊 清华大学出版社 (2011-04出版)

作者：叶宏开，等 编

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体魄与人格并重>>

### 内容概要

清华大学为社会输送了大批卓越的、全面发展的人才，体育在培养人才过程中起到重要作用。  
《清华大学百年校庆·体魄与人格并重：清华大学百年体育纪略》以历史事实为基本出发点，按照历史发展顺序记录百年清华体育发展的历史，力求全面反映清华体育百年发展历程，突出历史性、科学性、全面性和客观性，适合教育工作者、体育工作者、清华校友及对清华大学感兴趣的人士阅读。

## &lt;&lt;体魄与人格并重&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章体育肇兴——清华学堂、清华学校时期（1911—1928）第一节近代体育的传入与清华学堂的成立一、清末近代体育的传入二、清华学堂的成立和更名第二节清华学校早期的体育一、被津津乐道的强迫运动二、深受爱戴的周诒春校长三、休梅克，清华体育部的首任主任四、马约翰与清华体育的普及五、体育不及格不能毕业和五项运动试验六、李剑秋与清华的武术运动第三节清华学校后十年的体育一、体育正课的开设二、体育实效试验不及格不能赴美留学三、清华童子军与兵操四、校际比赛成绩下降引起的讨论五、马约翰的体育思想与《体育的迁移价值》第四节校外比赛一、田径比赛屡执华北牛耳二、享有盛名的足球队三、不断进取的篮球队四、棒球和网球五、学生体育协会第五节人才辈出第二章乐事体育——国立清华大学时期（1928—1937）第一节大学初期的体育风波一、国立清华大学首任校长罗家伦的新政二、华北足球赛胜利的影响第二节罗家伦体育教育思想雏形一、失误中的觉醒二、重视“二格”的体育教育思想雏形第三节梅贻琦的体育教育思想一、“通才教育”的体育观二、体育的目标：强身健体，培养人格三、体育以普及为原则四、体育课程皆为必修五、提倡体育的真目的：养成道德第四节体育师资与体育课程一、师资队伍二、灵活机动的体育课第五节校园体育活动一、独树一帜的清华田径二、活跃的女生体育三、清华园的特色体育活动第六节清华体育的远播一、暑期体育学校二、五大学体育会三、奥运选手备战清华园第七节运动场内外的名家第三章艰难岁月——西南联大及复员时期（1937—1949）第一节西南联大的体育一、艰难生活中合作无间的三校二、体育课和运动会三、可敬的体育课教师四、各种体育协会五、清华研究所及附校的体育活动六、对云南体育的贡献七、别了，云南！第二节“小解放区”的难忘岁月一、我们终于回来了二、反饥饿、反内战声中的清华体育三、喜迎解放第四章高歌猛进——新中国成立初期十七年（1949—1966）第一节新中国成立初期的清华体育（1949—1952）一、全国体育领导机构的成立二、新中国体育思想的确立三、新中国建设初期的清华体育第二节蒋南翔校长的体育思想与措施一、社会主义教育家蒋南翔二、搞好身体，这是一个政治任务三、在普及的基础上提高，在提高的指导下普及四、为祖国健康地工作五十年五、坚持唯物辩证法，向管理和科学训练要成绩六、调整、充实、巩固、提高，掀起新高潮七、大学也应该是出体育人才的地方八、无微不至的关怀第三节体育代表队及其骄人的战绩一、两次全运会与十枚金牌二、第11名运动健将是谁？三、快乐奋进的田径队四、人气最旺的男子篮球队五、获得全国乙级队称号的清华女篮六、又红又专的清华男女排球队七、“作风第一”的清华足球队八、清华体操队与蓬勃开展的体操运动九、常给人以惊喜的乒乓球、手球与垒球队十、射击队、摩托车队与航海多项十一、冰上运动与游泳十二、举重、击剑、武术、自行车队第四节认真的体育课和高质量的体育师资一、认认真真的体育课二、师资队伍的战略考虑第五章动荡年代——“文化大革命”时期（1966—1976）第一节清华体育运动的恢复一、军体课的开设二、体育代表队的恢复三、举办校运动会四、参加北京市高校运动会五、开门办学中的体育活动第二节教职工的体育活动一、赛场上捷报频传二、体育是比赛，也是娱乐第六章再创辉煌——改革开放时期（1977—1993）第一节拨乱反正期间的清华体育一、邓小平带领我们拨乱反正二、清华体育的全面恢复三、从我做起，从现在做起……第七章追求卓越——建设世界一流大学（1994—2011）第八章奥运情怀——百年清华奥运情（2008）附录 参考文献

## &lt;&lt;体魄与人格并重&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：第二类，幼年运动会，后改称中等科运动会，只许中等科学生参加，他们参加“北京中学联合运动会”，所获锦标金牌甚多。

第三类，次级运动会，也每年举行一次，只有在周年运动会上未得分的同学可以参赛，从该运动会选出之队员，每年秋季即参加北京学界联合运动会，每年锦标，都为清华所得。

这样看来，在那时清华运动队似乎已有甲、乙两队，乙队参加北平市的比赛，而甲队则参加华北运动会等校外运动会的比赛。

清华体育好的名声不胫而走。

清华运动队的成绩将在后面介绍。

六、李剑秋与清华的武术运动 民国初年，学校体育中的军国民教育思想仍然很盛，1915年“全国教育联合会”还提出了《军国民教育实施方案》，规定中等以上学校要有兵式枪操；同时也提出“各学校应添授中国固有武技”。

武术从此正式成为体育课的内容。

在这之前，就有人认为中国的传统武术远胜德式体操，乃是最佳之运动。

1911年北洋法政学校就聘请著名拳师刘文华担任技击教员，刘先生就成为把武术引进现代学校的第一人。

辛亥革命后，京津各校学武风气骤增。

这当然和京津两地武术名家云集也有关系。

1913年2月，清华学生李思广（1914级）专程赴天津中华武术会，约请李剑秋（英杰）先生来校教授武术，这完全是一民间行为，还与校方无关。

1914年年初，学校正式邀请刘文华（殿臣）先生来校授拳，不久，刘因母病返里，临行前力荐好友李剑秋自代，并与李当众作了一次武术表演，表演十分精彩。

当年李剑秋就被聘为体育部教员（按辈分在形意派里刘要比李高一辈）。

李剑秋先生从小体弱多病，他的病“中外医士俱无术为治”，于是从8岁开始随父亲专学形意拳，很快病愈身健。

形意拳同太极拳、八卦拳共称中国三大内家拳，对于养生健身、启智益悟、技击自卫、陶冶性情大有好处。

民国后，很多有识之士开始把武术和养生联系起来。

在三种拳术比较起来，形意拳最刚，太极拳最柔，加上形意拳强种强国的宗旨，故深得年轻人的青睐，那时形意拳在京津可说达到了全盛时代。

<<体魄与人格并重>>

编辑推荐

<<体魄与人格并重>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>