

图书基本信息

书名：<<信息技术环境下课堂教学模式的理论与方法>>

13位ISBN编号：9787302250395

10位ISBN编号：7302250391

出版时间：2011-4

出版时间：清华大学出版社

作者：高铁刚，陈莹，臧晶晶 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<信息技术环境下课堂教学模式的理论>>

### 内容概要

《信息技术环境下课堂教学模式的理论与方法》是依据《中小学教师教育技术能力标准（试行）》的相关要求，通过对中小学教师信息化教学能力需求的分析，在深入研究的基础上，总结出的中小学信息技术环境下常用的课堂教学模式，旨在提升中小学教师信息技术与课程整合的能力，为中小学教师提供必要的指导和参考。

《信息技术环境下课堂教学模式的理论与方法》采用立体化开发策略，包括文字教材与配套光盘。其中文字教材讲授了教学模式的基础知识和信息技术在教学模式创新中的作用，通过结合具体的教学案例讲授了多媒体教室环境、计算机网络教室环境下课堂教学模式的一般过程与方法；配套光盘是文字教材的拓展，包含教学课件、拓展资源、案例与工具等资源，是文字教材的具体展示和拓展。

《信息技术环境下课堂教学模式的理论与方法》主要作为中小学教师职后教育教材，也可用于师范生的教育技术能力培训，还可作为教育技术学专业的教材。

书籍目录

第一章 教学模式概述

第一节 认识教学模式

- 一、教学模式的定义
- 二、教学模式形成依据
- 三、教学模式的构成
- 四、教学模式的功能
- 五、教学模式的特点

第二节 教学模式选择过程与方法

- 一、教学模式选择的制约因素分析
- 二、教学模式选择的基本要求

第三节 教学模式的演变与发展趋势

- 一、古代教学模式
- 二、近代教学模式
- 三、现代教学模式
- 四、当代教学模式
- 五、教学模式的发展趋势分析

第二章 信息技术对教学模式发展的影响

第一节 信息技术对教学环境的影响

- 一、教学环境
- 二、信息技术支撑的教学环境
- 三、环境变化与教学模式创新

第二节 信息技术对教学媒体的影响

- 一、教学媒体
- 二、信息技术环境下的教学媒体
- 三、媒体变化与教学模式创新

第三节 信息技术对教学工具的影响

- 一、教学工具
- 二、信息技术支撑的教学工具
- 三、工具变化与教学模式创新

第四节 信息技术与课程整合——信息社会教学模式创新的方向

- 一、信息技术与课程整合的内涵
- 二、信息技术与课程整合的理论基础
- 三、信息技术与课程整合的途径与方法
- 四、信息技术与课程整合的误区分析

第三章 多媒体教室环境下的课堂教学模式

第一节 认识多媒体教室系统

- 一、多媒体教室系统
- 二、多媒体教室支持的课堂教学模式的特点
- 三、多媒体教室支持的课堂教学模式的发展趋势

第二节 “传递—接受”教学模式

- 一、概念界定
- 二、理论基础
- 三、实施步骤
- 四、信息技术的作用
- 五、案例

## <<信息技术环境下课堂教学模式的理论>>

### 第三节 “引导—发现”教学模式

- 一、概念界定
- 二、理论基础
- 三、实施步骤
- 四、信息技术的作用
- 五、案例

### 第四节 “情境—陶冶”教学模式

- 一、概念界定
- 二、理论基础
- 三、实施步骤
- 四、信息技术的作用
- 五、案例

### 第五节 “示范—模仿”教学模式

- 一、概念界定
- 二、理论基础
- 三、实施步骤
- 四、信息技术的作用
- 五、案例

## 第四章 计算机网络教室环境下的课堂教学模式

### 第一节 认识计算机网络教室系统

- 一、计算机网络教室系统
- 二、计算机网络教室支持的课堂教学模式的特点
- 三、计算机网络教室支持的课堂教学模式的发展趋势

### 第二节 基于信息化教学资源的自主学习模式

- 一、概念界定
- 二、理论基础
- 三、实施步骤
- 四、信息技术的作用
- 五、案例

### 第三节 基于信息化认知工具的自主探究模式

- 一、概念界定
- 二、理论基础
- 三、实施步骤
- 四、信息技术的作用
- 五、案例

### 第四节 基于信息化交流工具的协作探究模式

- 一、概念界定
- 二、理论基础
- 三、实施步骤
- 四、信息技术的作用
- 五、案例

### 综合案例

#### 案例1 平移和旋转

- 一、案例背景(基本信息)
- 二、教学内容分析
- 三、学习者分析
- 四、教学(学习)目标与重点

<<信息技术环境下课堂教学模式的理论>>

五、教学策略选择与设计

六、教学资源与工具设计

七、教学过程

八、教学流程图

九、课后反思与自我评价

十、专家点评

案例2 百分数的认识

一、案例背景(基本信息)

二、教学内容分析

三、学习者分析

四、教学(学习)目标与重难点

五、教学策略选择与设计

六、教学资源与工具设计

七、教学过程

八、教学流程图

九、课后反思与自我评价

十、专家点评

案例3 学生装设计

一、案例背景(基本信息)

二、教学内容分析

三、学习者分析

四、教学(学习)目标与重难点

五、教学策略选择与设计

六、教学资源与工具设计

七、教学过程

八、教学流程图

九、课后反思与自我评价

十、专家点评

案例4 植物妈妈有办法

一、案例背景(基本信息)

二、教学内容分析

三、学习者分析

四、教学(学习)目标与重难点

五、教学策略选择与设计

六、教学资源与工具设计

七、教学过程

八、教学流程图

九、课后反思与自我评价

十、专家点评

案例5 图形的旋转

一、案例背景(基本信息)

二、教学内容分析

三、学习者分析

四、教学(学习)目标与重难点

五、教学策略选择与设计

六、教学资源与工具设计

七、教学过程

八、教学流程图

九、课后反思与自我评价

十、专家点评

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>