

<<基于工作过程的电子信息工程技术>>

图书基本信息

书名：<<基于工作过程的电子信息工程技术专业人才培养方案及课程开发案例>>

13位ISBN编号：9787302246848

10位ISBN编号：730224684X

出版时间：2011-2

出版时间：清华大学出版社

作者：李斯伟 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于工作过程的电子信息工程技术>>

内容概要

人才培养方案是关于人才培养的蓝图，是教育教学的纲领性文件，解决“培养什么人”、“如何培养人”的问题。

《基于工作过程的电子信息工程技术专业人才培养方案及课程开发案例（广州民航职业技术学院国家示范性高职院校建设项目成果）》共分为上、中、下三篇，其中上篇是探索篇，围绕高等职业教育人才培养模式的主要特征、内涵和外延以及人才培养模式与人才培养方案之间的关系展开讨论；中篇是实践篇，汇编了广州民航职业技术学院电子信息工程技术专业的工学结合人才培养方案，人才培养实施的条件、规范、流程与保障以及22门重点建设课程的课程标准；下篇是案例篇，以“光传输线路与设备维护”国家精品课程为例，给出了基于工作过程的课程设计与开发案例。

《基于工作过程的电子信息工程技术专业人才培养方案及课程开发案例（广州民航职业技术学院国家示范性高职院校建设项目成果）》展示了国家示范性高职院校建设项目成果，介绍了教育教学改革的相关经验，这些经验具有很强的针对性和可操作性，可为高职专业建设提供建设性的指导和借鉴。

书籍目录

上篇 探索篇高等职业教育的人才培养模式一、人才培养模式概念的提出二、高职人才培养模式的内涵与诠释三、高职人才培养模式的外延与构成要素四、高职人才培养模式改革的关键五、人才培养方案的制定与人才培养模式上篇参考文献中篇 实践篇第一部分 电子信息工程专业人才培养方案（标准与要求）一、专业名称与学制二、人才培养目标三、职业岗位（群）四、人才培养规格五、基于工作过程和可持续发展能力系统设计专业课程体系六、专业教学团队的配置与基本要求七、实践教学条件的配置与要求八、毕业标准九、学期周数分配表十、教学进度计划表十一、方案编制说明第二部分 人才培养实施的条件一、师资队伍的配置与要求二、实践教学条件的配置与要求三、课程教学资源库的配置与要求第三部分 人才培养实施的规范一、专业教学文件制定的基本要求二、课程标准编制的基本要求三、课程学习？境设计编写规范四、课程教学方案设计规范五、专业实践教学工作规范第四部分 人才培养实施的流程一、人才培养模式的形成二、人才培养模式运行实施流程三、人才培养实施的教学组织流程四、行动导向的课程教学模式实施五、课程标准编制六、考核评价第五部分 人才培养实施的保障机制一、专业教学运行组织结构二、顶岗实习制度管理三、专业建设顾问委员会制度四、构建校企合作平台五、校内实训基地管理制度六、教学质量监控体系第六部分 电子信息工程专业课程标准“计算机操作与应用”课程标准“应用文写作”课程标准“沟通与礼仪”课程标准“C语言程序设计（工）”课程标准“C语言程序设计（）”课程标准“电工电子电路分析（工）”课程标准“电工电子电路分析（）”课程标准“电子电路分析与制作”课程标准“数字电路设计与实践”课程标准“通信电路分析与测试”课程标准“数字通信系统分析”课程标准“专业实用英语”课程标准“电子装配技能实训”课程标准“C语言程序设计综合实训”课程标准“通信网络综合布线与测试”课程标准“数据通信网络组建与配置（工）”课程标准“数据通信网络组建与配置（）”课程标准“交换设备运行维护”课程标准“光传输线路与设备维护”课程标准……下篇 案例篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>