

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787302235972

10位ISBN编号：730223597X

出版时间：2010-10

出版时间：清华大学出版社

作者：杜茂康 等编著

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

2001年，笔者编著出版了《计算机信息技术应用基础》，并在2004年依据教育部《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见》（即白皮书）对它进行了改编。

该教材自2001年出版以来，受到了同行专家和师生的好评，被许多高校采用。

近年来，计算机信息技术和网络技术以更快的速度向前发展，应用领域不断拓广，新概念、新技术和新应用层出不穷。

针对这一情况，教育部高教司组织制订了《大学计算机教学基本要求》，对高校计算机基础教学的内容、任务、方法和目标提出了明确的要求和建议。

本书在前一版《计算机信息技术应用基础》的基础上，依据教育部最新版的《大学计算机教学基本要求》和计算机等级考试大纲编写。

本书从计算机基础理论和操作应用两方面进行内容题材的组织，注重知识的新颖性、实用性、理论与实践的结合。

对当前较新的计算机技术、网络技术、信息技术的基本概念或原理，如云计算、RFID原理及应用、数字证书、黑客防范、密码技术、网络安全等进行了介绍；同时也对互联网应用、办公应用、网页制作和数据库应用进行了初步介绍。

通过本书的学习，可以理解计算机和网络的基本工作原理，掌握计算机的基本操作，使用办公软件进行办公，上网查询资料，制作网页，操作数据库，创建博客，使用QQ等即时通信工具，收发电子邮件等。

<<大学计算机基础>>

内容概要

本书依据教育部计算机基础课程教学指导分委员会制订的大学计算机基础大纲编写，内容包括计算机领域的基本概念和新技术、数制编码基础、计算机软硬件基础、网络基础、多媒体技术基础、数据库技术基础、Windows操作系统、办公软件应用基础、网页制作基础、因特网应用基础和计算机安全基础等。

本书注重知识与技术的先进性和实用性，重视理论概念与操作应用的结合。全书结构清晰，内容翔实，通俗易懂，每章都配有习题和教学课件，既可作为高等院校计算机基础课程的教材，也可作为计算机初学者的入门书籍或计算机应用方面的培训教程。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章 计算机与信息社会第2章 数制编码与汉字输入法第3章 计算机硬件基础第4章 计算机软件和多
媒体技术基础第5章 计算机网络基础第6章 Windows XP操作系统第7章 文字处理软件Word 2003第8章
电子表格软件Excel 2003第9章 演示文稿软件PowerPoint第10章 Internet及其应用第11章 FrontPage网页设
计基础第12章 数据库基础与Access应用第13章 信息安全基础参考文献

章节摘录

插图：用户只需要在其手机中更换一块特制的带有射频的支付SIM卡，就能够实现移动支付功能。所有的支付均经过中国移动的支付平台完成，这个平台的后端再与银行以及其他服务提供商对接。中国移动在今年的上海世博会上采用这种技术来实现世博电子票，用户可以直接用手机刷卡进园，还能在世博园消费点用手机来刷卡消费。

中国电信则推出了基于天翼3G的移动支付业务。

用户可以通过短信、WAP、客户端等多种形式，利用电信账户、支付卡、银行卡等多种支付账户，提供账单支付、手机充值、公用事业费缴费、订购商品服务、自助金融、手机消费等一系列手机自助支付服务。

中国联通于2009年在上海推出了内置NFC芯片的3G手机，该手机内置公交卡账户，在乘公交车、地铁、出租车和轮渡时，可直接用手机进行刷卡扣费或查询公交卡的余额。

4.计算机在教育中的应用计算机被广泛用于辅助教学、辅助学习、辅助测验以及教学管理等各种形式的教育活动中，是教师教学和学生学习的理想工具。

它不仅可以革新教学内容、教学方法和教学模式，而且可以降低教育成本，创建理想的教学环境。

通过多媒体计算机可以把传统教学中无法表达的内容（如图形、图像、动画和声音等）直观地展示在学生面前，使教学内容变得生动形象、有声有色；一些抽象的概念、关系、原理可以借助计算机和网络变得具体，并可突破时间和空间的限制，让学生听到、看到不易观察到的事物、现象和过程，让学习更加轻松、快乐并充满趣味。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《大学计算机基础》：案例驱动的教学模式一线优秀教师担纲编写立体化教学资源解决方案

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>