

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787302233398

10位ISBN编号：730223339X

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：孙静娟 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 前言

统计学是普通高等院校经济、管理类专业本科生一门重要的专业基础课程，一直被教育部列为核心课程之一，本教材是为适应经济、管理类专业统计学教学的需要而编写的。

该教材能使经济、管理类专业学生掌握系统的统计学基础知识，在体系及内容上规范详实，做到由浅入深、循序渐进，注重统计学基本原理、基础知识的阐述和基本统计方法的训练，力求把社会经济统计与数理统计方法相结合，使读者更容易接受统计学的理论与方法，并运用计算机软件Excel结合实例进行统计运算，可增强学生学习的兴趣、提高学习效率和实践操作能力。

通过本书的学习，可培养学生的统计意识和能力，能够运用基本的统计理论与方法，分析和解决经济、管理中出现的实际问题。

在本教材体例上，每章开篇设有学习目的，提出了教学要点和对学生的教学要求，每章末附有本章小结，对教学内容的重点进行了扼要的概括，并在每章后附有思考和练习题，以便使学生理解和掌握所学内容。

本书有与之相配套的PPT课件，提供给采用本教材教学的教师使用。

与本书相配套的教材还有《统计学学习指导书》（孙静娟，邢莉主编.清华大学出版社，2009年出版），使学生在统计学学习过程中能更容易掌握重点与难点并进行练习训练，同时帮助教师驾驭学生的课外学习。

## <<统计学>>

### 内容概要

本书由浅入深全面、系统地阐述了统计学的基本概念、原理和方法，并运用计算机软件结合实例进行统计运算和分析。

主要包括：统计学的基本轮廓，统计数据调查与整理，总量指标与相对指标，平均指标与标志变异指标，时间序列分析，统计指数，概率统计基础，抽样推断，相关与回归分析，统计学中的Excel例解。

每章前面有学习提示，后面附有小结、思考题和练习题，方便学习和使用。

本书是普通高等院校经济类、管理类各专业统计学课程的教材，也可作统计工作者及经济管理工作人员的自学、参考用书。

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 第一节 统计学的研究对象和性质 一、统计的涵义 二、统计学的研究对象及特点 三、统计学的性质 四、统计学的产生和发展 第二节 统计学的研究方法和研究阶段 一、大数定律的方法论意义 二、统计研究的基本方法 三、统计研究的阶段 第三节 统计学中的几个基本概念 一、统计总体和总体单位 二、指标与标志 三、变异、变量与变量值 四、统计指标体系 第四节 统计的职能 一、信息职能 二、咨询职能 三、监督职能 本章小结 思考与练习第二章 统计数据调查与整理 第一节 统计数据 一、统计数据的概念 二、统计数据的分类 第二节 统计数据调查 一、统计调查的种类和方法 二、统计调查方案 三、统计调查问卷 四、统计调查误差 第三节 统计数据整理 一、统计整理的概念 二、统计整理的程序和内容 三、统计分组 第四节 频数分布 一、频数分布的概念 二、分布数列的种类 三、变量数列的编制 四、累计频数与累计频率 五、频数分布的类型 第五节 数据显示 一、统计表 二、统计图 本章小结 思考与练习第三章 总量指标与相对指标 第一节 总量指标 一、总量指标的概念及作用 二、总量指标的种类 第二节 相对指标 一、相对指标的概念及表现形式 二、相对指标的作用 三、相对指标的种类和计算 第三节 总量指标与相对指标的运用原则 一、可比性原则 二、相对指标与总量指标相结合 三、各种相对指标相结合 本章小结 思考与练习.....第四章 平均指标与标志变异指标第五章 时间序列分析第六章 统计指数第七章 概率统计基础第八章 抽样推断第九章 相关与回归分析第十章 统计学中的Excel例解附录参考文献

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：1.数量性数量性是统计学研究对象的基本特点。

由于统计学的研究对象是客观事物的数量特征和数量关系，即它通过数量来反映客观事物的类型、量的顺序、量的大小、量的关系、质量互变的数量界限，并通过对研究对象数量方面的调查、整理、分析，以数字为语言，用以说明事物的规模、水平、发展速度、构成及比例关系，认识事物的本质和规律。

2.总体性总体性亦称大量性，统计学是通过对大量事物进行观察研究，或对一个事物的变化作多次观察研究，才能得出反映现象总体数量特征、反映事物必然性的结论。

这是因为客观事物的个别现象通常有其偶然性、特殊性，而现象总体则具有相对的普遍性、稳定性，是有规律可循的。

然而统计研究是从个别事物开始的，从个别入手，对个别单位的具体事实进行调查研究，但其目的是为了认识总体的数量特征。

例如，城镇居民调查，虽然是对每户居民进行调查，但目的不在于研究个别居民户的家计状况，而是通过大量的调查来反映一个城市、一个地区、一个国家的居民收入水平、收入分配、消费水平、消费结构等。

统计也不是一概不研究个别事物。

由于以大量观察为依据的综合数量特征形式来研究客观现象发展过程，不可避免地容易趋于一般化、抽象化，因此，还要有选择地抽取个别典型单位进行深入的具体研究，以便更有效地掌握现象总体的规律性。

3.具体性统计学的研究对象是客观现象某一具体事物的数量方面，而不是像数学那样研究抽象的“纯数量”。

客观现象的具体事物，都是在一定时间、地点、条件下的数量表现，它总是与时间、空间、事物紧密地联系在一起，具体地、历史地描述客观现象的发展过程，由此反映其本质和规律性。

当然，由于统计学是研究客观现象总体的数量特征及关系的科学，因而它也要遵循数学法则并运用许多数学方法进行运算及统计分析。

## <<统计学>>

### 编辑推荐

《统计学(第2版)》：注重统计学基本原理、基础知识的阐述和基本统计方法的训练；力求把社会经济统计与数理统计方法相结合，使读者更容易接受统计学的理论与方法；运用计算机软件Excel结合实例进行统计运算，增强学生学习的兴趣，提高学习效率和实践能力；有配套的学习指导书(《统计学学习指导书》孙静娟、邢莉主编，清华大学出版社出版)和电子课件供教学使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>