

<<计算机应用基础中级教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础中级教程>>

13位ISBN编号：9787302231462

10位ISBN编号：730223146X

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：杨小平，尤晓东 主编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础中级教程>>

前言

从2003年开始策划针对文科大学生的计算机基础系列教材以来，我们已经走过了8个年头，其中部分课程教材已经多次重编改版，2005年的《计算机应用基础中级教程（第2版）》和《Internet应用基础教程（第2版）》都发行了近十万册。

近年来，我们几乎参加了由教育部文科计算机基础教学指导委员会和全国计算机基础教育研究会举办的所有计算机教改的研讨会，同时还与中国台湾的多所高校同行进行了广泛交流，本次相关教材的再版正是我们对目前计算机基础教学改革新思考后的成果。

在信息社会，信息技术的发展推动着各领域的发展，作为大学教育，计算机应用基础课程的重要性毋庸置疑，但是随着技术和社会需求的不断发展，新教材中组织哪些内容，如何教、如何学、如何用、如何提高教学管理水平等一系列问题都有了更新的要求。

在这几年的教学中，我们收到不少学生和教师的鼓励和建议，系列教材前两版都获得中国人民大学教学成果一等奖的荣誉，本次改版还获得了北京市高等教育精品教材立项的支持，使我们更有信心沿着教改的道路，使本系列教材不断的完善和更新。

目前，大学计算机基础教育已经从讲授概念、基础知识和基本操作转向了以实用和与专业相结合、以应用为重心的综合运用信息技术的改革发展方向，作为文科类学生尤为如此。

在实施信息技术教学改革中，我们根据文科类学生的专业特点和教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会的计算机基础教学的指导意见进行了调整和修订，我们将继续按照三个层次组织内容，即第一层次学习基础知识和基本应用，第二层次结合专业培养应用技能，第三层次为新技术与新应用。

其中，第一层次包括信息技术基础知识、操作系统与windows、Internet基础应用、Word文档编辑、PowerPoint演示文稿、多媒体技术基础、Excel电子表格、数据库基础与Access等模块；第二层次将分类设置多门课程，以适应不同专业、不同类别的学生学习需要，例如SPSS（SAS）统计软件包、管理信息系统、电子商务、电子政务、金融证券分析软件等课程；第三层次则是计算机技术与专业的融合，要求各院系必须在专业课中设置2学分以上的课程用于介绍计算机与本专业结合应用的新技术和新进展。

实践表明，上述教学方案是合适的，而需要改进的是教学重点、内容设置、教学方法和满足学生不断发展的需求。

几年来我们在这些方面进行了大量的改革建设工作。

<<计算机应用基础中级教程>>

内容概要

本书的目的是让读者了解计算机应用基础知识，掌握计算机应用基本技能，能够较为熟练地使用计算机来处理日常工作和初步处理与专业相关的问题。

本书主要内容包括计算机基础知识、操作系统与Windows、Internet基础应用、Word文档编辑、Power-Point演示文稿、多媒体技术基础、Excel电子表格、数据库基础与Access等。

<<计算机应用基础中级教程>>

书籍目录

第I章 计算机基础知识 1.1 概述 1.1.1 计算机的产生 1.1.2 计算机的发展历史与摩尔定律 1.1.3 如何学习 1.2 计算机中信息的表示 1.2.1 二进制系统 1.2.2 信息存储单位 1.2.3 计算机中数值信息的表示 1.2.4 计算机中非数值信息的表示 1.3 计算机系统 1.3.1 内部结构及工作原理 1.3.2 外观组成形式 1.3.3 计算机系统组成 1.4 计算机硬件 1.4.1 主板 1.4.2 中央处理器 1.4.3 存储器 1.4.4 输入设备 1.4.5 输出设备 1.5 计算机软件 1.5.1 软件分类 1.5.2 计算机语言 1.6 计算机安全与道德 1.6.1 计算机安全 1.6.2 知识产权 1.6.3 计算机的局限性 1.7 小结 1.8 练习题第2章 Windows操作系统 2.1 操作系统功能概述 2.2 Windows操作系统 2.2.1 Windows的启动和退出 2.2.2 Windows主要界面 2.2.3 Windows窗口及操作 2.2.4 Windows对话框 2.3 Windows常用工具及常见操作 2.3.1 启动程序 2.3.2 资源管理器 2.3.3 桌面设置 2.3.4 自定义任务栏与“开始”菜单 2.3.5 计算机安全 2.3.6 控制面板 2.3.7 附件 2.4 小结 2.5 练习题第3章 Internet基础应用 3.1 网页浏览器的使用 3.1.1 IE的启动 3.1.2 设置浏览器首页 3.1.3 收藏夹(书签) 3.1.4 安全性设置 3.2 电子邮件的使用 3.2.1 电子邮件系统有关协议 3.2.2 E-mail信箱格式 3.2.3 申请免费E-mail信箱 3.2.4 电子邮件的使用方式 3.2.5 客户端电子邮件软件 3.3 搜索引擎的使用 3.3.1 分类目录式搜索方式 3.3.2 关键词搜索方式 3.4 文件下载 3.4.1 直接保存文件 3.4.2 客户端软件下载 3.5 个人计算机安全防护 3.6 小结 3.7 练习题.....第4章 Word文档编辑第5章 PowerPoint演示文稿制作第6章 Excel表格数据处理第7章 多媒体技术与应用基础第8章 数据库基础及Access应用参考文献

<<计算机应用基础中级教程>>

章节摘录

插图：条件区设置好之后，就可以使用高级筛选功能了。

选择“数据”-“筛选”-“高级筛选”，在对话框中可以指定列表区和条件区。

其中列表区就是要进行筛选的数据清单。

对话框上部有两个单选按钮，选择“在原有区域显示筛选结果”单选按钮，单击“确定”按钮之后，原数据清单上凡是不满足筛选条件的记录所在的行被隐藏，只显示满足条件的记录所在的行；如果选择的是“将筛选结果复制到其他位置”单选按钮，对话框上“复制到”框由灰色变亮，可以指定复制筛选结果的区域，单击“确定”按钮之后，就把满足条件的记录的某些列复制到指定的区域。

这个区域，是结果区域，也应当是数据清单的结构，即最上行是标题行，存放各列的字段标志，其下每行一个记录。

如果结果区域的列数比列表区域的列数少，字段标志没有在结果区域出现的字段就不会复制。

对话框上还有一个“选择不重复的记录”复选框，如果选中，结果中那些完全相同的记录就不会重复显示。

特别是复制结果时，如果不包含记录的关键字段（如，学生的学号等），就很有可能结果中包含完全相同的记录，这就要根据需要来确定，是否要重复显示这些相同的记录。

关于高级筛选的结果复制，还需要说明两点。

其一，结果区域可以只给出最上面的标题行。

如果结果区域是两行，筛选结果只复制第一个满足条件的记录；如果结果区域有8行，则最多复制7条满足条件的记录；而如果只给出一行即标题行，Excel能筛选出多少满足条件的记录，就复制多少行。

这时要特别当心，在结果区域的标题行下方，不应有重要数据，以免被复制的结果覆盖而丢失。

其二，有时可能需要将结果复制到另一张工作表，而不是数据清单所在的工作表上。

这时要先选中结果区域所在的工作表，再执行高级筛选命令；而在指定列表区域（可能还有条件区域）时，按照引用不同工作表上数据的方式引用。

这是因为目前Excel的版本还都要求筛选结果只能复制到活动工作表。

<<计算机应用基础中级教程>>

编辑推荐

《计算机应用基础中级教程(第3版)》：本系列教材是在中国人民大学对非计算机专业本科生，按照对计算机基础知识掌握的不同程度，采取不同级别教学方法的成功教学实践基础上编写的。

本系列教材从教学内容上分为初级、中级和高级。

初级：针对零起点的学生。

从基础知识入手，介绍计算机基本概念、操作系统基本知识、办公自动化软件概述、数据库系统概述、多媒体概念、因特网概念等内容。

配套教材是《计算机应用基础初级教程》。

中级：针对非零起点并经考核达到相应程度的学生。

从应用入手，深入学习应用技巧。

配套教材是《计算机应用基础中级教程（第3版）》。

高级：本级别教材是可选模块，主要结合各学科的应用，对各应用领域的课程进行选择。

《计算机应用基础初级教程》和《计算机应用基础中级教程（第3版）》是针对不同起点层次的学生，因此二者在内容的选用上侧重点不同。

《计算机应用基础初级教程》侧重于基本概念的理解和相关的基本操作，是对计算机的入门；而《计算机应用基础中级教程（第3版）》则是在初级的基础上的进一步深化，其侧重于相关知识的进一步应用和使用技巧。

因此，两本书在内容上相互衔接，互不冲突。

本系列教材覆盖面广，模块选取灵活.特别适合文、史、哲、法律及财经类高等院校作为计算机基础教育教材，其中结合各专业特点的高级中的教材也可独立选择作为专业基础课教材，教材中的许多案例都是可以直接使用的实例。

<<计算机应用基础中级教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>