

<<大学计算机技术>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机技术>>

13位ISBN编号：9787302231080

10位ISBN编号：7302231087

出版时间：2010-8

出版时间：清华大学出版社

作者：朱永华 编

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机技术>>

前言

随着人类社会步入信息时代，计算机日益成为人们生产、生活不可或缺的工具。但是随着计算机应用的普及，信息社会对高等教育人才培养的内涵建设提出了更高的要求。同时计算机技术和知识也在不断的更新。

为了让大学生毕业后能更好、更快地适应社会需求，大学计算机基础教学改革势在必行。

《大学计算机技术——基础篇》教程是在调查目前全国高校基础教学现状，并认真参考“中国高等院校计算机基础教育改革课题研究报告”的研究报告的基础上，给出了多个可选择的模块，可以供学生在学习时依据自己的基础和需要进行选择。

本书配套相应的实验辅导教材。

本教材是为高等院校理工科本科生开设的一门计算机基础课，这些知识和技能对于信息时代的大学生来说是必不可少的。

通过本课程的学习，学生能较系统地了解计算机的基本知识和常用的微机操作技术，提高学生获取新知识的能力，从而提高计算机文化素质，适应未来工作的需要。

为今后进一步学习计算机知识和技术打下良好的基础。

本书由从事多年计算机基础课程教学、具有丰富教学实践经验的教师，按照教学要求，遵循计算机教学的规律和学生认知的心理特征编写的。

在编写中注重理论和实践的结合，知识和技能的兼顾。

对应用技术的介绍，力求脉络清楚，深入浅出；对所述专业术语均作出精确明了的定义；对应用技术辅以实例。

本教材在教学目标的设置上注重计算机操作技能训练和计算机应用意识的培养，使学生能尽快掌握最新的技术成果，体会计算机为人们在学习、工作中所提供的卓越环境，从而提高计算机文化水平，乐于和善于在各方面应用计算机。

在内容的编排上具有一定的广度，既保持知识的系统性和完整性，又兼顾课堂教学和课外自学的需要，避免冗长重复和肤浅琐碎。

<<大学计算机技术>>

内容概要

本书是为高等院校理工科专业的学生编写的大学计算机基础课程的教材。

本书根据教育部高等院校计算机基础课程教学指导委员会提出的《普通高校计算机基础课程教学基本要求》和《全国计算机等级考试大纲》的要求，以易学、易懂、易操作、易掌握为原则，既注重知识的系统性，又强调操作的完整性，较全面系统地讲解了计算机基础知识和操作技能。

全书共分10章，分别是信息技术基础、图形界面应用、Windows XP操作系统、办公软件Office 2003的应用、计算机网络应用、网站建设与网页设计、多媒体技术应用、数据库技术应用、项目实战演练等内容。

本书同时配有《大学计算机技术——实践篇》，以达到方便教学的目的。

本书适合作为高等院校非计算机专业“大学计算机基础”课程的教材；也可作为计算机实用技术的培训教材。

<<大学计算机技术>>

书籍目录

- 第1章 信息技术基础 1.1 信息技术的发展 1.1.1 信息技术和计算机 1.1.2 计算机发展史
1.1.3 计算机的普及与应用 1.2 计算机系统的组成和原理 1.2.1 计算机系统基础 1.2.2
计算机的硬件系统 1.2.3 计算机的软件系统 1.3 计算机文化 1.3.1 计算机文化的概念
1.3.2 计算机中的数字系统 1.3.3 信息在计算机中的表示 1.4 习题第2章 图形界面应用 2.1
界面和系统设置 2.1.1 桌面与显示设置(含鼠标和键盘设置) 2.1.2 开始菜单和任务栏设置
2.1.3 字体和输入法设置 2.1.4 打印机管理与设置 2.1.5 用户和账户设置 2.2 文件和
文件夹管理 2.2.1 图形界面的文件系统 2.2.2 文件与文件夹操作 2.2.3 回收站与快捷方
式 2.2.4 文件关联和注册 2.2.5 命令提示符 2.3 常用工具软件的使用 2.3.1 记事本
2.3.2 画图 2.3.3 媒体播放器 2.3.4 剪贴簿查看器 2.4 系统的管理和维护 2.4.1 磁
盘管理和维护基础 2.4.2 任务管理器的使用 2.4.3 系统优化工具的使用 2.4.4 数据压缩
和备份基础 2.4.5 计算机病毒的防范和清除 2.5 习题第3章 文字处理 3.1 Word 2003入门
3.1.1 Word 2003的启动与退出 3.1.2 Word 2003的界面 3.1.3 文档的基本操作 3.2
文档的格式化处理 3.2.1 文本的选定、移动、复制和删除 3.2.2 查找和替换 3.2.3 字符
格式设置 3.2.4 段落格式设置 3.3 文档中表格的应用 3.3.1 创建表格 3.3.2 编辑表格
3.3.3 表格与文本的转换 3.4 文档中图像与图形的处理 3.4.1 文本框 3.4.2 图片
3.4.3 艺术字 3.4.4 绘制图形 3.4.5 公式编辑器 3.4.6 图文混排 3.5 长文档排版
3.5.1 页面格式设置 3.5.2 分节符 3.5.3 创建和应用样式 3.5.4 创建目录 3.5.5 插
入脚注和尾注、题注、交叉引用 3.6 文档的修订 3.7 习题第4章 电子表格处理 4.1 Excel基础
4.1.1 Excel 2003的工作界面 4.1.2 新建、打开、保存和关闭工作簿 4.2 数据的输入与编
辑 4.2.1 单元格的基本操作 4.2.2 数据的输入 4.2.3 数据的编辑 4.2.4 工作表的基
本操作 4.2.5 查找和替换 4.2.6 批注 4.2.7 格式化工作表 4.2.8 工作表的自动套用
格式化 4.2.9 条件格式 4.2.10 列宽和行高的调整 4.2.11 格式的复制和删除 4.3 公式
与函数 4.3.1 公式 4.3.2 函数 4.4 图表的操作 4.4.1 图表的创建 4.4.2 图表的编
辑 4.5 数据管理和统计分析 4.5.1 数据排序 4.5.2 数据筛选 4.5.3 分类汇总 4.5.4
数据透视表 4.6 工作簿的打印 4.7 习题第5章 演示文稿制作 5.1 演示文稿的基本操作
5.1.1 PowerPoint工作界面 5.1.2 PowerPoint视图 5.1.3 演示文稿的创建 5.1.4 幻灯片
的编辑 5.2 演示文稿的外观设置 5.2.1 幻灯片版式 5.2.2 使用模板 5.2.3 演示文稿的
母版 5.2.4 幻灯片的配色方案 5.3 对象的插入 5.3.1 插入图片和图表 5.3.2 插入音频
和视频 5.3.3 插入组织结构图 5.4 幻灯片的链接 5.4.1 创建超链接 5.4.2 创建动作按
钮 5.5 动画效果的设计 5.5.1 应用动画方案 5.5.2 自定义动画效果 5.6 演示文稿的放映
、打印 5.7 习题第6章 网络技术基础和应用 6.1 计算机网络基础 6.1.1 计算机网络概述
6.1.2 计算机网络的体系结构 6.1.3 计算机网络通信协议 6.1.4 计算机网络工作模式 6.2
Internet基础 6.2.1 Internet的由来和发展 6.2.2 Internet的基本功能和工作方式 6.2.3 连
接Internet的方法 6.2.4 Internet信息服务 6.2.5 网络应用技术 6.3 计算机网络安全 6.3.1
什么是计算机网络安全 6.3.2 网络防火墙技术 6.3.3 网络安全事件的防范 6.4 习题第7章
网站建设与网页制作 7.1 网站设计 7.1.1 网页制作的语言和工具 7.1.2 网站建设与网页
设计 7.2 网页设计(FrontPage) 7.2.1 FrontPage基本操作 7.2.2 文本编辑和布局 7.2.3
网页中的超链接 7.2.4 多媒体网页 7.2.5 框架网页 7.2.6 表单网页 7.3 网页设
计(Dreamweaver) 7.3.1 Dreamweaver基本操作 7.3.2 文本编辑和布局 7.3.3 网页中的超链
接 7.3.4 多媒体页面 7.3.5 框架网页 7.3.6 表单页面 7.4 习题第8章 多媒体技术应用
8.1 多媒体技术基础知识 8.1.1 多媒体技术的发展和基本概念 8.1.2 多媒体软件的分
类 8.1.3 多媒体技术的基础知识和应用领域 8.1.4 多媒体数据的压缩技术 8.2 音频处理基础
8.2.1 音频基础知识 8.2.2 媒体播放器和录音机 8.3 图像处理基础 8.3.1 图像处理基本
知识 8.3.2 图像素材的制作与处理 8.3.3 选区 8.3.4 图层和路径 8.3.5 通道和蒙版
8.3.6 滤镜 8.4 动画处理基础 8.4.1 计算机动画基本知识 8.4.2 矢量绘图与文本处理

8.4.3 素材的制作和导入 8.4.4 简单动画的制作 8.4.5 组件使用和媒体导入 8.4.6
作品的导出和发布 8.5 视频处理基础 8.5.1 视频基本知识 8.5.2 电影的制作和素材的导入
8.5.3 电影的编辑和剪辑 8.5.4 电影的导出和播放 8.6 习题第9章 数据库技术基础和应用
9.1 数据库的基本知识 9.1.1 数据库的基本概念 9.1.2 数据库的设计 9.1.3 数据库管
理系统 9.1.4 Access数据库的创建 9.1.5 数据模型 9.2 表与关系 9.2.1 关系数据库
9.2.2 表的创建与编辑 9.2.3 关系的创建和应用 9.3 表查询 9.4 数据库新技术 9.5 习题
第10章 实战项目欣赏 10.1 项目开发经验 10.1.1 开发流程 10.1.2 技术框架 10.1.3
技术工具 10.1.4 调试与测试 10.2 项目案例欣赏 10.2.1 门户类网站的构建 10.2.2 门
户类网站赏析 10.2.3 门户类网站构建示例 10.2.4 主题作品的多媒体制作 10.3 项目实战演
练 10.3.1 计算机应用能力大赛网站的构建 10.3.2 多媒体作品——《如果生命倒着长》 10.4
习题参考文献

<<大学计算机技术>>

章节摘录

插图：信息技术基础信息技术无疑是20世纪发展得最为迅速的技术。

电话交换机、电视、手机、互联网、浏览器……等，把人类通信和信息技术发展的重要飞跃载入了史册。

计算机科学与技术作为发展最快、影响最为深远的新兴学科之一，已在世界范围内发展成为一种极富生命力的战略产业，强劲渗透到社会和人类生活的各个领域。

以计算机技术为核心基础的信息产业从根本上推动了经济发展，是新经济的主导产业。

21世纪是一个网络化、数字化、信息化的社会，知识将成为社会的核心，“智力资本”成为企业的命脉，“数字革命”形成的新兴产业将是社会新经济的基础。

因此，掌握必要的计算机基础知识和基本的操作技能已是社会所有领域各阶层劳动者必备的重要工具。

1.1 信息技术的发展
1.1.1 信息技术和计算机联合国教科文组织对信息技术的定义是：应用在信息加工和处理中的科学、技术与工程的训练方法和管理技巧；这些方法和技巧的应用，涉及人与计算机的交互作用，以及与之相应的社会、经济和文化等诸多事物。

一般认为，信息是现实世界中事物的状态、运动方式和相互关系的表现形式，信息技术就是获取、处理、传递、存储和使用信息的技术。

因此，从广义上来讲，信息技术可以分为4类：感测技术、通信技术、计算机技术和控制技术，分别研究信息的传感、采集技术，信息的传递技术，信息的处理、存储技术以及使用和反馈信息的技术。作为信息技术主体的计算机与计算机技术，已经成为人类社会的重要组成部分，并且正在改变着人类社会的各个方面。

社会学、心理学、社会文化研究领域的拓展，自然科学的研究思想、研究内容、研究方法的改变，科学技术的发展等，都离不开计算机技术的应用和发展。

计算机问世之初，主要用于数值计算。

但随着计算机技术的迅猛发展，它的应用范围已扩大到各个领域，在自动控制、信息处理、智能模拟等方面都有广泛的应用。

计算机能处理各种各样的信息，包括数字、文字、表格、图形、图像等。

<<大学计算机技术>>

编辑推荐

《大学计算机技术:基础篇》：高等院校计算机基础教育规划教材

<<大学计算机技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>