

<<知难行易 教研合一>>

图书基本信息

书名：<<知难行易 教研合一>>

13位ISBN编号：9787302231066

10位ISBN编号：7302231060

出版时间：2011-1

出版时间：清华大学出版社

作者：（美）郭位，特洛伊 著，邓雪梅 等译

页数：110

字数：110000

译者：邓雪梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<知难行易 教研合一>>

### 内容概要

本书通过对11个工科专业的400名教师、8000名研究生和2000名本科生的问卷调查，经过统计分析，得出了研究能力与教学品质的互动关系，为高等教育领域提供了一本珍贵的参考书。

全书共7章。

第1章是导论，主要介绍教学表现和研究生产力的衡量方法以及资料来源；第2章分析了各个学生、班级和教师变量对教学表现的影响；第3章分析了每个教师变量对研究生产力的影响；第4章论述了当只涉及教师变量时，学生、班级和教师变量间的交互作用对教学表现和研究生产力的影响；第5章着重论述了教学与研究之间的关系；第6章是以问卷调查为基础做的一项补充研究；第7章给出了一些结论。

本书适合大学教师及行政管理人员阅读参考。

<<知难行易 教研合一>>

书籍目录

1 导论 1.1 教学表现和研究生产力的衡量方法 1.2 有关变量 1.3 资料来源 1.4 统计分析  
1.5 本研究的架构 2 教学表现 2.1 学生 2.1.1 年级 2.1.2 学科 2.1.3 性别 2.1  
.4 种族 2.1.5 公民身份 2.1.6 预期成绩 2.1.7 实际成绩 2.1.8 学期平均学分绩  
点 2.2 班级 2.2.1 水平 2.2.2 规模 2.2.3 学期 2.3 教师 2.3.1 职称 2.3  
.2 终身职位状况 2.3.3 系别 2.3.4 性别 2.3.5 种族 2.3.6 年龄 2.3.7 经  
验 3 研究生产力 3.1 年加权研究生产力 3.1.1 职称 3.1.2 终身职位状况 3.1.3 系  
别 3.1.4 性别 3.1.5 种族 3.1.6 年龄 3.1.7 经验 3.2 年期刊论文发表数 3.2  
.1 职称 3.2.2 终身职位状况 3.2.3 系别 3.2.4 性别 3.2.5 种族 3.2.6 年  
龄 3.2.7 经验 3.3 年研究经费 .....4 变量对教学表现与(或)研究生产力的影响 5 教学表现  
与研究生产力的关系 6 补充研究分析 7 结论和讨论 附录参考文献

<<知难行易 教研合一>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>