

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787302230625

10位ISBN编号：7302230625

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：张艳，姜薇 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

近几年来,随着计算机技术和应用的快速发展以及中小学计算机教育的逐步普及,信息化社会对高校计算机教育提出了更高的要求,高校新生计算机基础教育的起点也日益提高。

计算机的应用水平已经成为衡量当今大学生专业素质和能力的重要标志之一。

为了适应当今社会对高校人才培养新的需求,我们针对高校非计算机专业计算机教育的特点,在总结多年计算机基础课程教学经验和教学改革实践的基础上,参照教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会提出的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求》中“大学计算机基础”课程教学基本要求,以及全国计算机等级考试大纲和江苏省高校计算机等级考试大纲,编写了《大学计算机基础》这套教材。

该套教材以面向实际应用为目标,将计算机基础知识和应用能力培养相结合,旨在为培养学生运用计算机知识和技术解决各专业领域实际问题的能力奠定扎实的基础。

鉴于“大学计算机基础”课程由理论知识和上机实验两部分组成,本套教材包括《大学计算机基础》和《大学计算机基础实验教程》。

其中,《大学计算机基础》主要介绍计算机的基本概念、基本原理和相关技术;《大学计算机基础实验教程》主要介绍计算机的操作知识和常用软件的使用。

本书是理论知识的教材,目的是使学生掌握在信息化社会中必须具备的计算机理论知识。

本书取材力求既符合计算机基础教育的基础性、广泛性和理论性,又兼顾计算机教育的实践性、实用性和更新发展性。

另外,针对目前高校入校新生计算机基础参差不齐的情况,本书在内容的选取方面还尽量兼顾不同基础学生的需求。

书中加*标注的部分内容可作为具有较高基础的学生选学内容。

<<大学计算机基础>>

内容概要

本书是针对当前高校非计算机专业计算机基础教育的特点，参照教育部《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求》以及计算机等级考试对计算机基础知识的要求，为高校非计算机专业学生的第一门计算机课程编写的教材。

本书主要内容包括计算机概述、计算机中信息的表示、计算机系统的基本组成和基本工作原理、操作系统基础、数据库基础、多媒体基础、计算机网络基础、信息安全、程序设计基础与软件开发基础。

本书在介绍计算机学科的基本概念、原理和技术的基础上，强调计算机应用能力的培养。

内容注重由浅入深、详略得当、图文并茂、示例精练。

本书还配有实验教材《大学计算机基础实验教程》，以加强学生实际应用技能的培养。

本书可作为高等学校非计算机专业计算机基础课程的教材，也可作为计算机应用培训班教材和计算机初学者的自学教材。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章 计算机概述 1.1 信息技术概述 1.1.1 信息与数据 1.1.2 信息处理和信
息处理系统 1.1.3 现代信息技术 1.2 计算机技术 1.2.1 计算机的发展 1.2.2 计算机信息处理的特点 1.2.3 计算机的分类 1.2.4 计算机的应用 1.3 信息化社会和计算机文化 1.3.1 人类社会的4种社会技术 1.3.2 人类社会的5次信息革命 1.3.3 信息化及信息化社会 1.3.4 计算机文化与信息素养 复习思考题第2章 计算机中信息的表示 2.1 常用数制 2.1.1 十进制 2.1.2 二进制 2.1.3 八进制 2.1.4 十六进制 2.1.5 计算机内采用二进制的原因 2.2 数制间的转换 2.2.1 二进制转换成十进制 2.2.2 十进制转换成二进制 2.2.3 二进制与八进制的转换 2.2.4 二进制与十六进制的转换 2.2.5 十进制与八进制或十六进制间的转换.....第3章 计算机系统的基本组成和基本工作原理第4章 操作系统基础第5章 数据库基础第6章 多媒体基础第7章 计算机网络基础第8章 信息安全第9章 程序设计基础第10章 软件工程基础参考文献

章节摘录

插图：2.数据人们是通过接受信息来认识事物的。

数值、文字、语言、图形、图像、声音、视频等都可以表达信息，而这些信息又都可以转换成一定形式的数据，所以数据是信息的载体。

所谓数据（data），就是表征客观事物的一组文字、数字或符号，它是用来载荷信息的物理符号。

数据可用于表示事物数量（如产量、资金额、职工人数、物品数量等），也可用于表示各种事物的名称或代号（如厂名、车间名、学校名、职工名等），还可用于表示事物抽象的性质、概念（如人体的健康状况、文化程度、政治面貌、工作能力等）。

数据可以通过各种物理介质或载体如电、磁、光、声等记录下来或表现出来。

数据可分为数值型数据和非数值型数据两大类。

数值型数据是用数字描述的基本定量符号，如价格、工资、数量等；非数值型数据是用符号表示的，也称符号数据，用来描述各种事物和实体属性的符号，如在单位员工登记表上描述姓名、性别、籍贯和职务等属性的数据。

3.信息与数据的关系信息和数据是两个相互联系、相互依存，又相互区别的概念，尽管人们有时把这两个词互换使用。

数据是信息的表示形式，信息是数据所表达的含义；数据是具体的物理形式，信息是抽象出来的逻辑意义。

例如，当测量一个病人的体温时，假定病人的体温是39，则写在病历上的39实际上是个数据。

单独看39这个数据本身是没有什么意义的，它只是个符号而已，但当数据以某种形式经过处理、描述或与其他数据比较时，便被赋予了意义。

如上例中，说这个病人的体温是39，这才是信息，信息是有意义的。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《大学计算机基础》：教学目标明确，注重理论与实践的结合教学方法灵活，培养学生自主学习的能力教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>