

<<C#.NET程序设计实验指导>>

图书基本信息

书名：<<C#.NET程序设计实验指导>>

13位ISBN编号：9787302218654

10位ISBN编号：730221865X

出版时间：2010-2

出版时间：清华大学

作者：江红//余青松

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C#.NET程序设计实验指导>>

内容概要

本书是与《C#.NET程序设计教程》配套使用的实验指导和习题测试教材。

内容包括上机实验篇、习题测试篇和习题解答篇。

上机实验篇针对课程教学特点，精心设计了17个实验，以方便具体的教学实践安排。

各实验内容中设计的实验案例经典、实用、可操作性强。

习题测试篇针对配套教程的每个章节，精心设计了选择题、填空题、思考题、实践题，读者通过习题测试，检验并进一步巩固相应章节的知识点，做到举一反三，融会贯通。

习题解答篇提供了每章习题测试的参考解答，并对习题中的难点进行了详细剖析，可供读者参考。

本书可作为高等学校各专业的程序设计教程，同时也可作为广大程序设计开发者、爱好者的自学参考书。

书籍目录

实验指导篇 实验1 C#开发环境及程序设计基础 实验目的 实验内容 实验1.1 使用命令行开发简单的C#应用程序 实验1.2 Visual Studio的基本使用 实验1.3 Visual Studio环境下程序的跟踪调试 实验1.4 Visual Studio在线帮助的使用 实验1.5 创建控制台应用程序ConsoleClass 实验1.6 创建控制台应用程序ConsoleArgs 实验2 程序流程控制(1) 实验目的 实验内容 实验2.1 常量、变量、运算符、表达式和赋值语句的使用 实验2.2 求三角形的周长和面积 实验2.3 分段函数的实现 实验2.4 三个数比较大小 实验2.5 求解一元二次方程 实验2.6 switch语句实现多重分支结构 实验2.7 分别使用if语句和switch语句实现多分支结构 实验3 程序流程控制(2) 实验目的 实验内容 实验3.1 求n!
实验3.2 显示Fibonacci数列 实验3.3 鸡兔同笼问题 实验3.4 利用级数和求 实验3.5 求最大公约数和最小公倍数 实验3.6 打印九九乘法表 实验3.7 素数的判断 实验3.8 异常处理 实验4 数组和指针 实验目的 实验内容 实验4.1 求若干学生的平均身高、最高身高、最低身高以及高于平均身高的人数 实验4.2 统计各分数段学生的人数和百分比 实验4.3 冒泡法排序 实验4.4 选择法排序 实验4.5 两个矩阵的相加和相减 实验4.6 打印杨辉三角 实验4.7 使用System.Array类的方法操作数组 实验4.8 指针操作 实验5 类的设计和实现 实验目的 实验内容 实验5.1 创建类MyMath, 计算圆的周长、面积和球的体积 实验5.2 创建表示摄氏温度的类TemperatureCelsius 实验5.3 类的继承的实现 实验5.4 抽象类、抽象方法、多态性的实现 实验5.5 运算符重载 实验5.6 接口的实现 实验5.7 事件的实现 实验6 结构和枚举 实验目的 实验内容 实验6.1 创建并使用日期结构体 实验6.2 学生成绩统计 实验6.3 计算3个坐标点构成的三角形的面积 实验6.4 使用系统提供的枚举类型System.ConsoleColor 实验6.5 定义和使用星期枚举类型 实验6.6 使用系统提供的System.Enum类 实验6.7 四色球问题 实验7 泛型、特性和多线程 实验8 语言集成查询(LINQ)(1) 实验9 语言集成查询(LINQ)(2) 实验10 数值、日期、字符串处理 实验11 文件和流IO 实验12 集合和数据结构(1) 实验13 集合和数据结构(2) 实验14 数据库访问 实验15 Windows窗体应用程序开发 实验16 WPF应用程序开发 实验17 ASP.NET Web应用程序开发 习题测试篇 第1章 C#语言概述 第2章 数据类型、变量和常量 第3章 语句、运算符和表达式 第4章 程序流程和异常处理 第5章 数组和指针 第6章 类和对象 第7章 类成员 第8章 继承和多态 第9章 委托和事件 第10章 结构和枚举 第11章 泛型 第12章 特性(Attribute) 第13章 语言集成查询(LINQ) 第14章 多线程编程技术 第15章 数值、日期和字符串处理 第16章 文件和流IO 第17章 集合和数据结构 第18章 数据库访问 第19章 Windows窗体应用程序 第20章 WPF应用程序 第21章 ASP.NET Web应用程序 习题测试参考解答 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>