

图书基本信息

书名：<<Dreamweaver CS3网页设计实用教程>>

13位ISBN编号：9787302217183

10位ISBN编号：7302217181

出版时间：2010-2

出版时间：清华大学出版社

作者：汪迎春，秦学礼 编著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书采用任务驱动的教学理念设计并组织全书内容，融“教、学、练”于一体。一共设计了16个任务，将一个任务划分为一个或多个子任务，每个任务都精心设计相关环节和知识点。

全书结构新颖，每个任务都包含技能目标、知识目标、工作任务设计、相关理论知识的探究、知识能力的拓展等环节，以便学有余力的同学能够掌握更多的知识。把Dreamweaver CS3的大量知识点细化到各个任务中去讲解，并针对相关的知识点深化、拓展，循序渐进、直观明了地阐述了Dreamweaver CS3的各种功能，加深读者的理解，具有较强的可读性和可操作性。

为了使本教材更能符合高职学生的实际情况，在教学内容的组织与编写过程中更多地考虑到实际开发与教学相结合的思路，相应的理论知识在技能训练过程中得到理解和掌握，教学内容的组织按照由简单到复杂、由局部到整体、由易到难，循序渐进地、合理地组织学习知识、训练技能。读者在学习过程中只需按照相关实践知识中对应的步骤完成工作任务，就能熟练地进行页面的设计与制作。

本课程的教学内容划分为7个教学项目共16个教学任务，如下表所示。教师在教学过程中可以灵活地采用先讲后练、先练后讲或者是边讲边练的方式进行。

内容概要

本教材突出项目化教学的特点，依据网页设计与制作的相关流程与应掌握的实践技能构建教学项目，根据相关知识点将教材划分为Dreamweaver CS3站点、网页基本元素、网页布局技术、表单、美化网页、ASP动态网页技术、站点测试7个大项目共18个任务。

全书基于真实案例，以应用为导向，采用任务驱动的教学法，融“教、学、练”于一体，把Dreamweaver CS3的大量知识点细化到18个任务中讲解，并针对相关的知识点深化、拓展，循序渐进、直观明了地阐述了Dreamweaver CS3的各种功能，加深读者的理解，具有较强的可读性和可操作性。

本书是一本为高职院校学生量身定做的计算机及应用专业的项目课程教材，也可作为网页制作的培训教材和爱好者的参考用书。

书籍目录

项目1 Dreamweaver CS3站点	1.1 任务1 网站欣赏	1.1.1 分类网站欣赏	1.1.2 问题探究——创建本地站点	1.1.3 知识拓展——网页布局与配色	1.1.4 知识拓展——软件安装与新增功能	1.2 任务2 构建简单Web站点	1.2.1 创建站点相册	1.2.2 问题探究——管理站点	1.2.3 知识拓展——Dreamweaver CS3 作环境	1.2.4 知识拓展——网页制作基础知识	1.2.5 知识拓展——超文本置标语言HTML	1.3 项目小结	1.4 习题	项目2 网页基本元素——文本和图像	2.1 任务3 文本的操作	2.1.1 在网页中插入文本并编辑格式	2.1.2 问题探究——文本操作	2.1.3 知识拓展——特殊文本	2.1.4 知识拓展——超链接与文本超链接	2.2 任务4 图像的操作	2.2.1 图像的插入与设置	2.2.2 问题探究——认识图像	2.2.3 知识拓展——图像超链接	2.2.4 知识拓展——图像查看器	2.3 项目小结	2.4 上机操作练习	2.5 习题	项目3 网页布局技术	3.1 任务5 布局技术之一——表格	3.1.1 使用表格搭建页面	3.1.2 问题探究——认识表格	3.1.3 知识拓展——布局模式和扩展表格模式	3.2 任务6 布局技术之二——Div+CSS	3.2.1 使用Div+CSS搭建页面	3.2.2 问题探究——Div+CSS布局	3.2.3 知识拓展——使用预设CSS布局创建页面	3.3 任务7 布局技术之三——层APDiv	3.3.1 使用层APDiv搭建页面	3.3.2 问题探究——认识层APDiv	3.3.3 知识拓展——AP元素与表格的转换	3.3.4 知识拓展——“拖动AP元素”行为	3.3.5 知识拓展——“显示—隐藏元素”行为	3.4 任务8 布局技术之四——框架	3.4.1 使用框架搭建页面	3.4.2 问题探究——框架和框架集	3.4.3 知识拓展——创建自定义框架和框架集	3.4.4 知识拓展——内联框架iFrame	3.5 任务9 布局技术之五——模板和库	3.5.1 使用模板搭建页面	3.5.2 问题探究——模板	3.5.3 知识拓展——库项目的应用	3.5.4 知识拓展——资源的应用	3.6 项目小结	3.7 上机操作练习	3.8 习题	项目4 表单	4.1 任务10 表单和Spry表单构件	4.1.1 创建表单	4.1.2 问题探究——表单及表单对象	4.1.3 知识拓展——表单验证	4.1.4 知识拓展——Spry表单构件	4.2 项目小结	4.3 上机操作练习	4.4 习题	项目5 美化网页	项目6 ASP动态网页技术	项目7 站点测试	参考文献
-----------------------	--------------	--------------	--------------------	---------------------	-----------------------	-------------------	--------------	------------------	---------------------------------	----------------------	-------------------------	----------	--------	-------------------	---------------	---------------------	------------------	------------------	-----------------------	---------------	----------------	------------------	-------------------	-------------------	----------	------------	--------	------------	--------------------	----------------	------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------	----------------	--------------------	-------------------------	------------------------	----------------------	----------------	----------------	--------------------	-------------------	----------	------------	--------	--------	----------------------	------------	---------------------	------------------	----------------------	----------	------------	--------	----------	---------------	----------	------

章节摘录

(1) 通过欣赏、观察、分析不同主题的网页，从学习和任务中归纳出不同网页的设计理念，感触网页设计的风格、色调等基础知识。

(2) 了解页面的组成元素。

(3) 熟练掌握网页设计过程中的基本技能之一——本地站点的创建。

知识目标 (1) 能够熟练配置和使用网页的基本运行环境。

(2) 欣赏优秀的网页，学习他人之长，激发学习网页设计的兴趣。

(3) 教师点评优秀网页的布局结构、色彩搭配、视觉效果，帮助学生了解网页设计的基础知识。

(4) 了解网页的组成元素。

(5) 掌握网站的开发流程，了解网站的规划与组织。

(6) 理解网页配色与布局在网页设计中的重要性。

工作任务 本任务在 \Mywebsite 目录下提供了4种不同风格类型的网站，通过本地站点的创建及相关网站的欣赏，在与老师和同学之间的合作交流过程中，发表自己的观点、交流思想，对文件的分类管理、网页的布局、色彩、组成元素有一个直观的认识。

在学习中有意识地浏览、鉴赏网络上不同设计风格的网页，培养网页设计的创新意识与欣赏能力，为今后的学习和提高网页设计技能提供铺垫。

(1) 打开IE浏览器登录到_个网站，通过选择“文件|另存为”命令的方式把浏览时看到的精关网页复制到本地硬盘，并分析设计的结构和风格。

(2) 双击刚下载的网页文件，查看网页在IE浏览器地址栏中的显示路径。

(3) 在指定盘符下新建子目录，并把教师提供的设计完整的不同类别的网站复制到该目录下。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>