

## <<大学计算机基础>>

### 图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787302210597

10位ISBN编号：7302210594

出版时间：2009-10

出版时间：清华大学出版社

作者：邢振祥，彭慧卿 主编

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学计算机基础>>

### 内容概要

本书根据教育部对高等院校计算机基础教育教学的基本要求，本着“基础、实用、新型、能力”的培养目标来确定内容。

主要包括计算机的发展与信息化社会、计算机基础知识、微型计算机系统、操作系统、办公软件及常用工具软件、多媒体技术、计算机网络基础、网页制作、信息安全与职业道德和软件基础等。

本书可作为普通高等学校的计算机教材，也可作为计算机等级考试的培训教材，还可供从事办公自动化工作的文字工作者学习、参考。

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 计算机的发展与信息社会 1.1 计算机的基础知识 1.1.1 计算机的定义 1.1.2 计算机的特点 1.1.3 计算机的分类 1.2 计算机的发展和展望 1.2.1 计算机的诞生 1.2.2 计算机的发展历程 1.2.3 微型计算机的发展 1.2.4 我国计算机的发展 1.2.5 未来计算机的发展趋势 1.3 信息技术概述 1.3.1 信息与数据 1.3.2 信息技术与信息化社会 1.3.3 信息处理 1.4 计算机的应用领域 习题1 第2章 计算机基础知识 2.1 计算机系统的组成与工作原理 2.1.1 计算机系统的组成 2.1.2 计算机系统的硬件组成 2.1.3 计算机软件系统 2.1.4 计算机基本工作原理 2.2 数制 2.2.1 数制 2.2.2 不同进位计数制之间的转换 2.2.3 二进制数的算术运算与逻辑运算 2.3 计算机中信息的表示 2.3.1 数值型数据 2.3.2 字符 2.3.3 多媒体 习题2 第3章 微型计算机系统 3.1 微型计算机概述 3.1.1 微型计算机系统 3.1.2 微型计算机的特点 3.1.3 微型计算机的主要性能指标 3.1.4 微型计算机的发展方向 3.1.5 微型计算机的分类 3.2 微机的硬件系统 3.2.1 CPU 3.2.2 主板 3.2.3 总线与接口 3.2.4 存储器 3.2.5 主机箱内其他部件 3.2.6 微机的常见外部设备 习题3 第4章 操作系统 4.1 操作系统概述 4.1.1 操作系统的定义及作用 4.1.2 操作系统的功能 4.1.3 操作系统的发展与分类 4.2 中文版Windows XP 4.2.1 Windows XP的基础操作 4.2.2 文件及文件夹管理 4.2.3 控制面板设置 4.2.4 系统管理 4.3 其他常用操作系统 4.3.1 MS-DoS 4.3.2 UNIX 4.3.3 Linux 4.3.4 Windows Vista 习题4 第5章 办公软件及常用工具软件 5.1 Word 2003文字处理软件 ..... 第6章 多媒体技术 第7章 计算机网络基础 第8章 网页制作 第9章 信息安全与职业道德 第10章 软件基础参考文献

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 计算机的发展与信息社会 1.1 计算机的基础知识 1.1.1 计算机的定义 目前,计算机的应用如此广泛,而且各种计算机的外形和大小各不相同,以至于人们很难总结出计算机的普遍特点而给其一个全面的定义。

一般认为:计算机是在存储程序控制下,接收输入、处理数据、存储数据并产生输出的电子设备。

1.输入 输入是指通过输入设备给计算机送入数据。

计算机能接收多种类型的输入,如文字、数字、图形、环境的温度、来自麦克风的音频信号以及计算机程序的指令等。

输入设备(最常见的为键盘、鼠标)收集输入信息,并把它们转化为一系列电子信号以备计算机存储及操作。

2.数据 在计算机中,数据的范畴较大,泛指那些可以被计算机接受并能够被计算机处理的符号,如数值、文字、图形、图像、声音、视频等。

3.程序 在计算机中,引进了“存储程序”的概念。

当要求计算机执行某项任务时,首先将这项任务的解决步骤用计算机指令(计算机指令是能被计算机识别并执行的二进制代码,它规定了计算机能完成的某一操作)编制好程序,然后和数据一起存入内存存储器,当计算机工作时,自动地逐条取出指令并执行指令。

.....

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>