

<<言语沟通学概论>>

图书基本信息

书名：<<言语沟通学概论>>

13位ISBN编号：9787302206828

10位ISBN编号：7302206821

出版时间：2009-12

出版时间：清华大学出版社

作者：吕行

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<言语沟通学概论>>

前言

美国迪堡大学的吕行教授请我为她的汉语新著《言语沟通学概论》写序，我慨然允之。因为于公于私，我都义不容辞。

本人硕士学位论文《礼乐传播初探》的核心观点“礼乐是大众传播的原始形态”当时很有争议。建华兄当时还是复旦研究生，就在一次传播学研讨会上对这个观点给予批判，论文答辩委员会主席陈韵昭教授也写下委婉的答辩评语。

然而，我对论文这个观点还是深信不疑，甚至还加以发展。

后来我讲授媒介史，总是把口语时期的图腾比喻为那个时代的“四项基本原则”，把原始礼仪比喻为那个时代的“CCTV”，我企图以此来告诉学生，文字前的口语时代具有非常丰富的内容。

因此，在坚守稻粱谋所需“大众传播”之余，“口语传播”也一直是我留意的领域。

<<言语沟通学概论>>

内容概要

《言语沟通学概论》是国内第一本系统地、较全面地概括言语沟通学这一领域的最新教科书。书中介绍了西方在言语沟通学方面各个领域（包括自我沟通、聆听与沟通、言语和非言语沟通、公共演讲、人际沟通、小组沟通和跨文化沟通）的主要理论、概念、研究方法和研究成果。同时也介绍和比较了中国传统文化和现代社会里与言语沟通有关的概念、理论和实践。

《言语沟通学概论》使用了大量实例来诠释理论，帮助学生加深理解。在介绍西方理论、概念和学者时都配有英文注释，以便读者查找原文或进行深入研究。每章都提供小结、关键词、讨论题、练习题和参考书目，以方便教学。另外授课教师还可通过出版社网站下载每一章的电子课件。

<<言语沟通学概论>>

作者简介

吕行，美国迪堡大学（De Pan University）教授，曾任厦门大学新闻传播学院讲座教授，美国俄勒冈大学说辩（修辞）与传播学（Rhetoric and Communication）博士，澳大利亚堪培拉高等教育学院TESOL硕士，北京第二外国语学院英语学士。

研究方向：东西方说辩（修辞）学比较、跨文化传播学、语言与思维的关系、亚裔文化认同。

<<言语沟通学概论>>

书籍目录

第一章 什么是言语沟通学一、言语沟通学的意义和特点二、言语沟通的范围1.自我沟通2.人际沟通3.小组沟通4.跨文化沟通5.公共演讲三、言语沟通与说辩史的联系1.西方说辩学简史2.中国古代说辩学简史四、言语沟通学的研究方法1.定量研究2.定性研究3.批评研究小结关键词讨论题练习题参考书目第二章 自我沟通一、自我的组成因素1.什么是自我2.不同的自我二、沟通与自我概念的关系1.自我概念2.自我概念的构成三、西方自我沟通的概念1.自我暗示2.社会比较3.自我袒露4.自我交谈和自身修养四、提高自我沟通的能力1.客观、实际地认识自己,更要敢于解剖自己2.保持乐观态度和积极向上的自我交谈3.与乐观向上的人来往4.不断地修身养性,自我完善小结关键词讨论题练习题参考书目第三章 聆听与沟通一、聆听的重要性二、掌握“听”的艺术三、聆听的过程1.接收信息2.筛选信息3.集中注意力4.理解信息5.评价信息6.记忆信息7.对信息的反应四、影响有效聆听中的基本障碍1.外界因素2.内在因素3.行为习惯五、怎样提高聆听能力1.有意识地改变不良聆听行为2.不要总怀疑别人对你有恶意3.掌握聆听技能4.聆听中的人文关怀小结关键词讨论题练习题参考书目第四章 言语沟通一、语言与言语二、言语在沟通中的作用1.言语对现实认识的作用2.言语的说辩作用3.言语的润滑作用三、言语沟通学理论1.语言符号的三角关系2.语言的错轨特征3.语言的双重含义4.言语沟通的规则5.标签语的作用四、语言对思维的影响五、语言与行动六、怎样才能有效地沟通1.语言仅是描述现实的工具,不是现实本身2.意识到语言的概括性3.区别事实陈述和推断陈述4.防止使用偏见性语言5.防止使用极端化的语言6.多使用“我语”7.多使用委婉语小结关键词讨论题练习题参考书目第五章 非言语沟通一、非言语沟通的功能1.重复性2.替代性3.互补性4.调节性5.情感表达性6.适应性二、非言语沟通的特点1.文化影响2.与言语沟通互为矛盾3.模棱两可性三、非言语沟通的范围1.身体动作2.目光接触3.语气4.面部表情:笑5.身体接触6.时间7.距离-空间8.领域9.服饰10.礼物.....第六章 公共演讲第七章 人际沟通第八章 小组沟通第九章 跨文化沟通

<<言语沟通学概论>>

章节摘录

林语堂在《中国人》（原译《吾国吾民》）一书中，把中国的家庭关系分析得淋漓尽致。他认为传统的五伦，君臣、父子、夫妻、兄弟、朋友中有三项都与家庭有关。

确实，中国传统观念里有许多与家庭有关的价值观，三纲五常中的三纲（以父为纲，以夫为纲，以子为纲）也都是直接与家庭有关。

《左传》里陈述一个好的家庭关系是：“父慈而教，子孝而婉，礼之善物也”（《左传·昭公二十六年》）。

一家人互敬互爱，摆正自己的位置，是家庭和睦的关键。

在孔子眼里，家庭关系里一个最重要的价值观是“孝”，孝就是对父母要赡养、感恩、敬待，不要让父母为自己担心，不要离父母太远。

下面是几则孔子论“孝”的语录：“君子务本，本立而道生。

孝悌也者，其为人之本与？

”（《论语·学而》）。

（孝悌是做人的准则） “子夏问孝，子曰，色难”（《论语·为政》）。

（对父母和颜悦色，虽然很难做到） “父母在，不远游”（《论语·里仁》）。

（父母健在，不出远门） “今之孝者，是谓能养。

犬马亦有养，不敬，何以别乎？

”（《论语·为政》）。

（对父母要有敬爱之心，不能仅像饲养狗和马那样） 对孔子来说，家庭是社会的最小单位，把家庭里的关系摆好了，社会上的关系也就摆好了。

家庭的教育是社会道德教育的基础。

在家庭中，一个人要尊老爱幼，互让互助。

只有“修身齐家”才能“治国平天下”。

《孝经》是五经之一，记载了无数个孝道的故事。

“孝”文化是中国的特产，是中国式的道德标准。

在中国，从家庭延伸出来的裙带关系，也是进行徇私舞弊，贪污受贿，人治取代法治观念的重要原因。

林语堂先生在《中国人》一书中，对中国的家庭制度提出了尖锐的批评，认为中国社会中的所有问题，面子、人情、特权、官吏的腐败都源自于家庭关系。

中国人的家庭观念使中国人缺乏社会头脑，使青年人失去了独创精神，给中国人的性格带来了灾难性的影响。

<<言语沟通学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>