第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机基础实验教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础实验教程>>

13位ISBN编号：9787302203179

10位ISBN编号：7302203172

出版时间：2009-8

出版时间：清华大学出版社

作者：刘学民　主编

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见”（教高[2007]1号）指出：“提高高等教育质量，既是高等教育自身发展规律的需要，也是办好让人民满意的高等教育、提高学生就业能力和创业能力的需要”，特别强调“学生的实践能力和创新精神亟待加强”。
同时要求将教材建设作为质量工程的重要建设内容之一，加强新教材和立体化教材的建设；鼓励教师编写新教材，为广大教师和学生提供优质教育资源。
“21世纪高等学校计算机应用型本科规划教材精选”就是在实施教育部质量工程的背景下，在清华大学出版社的大力支持下，面向应用型本科的教学需要，建设一套突出应用能力培养的系列化、立体化教材。
该系列教材包括各专业计算机公共基础课教材；包括计算机类专业，如计算机应用、软件工程、网络工程、数字媒体、数字影视动画、电子商务、信息管理等专业方向的计算机基础课、专业核心课、专业方向课和实践教学的教材。
应用型本科人才教育重点面向应用、兼顾继续深造，力求将学生培养成为既具有较全面的理论基础和专业基础，同时也熟练掌握专业技能的人才。
因此，本系列教材吸纳了多所院校应用型本科的丰富办学实践经验，依托母体校的强大教师资源，根据毕业生的社会需求、职业岗位需求，适当精选理论内容，强化专业基础、技术和技能训练，力求满足师生对教材的需求。
本丛书在遴选和组织教材内容时，围绕专业培养目标，从需求逆推内容，体现分阶段、按梯度进行基本能力一核心能力一职业技能的培养；力求突出实践性，实现教材和课程系列化、立体化的特色。

第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机基础实验教程>>

内容概要

本书是刘学民主编《大学计算机基础教程》（清华大学出版社，2009年版）的配套实验教材。

本书严格按照教育部对高等院校计算机教学的基本技能要求进行组织编写，书中融入了几位教师多年的教学经验，重点抓好实验教学这一环节，使学生熟练掌握实际操作技能，为学习其他专业课打好基础。

本书以培养熟练的计算机基本操作技能为主线，注重加强Office办公软件的应用技能、多媒体应用技术、数据库应用技术、网络安全与维护技术等技能培养，强化实际操作能力训练。

其具体内容包括计算机基本操作、Windows XP操作系统、office 2003、多媒体技术基础、网络基础知识与安全维护等。

本书可作为高等学校各专业“ 大学计算机基础 ”课程的配套实验教材，也适于读者自学。

第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机基础实验教程>>

书籍目录

第1章 计算机操作基础 1.1 计算机基本操作技能训练 1.1.1 实验目的 1.1.2 实验内容 1.1.3 实验步骤 1.1.4 实验笔记 小结 思考与练习第2章 WindowsXP操作系统 2.1 使用WindowsXP桌面 2.1.1 实验目的 2.1.2 实验内容 2.1.3 实验步骤 2.1.4 实验笔记 2.2 使用资源管理器 2.2.1 实验目的 2.2.2 实验内容 2.2.3 实验步骤 2.2.4 实验笔记 2.3 使用附件和控制面板 2.3.1 实验目的 2.3.2 实验内容 2.3.3 实验步骤 2.3.4.实验笔记 小结 思考与练习第3章 Word2003应用基础 3.1 Word的基本操作 3.1.1 实验目的 3.1.2 实验内容 3.1.3 实验步骤 3.1.4 实验笔记 3.2 Word文档的排版与表格编辑实验 3.2.1 实验目的 3.2.2 实验内容 3.2.3 实验步骤 3.2.4 实验笔记 3.3 非文本对象的插入与编辑实验 3.3.1 实验目的 3.3.2 实验内容 3.3.3 实验步骤 3.3.4 实验笔记 小结 思考与练习第4章 Excel2003应用基础 4.1 工作表的建立及其格式化 4.1.1 实验目的 4.1.2 实验内容 4.1.3 实验步骤 4.1.4 实验笔记 4.2 公式与函数 4.2.1 实验目的 4.2.2 实验内容 4.2.3 实验步骤 4.2.4 实验笔记 4.3 图表操作与数据管理 4.3.1 实验目的 4.3.2 实验内容 4.3.3 实验步骤 4.3.4 实验笔记 小结 思考与练习第5章 PowerPoint2003应用基础 5.1 熟悉PowerPoint2003基本操作 5.1.1 实验目的 5.1.2 实验内容 5.1.3 实验步骤 5.1.4 实验笔记 5.2 PowerPoint2003的幻灯片制作 5.2.1 实验目的 5.2.2 实验内容 5.2.3 实验步骤 5.2.4 实验笔记 5.3 PowerPoint2003的高级应用 5.3.1 实验目的 5.3.2 实验内容 5.3.3 实验步骤 5.3.4 实验笔记 小结 思考与练习第6章 MicrosoftAccess2003操作指导 6.1 Access数据库的创建与维护 6.1.1 实验目的 6.1.2 实验内容 6.1.3 实验步骤 6.1.4 实验笔记 6.2 建立编辑表间关系 6.2.1 实验目的 6.2.2 实验内容 6.2.3 实验步骤 6.2.4 实验笔记 6.3 数据查询 6.3.1 实验目的 6.3.2 实验内容 6.3.3 实验步骤 6.3.4 实验笔记 小结 思考与练习第7章 Publisher2003应用基础第8章 多媒体技术基础第9章 网络技术基础与信息安全参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：2．输入设备（1）键盘键盘是微型计算机最重要的输入设备。
早期的键盘仅有84键，现在多为101～107键。
以常见的标准104键盘为例，键位按其功能分为四区：左部主键位区（打字区）、上方功能键位区、右部编辑键位区和辅助键盘区（即数字键位区）。
①键盘的结构。
键盘中配有一个微处理器，用来对键盘进行扫描生成键盘扫描码和数据转换。
微机键盘已标准化，以104键为主。
用户使用的键盘是组装在一起的一组按键矩阵，包括字符键、功能键、控制键、数字键、编辑键等。
②键盘接口。
键盘通过一个有5针插头的五芯电缆与主板上的DIN插座相连，使用串行数据传输方式。
（2）鼠标鼠标是用于操作图形界面的操作系统和应用软件的输入设备，设有左键、中键、右键，目前中键多为滚轮。
鼠标操作有单击、双击、拖曳等。
3．基本指法练习（1）基准键的打法开始打字前，左手小指、无名指、中指和食指应分别放在A、S、D、F键上，右手的食指、中指、无名指和小指应分别放在J、K、L、键上，两个大拇指则放在空格键上。
基本键是打字时手指所处的基准位置，击打其他任何键，手指都是从这里出发，而且打完后必须立即退回到基本键位。
例如，要击D键，方法是：①提起左手约离键盘2cm；②向下击键时中指向下弹击D键，其他手指同时稍向上弹开。
其他键的击法与此类似，应多体会，培养正确的指法习惯。

第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机基础实验教程>>

编辑推荐

《大学计算机基础实验教程》：丛书特色：突出实践性。
丛书编写以能力培养为导向，突出专业实践教学内容，为有关专业实习、课程设计、专业实践、毕业实践和毕业设计教学提供具体、翔实的实验设计，提供可操作性强的实验指导，完全适合“从实践到理论再到应用”、“任务驱动”的教学模式。
教材立体化。
丛书提供配套的纸质教材、电子教案、习题、实验指导和案例，并且在清华大学出版社网站（http：／／www．tup．com．cn）提供及时更新的数字化教学资源，供师生学习与参考。
课程系列化。
实验类课程均由“教程+实验指导+课程设计”三本教材构成一门课程的“课程包”，为教师教学、指导实验以及学生完成课程设计提供翔实、具体的指导和技术支持。

第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机基础实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com