

<<小学英语教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<小学英语教学参考书>>

13位ISBN编号：9787302196495

10位ISBN编号：7302196494

出版时间：2009-4

出版时间：清华大学出版社

作者：刘莹等著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学英语教学参考书>>

前言

本册教材共分5个单元，每单元7课，全书共35课，每单元的第7课是复习课。

每个单元都是按照话题编写的，它们是：LEARN IT！

（学说数量词）；FEELINGS（情感）；JOBS（职业）；SEASONS（季节）；GOLDILOCKS IN A NEW HOUSE（Goldilocks来访）。

教师可以按照课本的排列顺序，按部就班地逐课进行教学，也可以打乱单元内各课的顺序进行教学，只要在规定的时间内掌握本单元的内容即可。

下面概括地提出各个单元的教学建议。

第1单元学习数量词，以及其他一些日常生活中经常与数量词一起使用的词和句子。

该单元的前三课（第1课至第3课）涉及食物以及与这些食物经常搭配使用的数量词。

老师要充分利用食物和真实情景进行教学。

如果实在没有足够的食物做教学用具，一定要准备各种物品的图片，帮助学生理解，切忌通过汉语翻译进行教学。

同时，要鼓励学生在课下找所学各种物品，而后在课上向全班做介绍。

在英语课下的实际情景中，鼓励学生使用所学内容，如学生可以拿着一瓶水，向老师或者另一个学生提供水，说Have a bottle of water, please. 一个学生接过水说Thank you. 或者一个学生请求某种物品，

如May I have a glass of water, please?

另一个学生回应说Sure. Here you are.

第1单元后三课（第4课至第6课）主要涉及数量词一双/一对/一副以及与之一起使用的物品。

鼓励学生在熟悉课本中所涉及到的内容的基础上，说出其他成双/对/副的东西，如一双手/脚（a pair of hands/feet），还有常用的筷子/圆规/连指手套/长筒袜等（a pair of chopsticks/compasses/mittens/stockings）。

另外，本单元中还出现了数量词piece。

这是个很常用的数量词。

它可以表示汉语中的一张/片/块/段/条/件等，如a piece of chocolate一块巧克力、a piece of paper一张纸、a piece of bread一片/块面包、a piece of wood一段木材、a piece of furniture一件家具等。

注意引导学生辨别数量词piece与不同物品搭配时的不同汉语翻译。

学习第1单元时，可以做以下游戏。

（1）竞赛游戏。

本单元中学习许多常用数量词，如bottle, box, bowl, cup, glass, piece以及与之这些数量词经常一起使用的物品，如soda, coffee, tea, beer, noodles, paper, scissors, socks, gloves等，可以让学生做单词竞赛游戏。

例如，把学生分成小组，看哪个小组的学生说出的词又快又多。

也可以让学生用数量词进行比赛，比如老师说a bottle of...让学生说出可以和它搭配使用的物品，如a bottle of water/cola/soda/sprite/milk等。

还可以组织学生做竞赛表演。

老师先把各种东西拿出来，如一瓶水/汽水/牛奶、一盒酸奶/牛奶/果汁，一杯可乐/牛奶/茶/咖啡/啤酒、一碗面条/米饭、一片面包/一块巧克力/一块蛋糕/一片肉等（注意，有些东西可以是实物，有些可以是玩具，有些也可以是图片）。

老师先和一个学生竞赛作为示范。

老师一边拿一件物品，如一瓶啤酒，一边说a bottle of beer，学生一边拿一块巧克力，一边说a piece of chocolate。

再轮流说下去，直到所有的东西都拿完为止。

这时，老师也可以从学生已经得到的那些东西中拿起一个来，如一块巧克力，说May I have a piece of chocolate?

引导学生说Sure.再引导学生从老师这边拿一个东西，如一瓶啤酒，说May I have a bottle of beer?

<<小学英语教学参考书>>

老师说No./Sure.再请两个学生到前边来做类似的竞赛。
也可以让全班学生以pair work方式做这个竞赛游戏。

(2) BINGO游戏。

可以做BINGO游戏来练习各种物品的名称。

可以从课文中出现的食物中挑选9种,如water, soda, juice, milk, coffee, tea, cola, beer, noodles, rice, chocolate, cake, 也可以用成双/对/副的物品9种,如课文中出现的scissors, shorts, trousers, glasses, shoes, socks, gloves, 再加上学生所熟悉的chopsticks和hands/feet。

也可以用数量词的短语做这个游戏(游戏规则请参见教师参考书2A“教学说明”)。

(3) “过家家”游戏。

让男学生扮演儿子或爸爸,女学生扮演女儿或妈妈,儿子/女儿向爸爸/妈妈请求某种食物,使用课文中所学过的所有句型。

如爸爸/妈妈对儿子/女儿说Have a cup of water, please.儿子/女儿说Thank you.儿子/女儿对爸爸/妈妈说May I have a glass of juice, please?

爸爸/妈妈说Sure.Here you are./No.Have a glass of water.等。

(4) “服务员”游戏。

一个学生拿着不同的物品,到一些学生中去,说Have a cup of coffee, please.学生可以根据自己的喜好回答,如Thank you./No, I don't want coffee.May I have a cup of juice, please?等。

第2单元学习表示情感与感觉的形容词和一些动物的名称以及常用的一些动词。

本单元展现的是童话世界,即小孩与动物对话、动物自己说话、小孩之间说话等,老师要充分利用动物的玩具、图片,还要制作各种动物的头饰,创设情景以便学生能够正确地理解课文中出现的语言,并使课堂气氛活跃、有趣。

另外,本单元教学的成功与否,很重要的一点就是老师是否能够通过自己的表情来表示这些词所表达的情感和感受,老师要在上第2单元课之前,充分练习表演各种面部表情,以便使学生很直观地理解这些表情,并激发他们用自己的表情表达这些情感。

学习第2单元时,可以做以下游戏。

(1) “小剧目”表演与“记者采访”。

本单元中的每一个课文都是一个小小的剧本,第8课至第12课中都有旁白和“剧中人物”,让学生戴着头饰,扮演各种角色,表现出不同的情感,其他学生扮演记者,就其情感和感受进行采访。

(2) BINGO游戏。

用本单元所学表示情感和感觉的7个单词happy, sad, angry, scared, tired, thirsty, hungry, 再加上以前学过的任何两个形容词,如slow, fast等做BINGO游戏。

也可以用本课的7个动物名词swan, lion, wolf, horse, cow, deer, zebra, 再加上以前学过的任何两个动物的名词,如squirrel, elephant等做BINGO游戏。

(3) “哑剧表演”游戏。

老师或让学生做出不同表情,让其他学生说出表示该表情的英语单词。

或者让学生根据课文内容,表演“哑剧”,让其他学生用英语描述。

(4) 动物名称和形容词名称竞赛。

把学生分成小组,看哪一个小组能说出更多的动物名称或者形容词。

(5) 制作小书。

My Adj.Book.让学生在—个简易的小本子上简笔画出各种表情,表示所学的形容词; My Animal Book.让学生画所学的各种动物并写上相对应的词。

第3单元主要学习表示家庭成员和亲属的名称、介绍他人以及表示职业的名称和介绍职业的表达方式。

老师要充分利用图片、道具进行教学,并引导学生根据自己家庭成员和亲属的实际情况,谈论家庭成员、职业以及自己在职业方面的爱好。

在学习介绍这些不同职业的表达方式时,老师要出示这些职业从事的典型工作及其工作地点,也可以

<<小学英语教学参考书>>

引导学生对这些工作进行谈论，如谈到医生这个职业时，可以问学生Where does the doctor work?

The doctor works in the hospital. What does the doctor do?

The doctor takes care of patients. 本单元的内容可以逐课进行，也可以把各课的内容打乱，分类进行教学。

首先，把表示家庭成员和亲属的名称以及职业名称教给学生；其次，分类进行句型教学：（1）介绍家庭成员和亲属This/That is...（2）询问某人是谁及其回答Who is this?

She/He is...（3）介绍他们所从事的职业My father (He, She, My mother) is...（4）询问某人的职业及其回答 What does your father (he, she, your mother) do?

He/She is...（5）询问对方的愿望和表达自己的愿望What job do you want to do?

I want to be... 需要注意的是，如果把各课的内容打乱进行教学，教师必须特别清楚本单元的主要单词和句型，以便在打乱课本排列的顺序后，仍然有条不紊地进行教学，保质保量地完成教学内容。

教授本单元时，可以组织以下一些活动。

（1）让学生介绍自己的家庭成员和亲属以及他们的职业。

让学生准备家庭成员和亲属的照片，学生根据实际情况进行谈论。

老师最好事先对学生的家长所从事的职业有所了解，以便对每个学生进行指导。

例如，某个学生的母亲是会计，老师要自己先学会“会计”（accountant）这个词，而后告诉这个学生，或者让学生们自己在课下学会自己家庭成员和亲属所从事的职业的名称，介绍给全班同学。

需要注意的是，学生在介绍自己家庭成员和亲属的职业时，有些学生会为自己家人的职业感到自豪，充满优越感，有些学生却感到难为情。

老师要注意引导学生，帮助学生树立尊重每一种职业的思想，社会上需要的每一种职业都是高尚的，只要把工作做好了，就是了不起的人，就是受社会尊重的人。

当然，老师不要一遍遍地讲大道理，可以通过谈论自己的家庭情况（可以是虚设的），来暗示学生这样的道理。

例如，老师拿着自己父母的照片，说This is my mother. My mother is a worker. She works in a factory. She is a good worker. I am proud of my mother. I love her very much. This is my father. He is a cook. He can cook very delicious food. People like the food he cooks. I am proud of my father. I love him. This is my uncle. He is a businessman. He sells shoes. Many people buy shoes in his shoe shop. I am proud of my uncle. I love him. 等等。

（2）辨别真假（True or False）。

可以通过典型职业的典型工作常理，说一些句子让学生辨别真假，并引导学生改正。

例如，一张图片上画着厨师在做饭，老师说：Look at this man. He is a driver. He is driving a car. 引导学生说False. The man (He) is a cook. He is cooking. 再如，一张图片上画着老师在上英语课，老师说：

Look at this woman. She is a teacher. She is teaching English. 学生说True. （3）制作My

Family Album（我的家庭成员影集）。

老师给每个学生发一张纸，上面印有七个大圆圈，让学生们回家找到家人的照片，分别贴在七个圆圈里，包括自己的照片，然后把这七个贴着照片的圆圈沿边剪下来，把它们叠起来，拿一个别针把它们穿起来，形成一个My Family Album。

在课堂上向全班同学介绍自己的家人及其职业。

鼓励学生尽量多说关于他们家人的情况。

（4）画“家庭树形图”。

让学生们根据自己家的实际情况画家族树，该“树”包括爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、叔叔、姑姑、自己等成员。

可以让学生请家长和他们一起画，而后让学生在课堂上进行介绍。

（5）“击鼓说唱”。

学生对说唱这种形式非常喜欢，老师可以带玩具鼓和鼓槌到课堂上，学生可以用两支笔做鼓槌，桌子做鼓，按照三步节奏，师生一起击鼓说唱课文中的儿歌。

老师可以把每课的内容编成可以说唱的三步儿歌，和学生一起击鼓说唱。

例如： Mother, mother, mother, This is my mother. Nurse, nurse, nurse, She is a

<<小学英语教学参考书>>

nurse. 关于他人, 可以类推。

(6) 接龙游戏。

可以让学生分成几个小组, 做接龙游戏比赛哪个小组说出的家庭成员及其职业的名称又对又快。也可以用句型This is my...等句型做。

(7) Pair work. 让学生各自拿着自己的My Family Album做pair work, 练习课文内容。

如一个学生拿起自己妈妈的照片说This is my mother. 另一个学生说Oh, she is a... 第4单元学习四季的名称、每个季节里的典型气候特征、每个季节里人们喜欢从事的一些活动。

本单元的教学, 要准备各种有关图片, 要引导学生对图片进行描述, 培养学生对事物进行描述的语言能力。

另外, 本单元中, 每个季节都有自己迷人的特征, 因此, 通过本单元的教学, 可以使学生进一步热爱大自然。

本单元中生词较多, 个别句子也比较长, 老师要特别注意通过图片, 让学生陶醉在各个季节的情景中, 使学生在情景中理解本单元中的单词和句子。

本单元可以按照课文的编排顺序, 逐课教授, 也可以打乱课文的顺序进行教学, 例如: 可以同时出现四个季节的图, 集中教授四季的名称和句型It's spring/summer/autumn/winter. I love spring/summer/autumn/winter. Spring/Summer/Autumn/Winter is wonderful. 如果有多媒体, 可以借助多媒体进行教学, 播放典型的各个季节的录像, 或者制作多媒体课件进行教学, 可以收到比较理想的效果。

教授本单元时, 可以组织以下一些活动。

(1) 可以将学生分成几个小组, 让他们说出在不同的季节喜欢从事什么活动What do you do in (the) spring ?

先给时间让每个小组讨论, 而后看哪个小组说出的活动既可行、典型又多。

这样, 既开阔学生的思维, 又复习先前学过的内容。

例如: T: What do you do in (the) spring ?

S: I fly kites. I play on the slide/on the swing. I play football. I go to the park/zoo. (2) “季节与活动调查”(Season and Activity Survey)。

不同的人, 尤其是不同年龄的人, 在不同的季节进行不同的活动。

可以让学生回家, 调查自己的爸爸、妈妈或其他亲友在不同季节里, 各从事什么活动, 然后在课堂上向全班同学介绍。

season grandma grandpa father mother I in the spring play/plays in the snow.
play/plays in the park. play/plays football. 表格里的内容, 学生可以用简笔画或从其他地方剪来的图片表示。

(3) “形容词接龙游戏”。

到现在为止, 学生已经学习了许多形容词, 本单元又出现了许多形容词, 让学生做“形容词接龙游戏”, 看学生能够说出多少个形容词。

(4) “关于它们你们知道多少?”

(How much can you say about them ?

) 老师给出一个主题, 让学生们说, 看他们能够说多少, 也可以以小组竞赛的形式进行。

例如: T: What can you say about “leaves” ?

S: Leaves are green in (the) spring. Leaves are red/brown/colorful in the autumn. Leaves fall to the ground in the autumn. Leaves can dance in the wind. Leaves give us shade in (the) summer. I like green leaves. I like red leaves. I like jumping in the leaves. 再如: T: What can you say about “the sun” ?

S: The sun is red. The sun is brown. The sun is bright in (the) summer. The sun is very hot. The sun is in the sky. 还可以问What can you say about spring/summer/autumn/winter ? 等。

(5) “句子接龙游戏”。

把学生分成小组。

<<小学英语教学参考书>>

在小组中，第一个学生说出一个词，小组中其他学生把句子加长，看哪个小组的句子既对又长。

先让小组进行练习，而后几个小组进行比赛。

例如：第一组的第一个学生说It's，第二个学生说It's spring，如果其他学生不能把句子加长的话，第一组的句子是It's spring.如果第三个学生能够继续说下去，如It's spring in Beijing.第一组的句子是It's spring in Beijing.第二组的第一个学生用It's开头，其他学生把句子加长，最后的句子可能是It's warm and rainy in (the) spring in Beijing.那么，第二组为优胜者。

(6) “我是小作家”(I am a great writer.)。

可以引导学生说一个意思连贯的语篇(一个连贯的段落)。

为了使能够较容易地完成一个连贯的语篇，老师可以把某一话题用图片表示，让学生借助图片完成语篇。

例如，老师可以出示关于春天的图片，让学生就图片进行谈论。

春天的图片依次包括春天温暖的景象、阴雨连绵的景象、树/草绿、花开、鸟语的景象、小孩子们在野地里摘花的景象等。

(7) “气候对照”(My Weather Contrast)。

本单元中描述的四季更替以及四季中的典型气候特征，适用于许多北方城市，尤其是北京。

南方许多城市的气候特征并非如此。

老师可以引导学生做一个季节、气候特征对比表，比较自己所在的地方和课文中描述的四季的更替气候特征不同。

例如，如果学生们是在上海：Weijing Shanghai in (the) winter cold and snowy warm and rainy “气候对照”表中，学生也可以用简笔画表示气候的特征。

(8) BINGO游戏。

可以用本课出现的描述气候的形容词warm, rainy, hot, sunny, windy, cool, cold, snowy和bright, 动词sing, bloom, fall, pick, make, love, swim, skate, jump, 名词spring, summer, autumn, winter, leaf, child, snow, snowman, flower做BINGO游戏。

(9) “神奇的变化形式”(Wonderful Forms)。

到目前为止，已经学习了5个名词变复数的特殊形式。

如果学生对其他内容掌握得比较理想的话，老师可以给学生出示所见过的一些名词的“数”的不规则变化。

可以把这些名词及其复数成对列出来，让学生进行对照。

同时，可以出示其他规则的名词的变化，使学生对名词“数”的变化有初步的了解。

footfeet fishfish childchildren leafleaves snowmansnowmen appleapples

handhands eyeeyes

出示这些名词的变化形式时，一定要注意同时出示它们所对应的图片，如在foot和feet之后，各画一只脚和两只脚，以便学生对单、复数以及它们的变化有清楚的认识与理解。

需要注意的是，老师一定不要用中文讲解“名词数的变化规则”。

出示这些名词及其变化的例子，目的是让学生从感性上对名词的“数”的变化有所理解，以便学生逐渐认识、理解名词的“数”的变化情况，而不是让学生背名词“数”的变化规则。

第5单元是故事教学。

故事中的生词量小。

老师要通过图片、模型等，使学生掌握这些常用的、比较容易理解的单词。

课文中的多数句子也比较短，容易说。

但是，本单元中出现的单词和句子多是生活中常用的，老师要通过实物、图片或者组织多种活动，反复练习这些单词和句子，使学生在生活中能够使用它们。

在教学中，一定要使用图片或实物，创设情景，使学生理解，切忌用中文翻译的方式进行教学。

要让学生分角色表演各课的内容。

课文中共出现两个人物，一个是叙述者(narrator)，另一个是Goldilocks。

可以由两个学生来表演，也可以由一个小组扮演叙述者，另一个小组扮演Goldilocks。

总之，要给每一个学生扮演角色的机会。

<<小学英语教学参考书>>

本书中逐课提出教学建议。

但是，如果时间紧，本单元可以“略讲”。

在学习第4单元的时候，就可以让学生在课下听录音，几个同学结合成小组，分角色朗读故事。

学完第4单元后，老师用一节课的时间，将本单元中学生比较生疏的内容快速呈现给学生，而后请学生在班上表演。

老师在给学生布置表演活动时，可以将本单元的关键单词和短语集中带领学生读一读，稍做解释

。在学生自己准备的过程中，老师要不断地提醒学生，并询问学生是否有困难需要得到帮助，确保学生的准备工作顺利进行。

范文芳 2008年12月于清华园

<<小学英语教学参考书>>

内容概要

《小学英语：教学参考书2B》对《小学英语》2B主课本进行了教材内容分析，制定出各单元的教学目标，列出了各课的教学重难点，提供了教学建议和教师在课堂教学中可供参考和借鉴的教学活动。

《小学英语：教学参考书2B》旨在帮助各地使用清华大学“一条龙”《小学英语》教材的小学教师更准确地理解和有效使用教材，为教师提供可操作的教学方法和课堂活动设计。

<<小学英语教学参考书>>

书籍目录

教学说明|Unit 1LEARN IT !

Lesson 1Lesson 2Lesson 3Lesson 4Lesson 5Lesson 6Lesson 7Unit 2FEELINGSLesson 8Lesson 9Lesson 10Lesson 11Lesson 12Lesson 13Lesson 14Unit 3JOBSLesson 15Lesson 16Lesson 17Lesson 18Lesson 19Lesson 20Lesson 21Unit 4SEASONSLesson 22Lesson 23Lesson 24Lesson 25Lesson 26Lesson 27Lesson 28Unit 5GOLDILOCKS IN A NEW HOUSELesson 29Lesson 30Lesson 31Lesson 32Lesson 33Lesson 34Lesson 35

<<小学英语教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>