

<<合同法学>>

图书基本信息

书名：<<合同法学>>

13位ISBN编号：9787302191209

10位ISBN编号：7302191204

出版时间：2009-1

出版时间：清华大学出版社

作者：徐春林，范亚东，宁宝岭，王娇 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<合同法学>>

### 内容概要

《合同法学》吸收了国内合同法的最新研究成果，吸取了近年来教材建设和教学实践中总结出来的新知识、新内容，围绕《中华人民共和国合同法》的内容，系统地介绍了法学专业的学生必须具备的合同法知识。

《合同法学》的主要内容包括合同的订立、效力、履行、保全、变更与转让、终止以及违约责任等合同法学的基本理论和制度，详细论述了买卖、供用、赠与、借款、租赁、融资租赁、承揽、建设工程、运输、技术、保管、仓储、委托、行纪、居间等《合同法》中规定的15类有名合同的概念、特征、分类、主要条款、当事人双方的权利与义务等具体内容。

《合同法学》具有系统性、实用性和可操作性的特点，在内容和结构上完全能够达到普通高等学校法学专业的教学要求。

《合同法学》可作为普通高等学校法学专业的教材，也可作为成人高校法学专业的通用教材，还可作为经济类及管理类的本科生及从事法律工作在职人员的培训和自学教材。

## <<合同法学>>

### 书籍目录

第一章 合同与合同法概述第一节 合同概述一、合同的概念二、合同的分类三、合同关系的构成及相对性第二节 合同法概述一、合同法的概念和适用范围二、合同法的基本原则第三节 合同法的历史发展一、国外合同法的历史发展二、中国合同法的历史发展本章小结自测题案例第二章 合同的成立第三章 合同的效力第四章 合同的履行第五章 合同的保全第六章 合同的变更和转让第七章 合同权利义务的终止第八章 违约责任第九章 合同解释与合同漏洞的补充第十章 买卖合同第十一章 供用电、水、气、热力第十二章 赠与合同第十三章 借款合同第十四章 租赁合同第十五章 融资租赁合同第十六章 承揽合同第十七章 建设工程合同第十八章 运输合同第十九章 技术合同第二十章 保管合同第二十一章 仓储合同第二十二章 委托合同第二十三章 行纪合同第二十四章 居间合同

## &lt;&lt;合同法学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 合同与合同法概述 第一节 合同概述 二、合同的分类 合同可分为以下几种。

1. 诺成合同与实践合同 以合同的成立是否必须交付标的物为标准, 合同可以分为诺成合同与实践合同。

诺成合同又称为不要物合同, 是指当事人意思表示一致即可成立的合同。

如买卖合同、租赁合同、承揽合同、委托合同等都属于诺成合同。

实践合同, 又称为要物合同, 是指除当事人意思表示一致外, 还须实际交付标的物或完成其他给付行为方能成立的合同。

如借贷合同、借用合同、保管合同等均为实践合同。

诺成合同与实践合同的确定, 通常应当根据法律的规定及交易的习惯而定。

区分诺成合同和实践合同的法律意义在于: 合同成立的要件不同。

诺成合同仅以合意为成立要件, 而实践合同则以合意并交付标的物或完成其他给付为成立要件。

当事人在违反义务时承担的责任不同。

在诺成合同中, 交付标的物或完成其他给付, 是当事人履行合同的行为, 否则将产生违约责任; 但在实践合同中, 交付标的物或完成其他给付, 不是当事人的给付义务, 只是先合同义务, 违反它并不产生违约责任, 但可构成缔约过失责任。

2. 要式合同与不要式合同 以合同的成立是否必须采用一定的形式为标准; 合同可以分为要式合同与不要式合同。

要式合同是指必须依法定方式才能成立的合同。

对于一些重要的交易, 法律通常要求采取特定的形式订立合同。

如专利权转让合同、中外合资经营企业合同、中外合作经营企业合同、不动产买卖合同等。

不要式合同是指无须采用特定方式就能成立的合同。

合同除法律有特别规定的以外, 均为不要式合同。

区分要式合同和不要式合同的法律意义在于: 二者的成立要件不同。

要式合同如果不采取法律规定的形式, 则不成立和生效。

对于不要式合同, 其形式任由当事人决定, 无论采取何种形式, 均不影响合同的效力。

编辑推荐

先进性与基础性相统一，教材建设与教学改革相统一，综合性与针对性相统一，案例导入教学，案例分析与阅读资料开阔视野。

先进性与基础性相统一 注重用先进科学的观点和行业规范策划、组织教材，突出重点和难点，精选基础、核心的内容。

教材建设与教学改革相统一 跟踪学科最新发展动态，考虑专业内容的更新，关注并体现教改的内容变化。

综合性与针对性相统一 不仅讲解知识，还针对专业领域应用的迫切需要，提供了与理论相结合的应用实例。

案例导入教学 每章开头都有教学引导案例并提出问题，让学生带着问题去学习，便于教师授课并启发学生思考。

案例分析与阅读资料开阔视野 每章后都有案例分析和阅读资料，把学生置于经营者的立场，注重培养学生的实际工作能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>