

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787302182214

10位ISBN编号：7302182213

出版时间：2008-9

出版时间：清华大学出版社

作者：高敬阳 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

内容概要

本书是按照教育部高等院校非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会和全国高等院校计算机基础教育研究会的指导意见（白皮书和蓝皮书），在第1版的基础上，结合了近年来的教学改革和实践经验编写而成的。

主要内容包括计算机与信息技术概述、计算机硬件基础、操作系统基础、计算机网络技术基础、程序设计与软件开发基础、数据库技术基础、多媒体技术基础、常用办公软件和计算机综合应用实例的介绍。

本书还有配套的《大学计算机基础实验指导（第2版）》及提供丰富教学资源的课程网站。

本书可作为高等学校各专业大学计算机基础课程的教材，也可以作为各类计算机培训班的教材和成人同类课程教材及自学教材。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章 计算机与信息技术概述 1.1 计算机的发展 1.2 信息技术基础 1.3 信息社会 1.4 信息安全 习题
第2章 计算机硬件基础 2.7 数据在计算机中的表示 2.8 计算机的组成 2.9 计算机的工作原理
2.10 计算机的引导过程 习题 第3章 操作系统基础 3.1 计算机操作系统概述 3.2 操作系统的功能
3.3 操作系统接口 3.4 当前主流操作系统简介 3.5 操作系统的发展 习题 第4章 计算机网络技术基
础 4.1 网络知识基础 4.2 Internet知识基础 4.3 Internet的基本服务功能 4.4 信息检索与信息发布
4.5 新一代Internet(PlanetLab) 习题 第5章 程序设计与软件开发基础 5.1 程序设计概述 5.2 程序设
计语言和开发环境 5.3 算法 5.4 程序设计方法 5.5 数据结构 5.6 软件工程基础 习题 第6章 数据库
技术基础 6.1 数据库系统概述 6.2 关系数据模型 6.3 关系数据库设计 6.4 常用数据库管理系统简
介 6.5 数据库技术的发展动态 习题 第7章 多媒体技术基础 7.1 多媒体技术概要 7.2 图形图像基础
7.3 声音媒体基础 7.4 数据压缩与编码 7.5 动画基础 7.6 视频基础 7.7 多媒体应用系统制作的一
般过程 习题 第8章 常用办公软件 8.1 Windows XP操作系统 8.2 Word 2003的使用 8.3 Excel 2003的
使用 8.4 PowerPoint 2003的使用 第9章 计算机应用实例 9.1 Word与Excel的应用 9.2 MATLAB的应用
参考文献

<<大学计算机基础>>

章节摘录

1.2 信息技术基础1. 信息的概念一般说来, 信息技术 (information technology, IT) 是指信息的收集、识别、提取、处理、储存、传递、控制、检测、检索、分析和利用等的技术。

获取信息的途径很多。

可以从生产、科研等活动中直接获取信息, 也可以从收听广播、收看电视、阅读报纸杂志等日常生活中获取间接的信息。

从互联网上搜寻是获得信息的一条重要途径。

信息技术包括计算机技术、通信技术、多媒体技术、自动控制技术、视频技术、遥感技术等。

其中, 计算机技术和通信技术是现代信息技术的重要组成部分, 是构成现代信息技术的核心内容。

2. 信息技术的应用人类已经进入信息社会, 信息社会离不开信息技术。

在社会信息化过程中, 通过建立强大的信息基础设施, 将使信息产品得到广泛而快速的传递, 从而支持和带动各行各业快速发展, 同时也深刻地影响和改变着人们的生活、工作方式。

(1) 信息高速公路一个由通信网、计算机系统、信息资源、终端设备和人构成的互联互通、无所不在的信息网络。

通过这个网络, 可以把个人、家庭、学校、图书馆、医院、企业、政府等一一关联起来, 提供“随时随地随意”的服务。

这种服务与距离无关、与地点无关、与时间无关, 突出交互性, 按需提供服务。

(2) 行业信息化建设信息技术的发展带动了各行业信息化建设的步伐。

电信、金融、能源、交通等行业走在了信息化浪潮的前面; 税务、保险、气象、水利等部门的信息技术应用也日趋完善; 远程教育、远程医疗、视频点播等与信息技术有关的产业日益普及; 电子政务、电子商务的建设与发展需要以信息技术为基础; 数字图书馆的出现也离不开信息技术。

信息技术的应用是多方面、深层次的, 已经渗透到许多行业中, 深入到社会生活的每一个角落。

(3) 远程教育远程教育的发展经历了函授教学、广播电视教学、网络远程教学三个阶段。

以网络为核心内容的信息技术将远程教育带入了一个全新的发展阶段。

未来的教育将向着社会化、全球化的方向发展。

人们的工作和学习不再是截然分开的两个阶段, 而是密切结合在一起, 学习将贯穿人的一生。

基于计算机网络的远程教育具有以下几个特点: 没有时空界限, 学习者可以在任何地点、任何时间上网学习; 教学资源共享, 互联网络上的教学资料任何人都可以查阅; 学习过程互动, 师生之间、学生之间可以进行交互式讨论。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《大学计算机基础》特色：增加了面向专业应用的示例，为学生了解计算机在本专业的应用提供感性认识，提高学习的积极性。

教材在注重基本概念、基本原理、基本应用的基础上，拓展知识面，反映计算机技术的最新发展和应用，为学生学习后续计算机课程打下了基础，为学生把计算机应用到本专业开阔视野。

配套资源齐全，实验指导同时出版，教学网站资源丰富，包括电子教案、实验指导、CAI课件、自我测试、讨论区等。

教材保留了办公软件的介绍，为分层次教学提供方便。

语言通俗易懂，图文并茂，可读性高，每章后配有习题，供学生巩固所学内容。

各章内容独立，可根据学时和学生基础任意选择组合。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>