第一图书网, tushu007.com

<<Java程序设计教程>>

图书基本信息

书名：<<Java程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787302182146

10位ISBN编号：7302182140

出版时间：2008-9

出版时间：清华大学出版社

作者：林巧民 主编，肖艳 等编著

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以Java为描述语言，详细介绍了计算机语言的结构化编程和面向对象编程。
全书共分12章，主要内容包括：计算机基础、Java初探、Java程序基础、Java程序流程控制、方法和数组、面向对象编程、字符串、多线程技术、Applet技术、HTML基础、图形用户界面以及Java输入输出等。
如果说结构化编程的特征是方法，那么面向对象编程的体现就是类的设计和使用，全书对这两种不同高度的设计思想都作了充分介绍。
此外，每章最后都配有思考练习。
习题有选择题、填空题、简答题、编程题等多种类型。
选择题、填空题和简答题有助于读者对所学知识的理解与掌握；上机编程题则可以提高读者的动手实践能力。
本书结构清晰、内容翔实，既可以作为高等院校相关专业的教材，也可作为从事软件开发工作的专业技术人员的参考书。

<<Java程序设计教程>>

书籍目录

第1章 计算机基础 1.1 计算机概述 1.1.1 计算机的发展简史 1.1.2 计算机的分类 1.1.3 计算机的应用 1.2 计算机组成原理 1.2.1 计算机的系统组成 1.2.2 计算机的工作原理 1.2.3 CRT显示器的工作原理 1.3 操作系统简介 1.3.1 操作系统的形成和发展 1.3.2 操作系统的功能 1.3.3 流行操作系统介绍 1.4 二进制及编码 1.4.1 数制与二进制 1.4.2 编码及信息在计算机内的表示 1.5 小结 1.6 思考练习第2章 Java初探 2.1 Java概述 2.1.1 Java的诞生 2.1.2 Java的特点 2.1.3 Java与其他编程语言间的关系 2.2 第一个Java程序 2.3 Java程序开发工具 2.4 Java程序开发步骤 2.4.1 软件安装 2.4.2 环境变量配置 2.4.3 编译运行 2.5 小结 2.6 思考练习第3章 Java程序基础 3.1 引言 3.1.1 符号 3.1.2 分隔符 3.1.3 常量 3.1.4 变量 3.1.5 final变量 3.1.6 变量类型转换 3.2 基本数据类型 3.2.1 布尔型 3.2.2 整型 3.2.3 浮点型 3.2.4 字符型 3.3 程序语句 3.3.1 赋值语句 3.3.2 条件表达式 3.3.3 运算 3.3.4 复合语句 3.4 应用举例 3.5 小结 3.6 思考练习第4章 Java程序流程控制 4.1 复合语句 4.2 顺序结构 4.3 分支结构 4.3.1 单分支条件语句 4.3.2 双分支条件语句 4.3.3 分支结构嵌套 4.3.4 switch语句 4.4 循环结构 4.4.1 while语句 4.4.2 do-while语句 4.4.3 for语句 4.4.4 循环嵌套 4.4.5 跳转语句 4.5 小结 4.6 思考练习第5章 方法和数组 5.1 方法的概念和定义 5.2 方法的调用 5.2.1 调用方式 5.2.2 参数传递 5.2.3 返回值 5.2.4 方法嵌套及递归 5.3 变量作用域 5.4 数组 5.4.1 数组的概念 5.4.2 数组的声明和创建 5.4.3 数组的应用举例 5.5 数组与方法 5.6 小结 5.7 思考练习第6章 面向对象程序设计 6.1 引言 6.2 类 6.2.1 类声明 6.2.2 类体 6.2.3 成员变量 6.2.4 成员方法 6.2.5 方法重载 6.2.6 构造方法 6.2.7 main( )方法 6.2.8 finalize( )方法 6.3 对象 6.3.1 对象的创建 6.3.2 对象的使用 6.3.3 对象的清除 6.4 访问控制符 6.4.1 类的访问控制符 6.4.2 对类成员的访问控制 6.5 包 6.5.1 包的创建 6.5.2 import语句 6.5.3 编译和运行包 6.6 继承与多态 6.6.1 子类、父类与继承机制 6.6.2 Java的继承 6.6.3 多态性 6.7 抽象类和接口 6.7.1 抽象类 6.7.2 接口 6.8 其他 6.8.1 final关键字 6.8.2 实例成员和类成员 6.8.3 类java.lang.Obect 6.8.4 Inner Class 6.9 小结 6.10 思考练习第7章 字符串 7.1 字符串的创建 7.1.1 创建String类的字符串 7.1.2 创建StringBuffer类的字符串 7.2 String类型字符串的操作 7.3 StringBuffer类型字符串的操作 7.3.1 字符串操作 7.3.2 字符分析器 7.3.3 main()方法 7.4 小结 7.5 思考练习第8章 多线程技术 8.1 多线程 8.2 多线程的创建 8.2.1 Thread子类创建线程 8.2.2 使用Runnable接口 8.3 线程的生命期及其状态 8.3.1 线程的状态 8.3.2 与线程状态有关的Thread类方法 8.4 线程的同步 8.5 线程的优先级和调度 8.5.1 线程的优先级 8.5.2 线程的调度 8.6 守护线程 8.7 线程组 8.8 小结 8.9 思考练习第9章 Applet 9.1 Applet概述 9.2 Applet开发技术 9.2.1 Applet开发步骤 9.2.2 Applet技术解析 9.3 Applet多媒体编程 9.3.1 文字 9.3.2 图形 9.3.3 图像 9.3.4 声音 9.3.5 动画 9.4 小结 9.5 思考练习第10章 HTML基础 10.1 概述 10.2 基本结构 10.3 基本标签 10.4 小结 10.5 思考练习第11章 图形用户界面 11.1 概述 11.2 AWT组件集 11.2.1 容器类组件 11.2.2 布局组件类 11.2.3 普通组件 11.2.4 事件处理 11.3 Swing组件集简介 11.4 小结 11.5 思考练习第12章 Java输入输出 12.1 引言 12.2 流的概念 12.2.1 标准输入 12.2.2 标准输出 12.3 字节流1 12.3.1 InputStream1 12.3.2 OutputStream 12.4 字符流 12.4.1 Reader 12.4.2 Writer 12.5 文件 12.5.1 File类 12.5.2 RandomAccessFile类 12.6 小结 12.7 思考练习附录 ASCII码表 参考文献

章节摘录

第1章　计算机基础　本章学习目标：　·了解计算机的发展进程及其应用　·理解计算机的基本组成原理　·了解操作系统方面的知识　·掌握二进制并理解编码的含义　1.1　计算机概述　计算机是人类在20世纪40年代最伟大的发明创造之一。
计算机的诞生标志着信息科学技术的巨大进步，也标志着人类进入了一个全新的信息时代。
自1946年世界上的第一台计算机ENIAC问世以来，计算机对人类社会的发展、生活方式的改变都起到了巨大的推动作用。
越来越多的人开始学习计算机的相关知识及其应用技术。
本节将介绍计算机的基本概念，其中包括计算机的发展历史、计算机的分类以及计算机的应用等，使读者对计算机的基础概念和知识有个初步的认识和了解。
1.1.1　计算机的发展简史　随着科学技术的发展，人类用于计算的工具也在不断地经历着变革。
然而，具有里程碑式意义的是在1946年发明了第一台电子计算机。
1946年，第一台全自动电子数字计算机ENIAC，即Electronic Numerical Integrator and Calculator（电子数字积分器和计算器）问世。
它是美国奥伯丁武器试验场为满足计算弹道需要而研制成的，主要发明人是电气工程师普雷斯波一埃克特（J.Prespen Eckert）和物理学家约翰·莫奇勒博士（John W.Mauchly）。
这台计算机在1946年2月交付使用，共服役了9年。
它采用电子管作为计算机的基本组件，每秒可进行5000次加减运算。
它共使用了18000只电子管，10000只电容，7000只电阻，体积3000立方英尺，占地170平方米，重量约30吨，耗电140-150千瓦，是一个名副其实的“庞然大物”。
虽然它还比不上今天最普通的一台微型计算机，但在当时，它已是指令周期的绝对冠军，其运算的精确度和准确度也是史无前例的。
以圆周率（π）的计算为例，中国的古代科学家祖冲之利用算术，耗费了15年心血，才把圆周率计算到数点后7位数；一千多年后，英国人香克斯以毕生精力计算圆周率，才计算到数点后707位；而使用ENIAC进行计算，仅用了40秒就达到了这个记录，还发现香克斯的计算中，第528位是错误的。

编辑推荐

一种语言，两种角度，概念清晰，由浅入深，实例丰富，注重思想，通俗易懂，适用面广。
读者对象　　《Java程序设计教程》可作为高等院校计算机及其相关专业的教材，也可作为大专（高职）学生甚至是高中生学习编程的参考教材，Java程序开发人员亦可将其作为自己的参考资料。
《Java程序设计教程》特色　　本教程用一种语言详细阐述两种编程设计思想，即结构化设计与面向对象设计，力图以此拓宽Java语言教学适用面，让计算机及其相关专业的学生都能直接学习Java语言，步入计算机编程的殿堂，汲取计算机编程的思想与精髓。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com