

<<面向对象程序设计教程>>

图书基本信息

书名：<<面向对象程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787302179559

10位ISBN编号：7302179557

出版时间：2008-10

出版时间：清华大学出版社

作者：马石安，魏文平 编著

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向对象程序设计教程>>

前言

为了给面向对象程序设计初学者提供一本清晰的入门教材，作者于2007年8月编写了《面向对象程序设计教程（C++语言描述）》（2007年8月由清华大学出版社出版），受到师生们的欢迎，同时读者希望能有相应的习题解答便于教学和学习。

为此，笔者组织编写了这本辅助教材。

本书在解析主教材全部习题和实验题的基础上，增添了课程设计指导部分，使读者对面向对象程序设计方法在程序开发中的应用有一个全局性的了解。

本书具有以下特色和价值：1. 与主教材紧密结合把习题、实验、课程设计与主教材作为学好面向对象程序设计课程的有机组成部分，多位一体，互为补充。

2. 不同习题，不同对待为了帮助读者更好地理解程序，对于稍难的习题，书中都作了比较详细的说明，或在程序中加了注释。

3. 循序渐进地启发学生完成课程设计课程设计要求、设计思想和源程序分开，这样既防止作为标准答案而限制读者的创造性思维，也防止初学者由于缺少经验而走过多的弯路。

4. 课程设计实例简单、实用课程设计实例主要是将主教材中的实例结合实际应用完成的，可以让读者集中精力学会分析问题和解决问题，而不是停留在某个知识点上。

本书由马石安和魏文平编写，全书由马石安统一修改、整理和定稿。

在本书的编写过程中，笔者参考和引用了大量书籍和文献资料，在此，向被引用文献的作者表示衷心的感谢，向给予本书帮助的所有人士表示衷心感谢。

由于作者水平有限、加之时间仓促，书中难免存在缺点与疏漏，敬请读者及同行们予以批评指正。

也欢迎各位同仁探讨面向对象程序设计教学中的相关问题。

<<面向对象程序设计教程>>

内容概要

本书是《面向对象程序设计教程（C++语言描述）》（简称主教材）一书的配套辅助教材，其内容包括3部分：第1部分是主教材中的全部习题和参考解答；第2部分是主教材中全部实验题和参考解答；第3部分是课程设计指导，该部分首先介绍课程设计的目标，然后通过几个综合实例，循序渐进地启发学生完成设计。

本书可作为高等院校计算机及相关专业学习面向对象程序设计和C++语言程序设计的辅助教材，也可供自学者或教师参考。

<<面向对象程序设计教程>>

书籍目录

第1部分 习题和参考解答	第1章 面向对象程序设计概论	第2章 从C到C++	第3章 类与对象
第4章 继承机制	第5章 多态性和虚函数	第6章 运算符重载	第7章 模板
第8章 I/O流类库	第9章 异常处理	第2部分 实验题和参考解答	实验1 简单的C++程序(2学时)
实验2 引用与函数(2学时)	实验3 构造函数与析构函数(2学时)	实验4 静态成员与友元(4学时)	实验5 继承与派生(4学时)
实验6 多态性与虚函数(4学时)	实验7 运算符重载(2学时)	实验8 模板(2学时)	实验9 I/O流(2学时)
实验10 异常处理(2学时)	第3部分 课程设计指导	第1章 课程设计目标	1.1 课程设计的目的与要求
1.2 考核方式	1.3 课程设计报告的主要内容	1.4 评价标准	第2章 课程设计预备知识
2.1 建立和运行包含多个文件的程序的方法	2.1.1 用户建立项目工作区和项目文件	2.1.2 用户只建立项目文件	2.2 面向对象的标记图UML
2.2.1 类和对象的UML标记图	2.2.2 几种关系的图形标识	第3章 课程设计实例	3.1 对象初始化方法演示
3.1.1 设计任务	3.1.2 设计要求	3.1.3 程序的总体结构	3.1.4 详细设计
3.1.5 程序清单	3.1.6 实例输出	3.2 小型公司的工资管理	3.2.1 设计任务
3.2.2 设计要求	3.2.3 程序的总体结构	3.2.4 详细设计	3.2.5 程序清单
3.2.6 实例输出	3.3 分数计算器	3.3.1 设计任务	3.3.2 设计要求
3.3.3 程序的总体结构	3.3.4 详细设计	3.3.5 程序清单	3.3.6 实例输出
3.4 分析表达式	3.4.1 设计任务	3.4.2 设计要求	3.4.3 总体设计
3.4.4 详细设计	3.4.5 程序清单	3.4.6 实例输出	参考文献

<<面向对象程序设计教程>>

章节摘录

插图：

<<面向对象程序设计教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>