

<<数据库技术与应用>>

图书基本信息

书名：<<数据库技术与应用>>

13位ISBN编号：9787302174943

10位ISBN编号：7302174946

出版时间：2008-7

出版时间：清华大学出版社

作者：史令，史济民 编著

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数据库技术与应用>>

### 前言

从20世纪70年代末、80年代初开始，我国的高等院校开始面向各个专业的全体大学生开展计算机教育。

特别是面向非计算机专业学生的计算机基础教育，牵涉的专业面广、人数众多，影响深远。高校开展计算机基础教育的状况将直接影响我国各行各业、各个领域计算机应用的发展水平。这是一项意义重大而且大有可为的工作，应该引起各方面的充分重视。

20多年来，全国高等院校计算机基础教育研究会和全国高校从事计算机基础教育的老师始终不渝地在这片未被开垦的土地上辛勤工作，深入探索，努力开拓，积累了丰富的经验，初步形成了一套行之有效的课程体系和教学理念。

20年来高等院校计算机基础教育的发展经历了3个阶段：20世纪80年代是初创阶段，带有扫盲的性质，多数学校只开设一门入门课程；20世纪90年代是规范阶段，在全国范围内形成了按3个层次进行教学的课程体系，教学的广度和深度都有所发展；进入21世纪，开始了深化提高的第3阶段，需要在原有基础上再上一个新台阶。

## <<数据库技术与应用>>

### 内容概要

本书由绪论和三篇共11章组成。

其中“关系数据库系统基础”篇包含“关系模型和关系数据操作”、“关系数据语言SQL”和“初识Access”等3章；“数据库应用系统开发”篇包含“单机系统开发：数据表、窗体与报表”、“单机系统开发：两种编程工具”、“网络应用系统的开发”和“Web数据库应用开发示例”等4章；“进一步的知识”篇包含“关系数据库设计”、“数据库保护”和“数据仓库的建立与应用”等3章。

外加两个附录：本书导读及上机实验安排。

本书配有辅助教材：《数据库技术与应用：Access应用系统的开发题解与实验指导》。

本书以“重在应用、兼顾理论、案例先行、用启发代替灌输”作为编写原则，完全符合教育部高等学校计算机基础课程教学基本要求和《CFC 2006》中对《数据库技术与应用》课程大纲的基本要求。

全书结构合理，层次分明，深入浅出，语言通俗，适合大学各专业本科学生用作数据库应用的入门教材，也可供高职、高专计算机应用专业用作教材，或数据库应用开发人员在工作中参考。

## &lt;&lt;数据库技术与应用&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论：数据库系统概述 1.1 计算机数据管理 1.1.1 数据与数据管理 1.1.2 数据管理技术的发展 1.1.3 数据库系统的特征 1.2 数据模型与数据库类型 1.2.1 数据模型 1.2.2 数据库系统的类型 1.3 数据库管理系统 1.3.1 数据库管理系统的基本功能 1.3.2 数据库管理系统的发展现状 1.4 数据库应用系统 1.4.1 数据库系统的分级结构 1.4.2 数据库系统的应用模式 1.4.3 网络数据库的相关技术 1.5 数据库应用系统的开发环境 1.5.1 两类开发环境：单机应用与网络应用 1.5.2 网络数据库系统开发环境 1.5.3 数据库集成开发环境 小结 习题上篇 关系数据库系统基础 第2章 关系模型和关系数据操作 2.1 创建引例数据库 2.1.1 引例简介 2.1.2 定义数据表结构 2.1.3 插入数据 2.1.4 查询数据 2.2 关系模型 2.2.1 关系的数学定义 2.2.2 关系的性质 2.2.3 关系的码（键） 2.2.4 关系数据库的描述 2.3 重访引例数据库 2.3.1 建立余下的3个表 2.3.2 向数据表输入数据 2.3.3 关系的完整性 2.3.4 表间的联系 2.4 关系数据操作 2.4.1 关系代数运算 2.4.2 关系演算运算 2.4.3 关系完备性 小结 习题 第3章 关系数据语言SQL 3.1 关系数据库系统的首选语言 3.1.1 SQL的特点 3.1.2 SQL的限制 3.1.3 SQL支持SPARC分级结构 3.2 SQL的数据查询 3.2.1 简单查询 3.2.2 分组查询 3.2.3 连接查询 3.2.4 嵌套查询 3.3 SQL的数据更新 3.3.1 插入数据 3.3.2 修改数据 3.3.3 删除数据 3.4 SQL的数据控制 3.4.1 数据的安全控制 3.4.2 授予与收回权限 3.5 SQL视图及其操作 3.5.1 视图 3.5.2 创建视图 3.5.3 删除视图 3.5.4 更新视图 小结 习题 第4章 初识Access 4.1 Access的操作平台 4.2 Access的7类对象 4.3 工作方式和辅助设计工具 4.4 Access的集成开发环境 4.5 安装、启动与退出Access 小结 习题中篇 数据库应用系统开发 第5章 单机系统开发：数据表、窗体与报表 5.1 数据表设计 5.1.1 创建数据表 5.1.2 编辑数据表 5.1.3 建立表间关系 5.1.4 数据的导出 5.2 查询数据表 5.2.1 QBE查询 5.2.2 SQL查询 5.2.3 查询实例 5.3 窗体与报表设计 5.3.1 创建窗体的方法 5.3.2 窗体设计视图 5.3.3 窗体设计实例 5.3.4 报表的设计 小结 习题 第6章 单机系统开发：两种编程工具 6.1 宏的应用 6.1.1 宏的创建 6.1.2 宏程序设计 6.2 VBA编程 6.2.1 VBA语言基础 6.2.2 VBA程序设计 6.3 学生成绩管理系统的开发 6.3.1 需求分析 6.3.2 系统设计 6.3.3 系统实现 小结 习题 第7章 网络应用系统的开发 7.1 C/S模式 7.1.1 W/S和C/S的比较 7.1.2 C/S结构 7.2 B/W模式 7.2.1 万维网的由来 7.2.2 B/W/S结构 7.3 数据库访问技术 7.3.1 ODBC 7.3.2 OLE DB 7.3.3 ADO 小结 习题 第8章 Web数据库开发示例 8.1 访问Web数据库 8.1.1 ADO数据访问技术 8.1.2 建立应用程序与数据库的连接 8.1.3 创建记录集 8.1.4 创建并执行数据操作命令 8.1.5 关闭数据库 8.2 ASP网页的开发 8.2.1 ASP文件及其运行环境 8.2.2 IIS的安装与配置 8.2.3 ASP与Web数据库的联系 8.3 Web数据库系统的开发 8.3.1 需求分析 8.3.2 系统设计 8.3.3 系统实现 小结 习题下篇 进一步的知识 第9章 关系数据库设计 9.1 关系规范化 9.1.1 函数依赖 9.1.2 关系模式的范式 9.2 数据库设计概述 9.3 概念设计 9.3.1 实体-联系方法 9.3.2 用E-R图描述概念模型 9.4 逻辑设计 9.4.1 E-R模型向关系模式的转换 9.4.2 关系模式的优化 9.5 物理设计 小结 习题 第10章 数据库保护 10.1 数据库完整性 10.2 数据库安全性 10.2.1 RDBMS的一般安全措施 10.2.2 SQL Server的安全管理 10.3 数据库的恢复 10.3.1 数据库备份 10.3.2 数据库恢复策略 小结 习题 第11章 数据仓库的建立与应用 11.1 数据仓库的建立 11.1.1 数据仓库处理 11.1.2 构建仓库的基本方法 11.2 数据仓库的应用 11.2.1 联机分析处理（OLAP） 11.2.2 数据挖掘（DM） 小结 习题附录A 本书导读附录B 上机实验安排 B.1 创建SQL Server数据库和表 B.1.1 实验目的 B.1.2 实验内容 B.1.3 思考题 B.2 SQL Server表的索引和维护 B.2.1 实验目的 B.2.2 实验内容 B.2.3 思考题 B.3 Access数据库的建立和维护 B.3.1 实验目的 B.3.2 实验内容 B.3.3 思考题 B.4 Access数据库的简单查询和连接查询 B.4.1 实验目的 B.4.2 实验内容 B.5 Access数据库的嵌套查询和数据更新 B.5.1 实验目的 B.5.2 实验内容 B.6 窗体的设计 B.6.1 实验目的 B.6.2 实验内容 B.7 Web数据库应用 B.7.1 实验目的 B.7.2 实验内容

## 章节摘录

插图：第1章 绪论：数据库系统概述Web数据库的问世，使数据库的应用随因特网而迅速扩展。在我国高校的计算机基础课程中，《数据库技术与应用》现已上升为最重要的公共课之一，理工、文科、财经等许多学科都把它列为必修课。

本章是教材的开篇，在简述计算机数据管理的发展后，主要从数据模型、数据库管理系统、数据库应用系统等3个方面说明数据库系统的一些基本概念，然后以当前流行的微机数据库平台为代表，在本章末简介其工作方式和环境。

1.1 计算机数据管理 1.1.1 数据与数据管理首先解释几个常用的基本概念，包括信息、数据、数据处理与数据管理等。

1.信息与数据在计算机世界中，信息（Information）与数据（Data）是一对既有联系、又有区别的术语。

信息总是用数据来表示的；而信息本身则来源于对现实世界客观事物的抽象。

它们之间的关系可以用图1.1来表示。

现实世界的事物，可以是具体的人或物，如一台计算机、一辆汽车、一个学生等；也可以是某种抽象的概念，如年龄、身高、体重等。

这些客观事物反映到人们的头脑里，通过抽象就形成为信息，可见客观事物是一切信息的源泉。

在信息世界中，事物的个体被称为实体，个体的特征称为属性；拥有相同属性的实体称为同类实体，它们的集合则构成实体集。

在数据库中，所有的信息均被转换为计算机能够接受的数据形式，并通过适当的软件对它们进行存储和管理。

表1.1显示了现实世界、信息世界和计算机世界中相互对应的部分术语。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>