

<<现代物流基础>>

图书基本信息

书名：<<现代物流基础>>

13位ISBN编号：9787302172000

10位ISBN编号：7302172005

出版时间：2008-6

出版时间：清华大学出版社

作者：沈美莉，陈孟建，童红斌 编著

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代物流基础>>

内容概要

本书共有8章，主要内容包括物流概述、物流系统、物流功能要素、物流作业技术、物流成本管理、物流模式、供应链管理等。

每章内容由理论知识、课后习题两部分组成。

本书收集的内容和案例都是目前较为流行的，在编写上采取理论知识与实际案例相结合的方式，由浅入深，循序渐进，易看懂，易操作，易被广大读者接受。

本书可作为主职高专院校物流、电子商务及其他相关专业师生的教学或参考用书，也适合具有中等以上文化程度的读者自学使用。

<<现代物流基础>>

书籍目录

第1章 物流概述	1.1 物流的诞生与发展	1.1.1 物流的概念	1.1.2 物流的划分	1.1.3 物流的起源和发展
	1.2 物流的效用	1.2.1 时间效用	1.2.2 空间效用	1.2.3 其他效用
	物流管理概述	1.3.1 物流管理基本概念	1.3.2 物流标准化	1.3.3 物流标准化内容
	我国物流发展概况	1.4.1 我国物流发展历程	1.4.2 我国物流现状分析	1.4.3 我国现代物流业发展趋势
	1.5 世界成功物流企业的经验	习题1		
	第2章 物流系统	2.1 物流系统概述		
	2.1.1 系统的概念	2.1.2 物流系统的概念	2.1.3 物流系统的模块	2.2 物流系统规划
	2.2.1 物流系统规划的意义	2.2.2 物流系统规划的目标	2.2.3 物流系统规划的内容	2.3 物流系统开发方法
	2.3.1 生命周期法	2.3.2 原型法	2.3.3 面向对象法	2.4 物流系统分析
	2.4.1 系统分析的意义	2.4.2 系统分析的原理	2.4.3 系统分析的步骤	2.5 物流系统设计
	2.5.1 运输子系统设计	2.5.2 仓库子系统设计	2.5.3 配送子系统设计	2.6 华润杜邦物流信息化案例
	习题2	第3章 物流功能要素之一		
	3.1 物流标准化	3.1.1 物流标准化的作用	3.1.2 物流标准化的现状	3.1.3 国家标准物流术语
	3.1.4 我国物流标准化发展趋势	3.2 运输		
	3.2.1 运输的含义	3.2.2 运输的运输	3.2.3 运输的基本方式	3.2.4 运输合理化原则
	3.3 储存	3.3.1 储存的含义	3.3.2 储存的功能	3.3.3 仓储概述
	3.3.4 储存合理化原则	3.4 装卸搬运		
	3.4.1 装卸搬运的含义	3.4.2 装卸搬运的功能	3.4.3 装卸搬运的方法	3.4.4 装卸搬运的基本原则
	3.4.5 装卸搬运设施和设备	3.4.6 装卸搬运合理化	
	第4章 物流功能要素之二	第5章 物流信息技术		
	第6章 物流成本管理	第7章 物流模式		
	第8章 供应链管理	参考文献		

章节摘录

第1章 物流概述 1.1 物流的诞生与发展 1.1.1 物流的概念 物流从直观上理解就是物质实体的流动，这种流动实际上就是位移，是位置的移动，是有方向的，它包括地面上、空间上、时间上的位移。

这一概念源于20世纪30年代的美国军事系统，是从Physical Distribution（简称为PD）一词演变而来的，原意为“实物分配”。

物流中的“物”是物质资料世界中同时具备物质实体特点和可以进行物理性位移的那一部分物质资料。

物流中“流”是物理性运动，这种运动有其限定的含义，就是以地球为参照系，相对于地球而发生的物理性运动，称之为“位移”。

“流”的范围可以是地理性的大范围，也可以是在同一地域、同一环境中的微观运动，即小范围位移。

“物”和“流”的组合，是一种建立在自然运动基础上的高级运动形式。

其互相联系是在经济目的和实物之间，在军事目的和实物之间，甚至在某种社会目的和实物之间，寻找运动的规律。

因此，物流不仅是上述限定条件下的“物”与“流”的组合，更重要的还是限定于军事、经济、社会条件下的组合，是从军事、经济、社会角度来观察物的运输，达到某种军事、经济、社会的要求。

人们对物流的认识是一个不断完善、不断深化的过程，早在20世纪80年代，物流已被西方国家称为Logistics，原意为“后勤”，是“二战”期间军队在运输战略物资、军队给养时使用的名词。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>