

<<Linux操作系统教程>>

图书基本信息

书名：<<Linux操作系统教程>>

13位ISBN编号：9787302162650

10位ISBN编号：7302162654

出版时间：2008-2

出版时间：清华大学

作者：冯昊

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Linux操作系统教程>>

内容概要

Linux是以基于Intel x86架构CPU为硬件平台，是与UNIX兼容的多用户、多任务操作系统，具有很好的稳定性与安全性，并具有强大的网络服务功能，是目前商用网络服务器的首选操作系统之一。

本书以目前最新的Red Hat Enterprise Linux 5 Server为例，结合作者多年来实际的网络管理与教学经验，从初学者角度出发，通过大量具体的应用示例，详细介绍了Linux系统的安装与启动、图形化桌面管理、Linux命令行操作基础、软件包管理、Linux常用应用软件、服务与进程管理、用户与用户组管理、网络连接配置、Linux远程管理、Linux日志与安全管理等实用内容，并配有大量的习题与实训。

本书可作为高职高专院校计算机专业教材，也可作为Linux爱好者的参考书和Linux培训教材。

<<Linux操作系统教程>>

书籍目录

第1章 Linux操作系统的安装与启动 1.1 Linux简介 1.1.1 Linux的诞生 1.1.2 Linux操作系统的组成
1.1.3 Linux的特点与应用 1.1.4 Linux的发行版本 1.2 Linux的安装方式 1.3 搭建Linux学习环境
1.3.1 Linux学习环境的搭建方式 1.3.2 安装与使用VMware虚拟机 1.4 安装Red Hat Enterprise
Linux 5 1.5 Linux的启动与登录 习题 实训1—1 安装与使用VMware workstation 6.0 实训1—2 安
装Red Hat Enterprise Linux 5第2章 Linux的桌面管理 2.1 Linux桌面环境简介 2.2 GNOME的桌面与面板
2.2.1 桌面 2.2.2 面板 2.3 GNOME的菜单系统 2.3.1 “应用程序”菜单 2.3.2 “位置”菜
单 2.3.3 “系统”菜单 2.4 磁盘文件管理 2.4.1 使用“计算机”窗口管理磁盘文件 2.4.2 用
文件浏览器管理磁盘文件 2.5 归档管理 2.6 GNOME控制中心 2.6.1 会话 2.6.2 可移动驱动器
和介质 2.6.3 屏幕与桌面设置 2.6.4 配置文件管理器 2.6.5 网络代理 2.7 用户与用户组管理
2.7.1 用户管理器简介 2.7.2 创建与管理用户 2.7.3 创建与管理用户组 2.8 安全级别与网络
配置 2.8.1 网络配置 2.8.2 配置防火墙 2.9 Linux服务管理 2.10 打印机管理 2.10.1 Linux打
印系统简介 2.10.2 配置与管理CUPS打印系统 2.10.3 安装打印机驱动程序 2.10.4 使用Web方
式添加配置打印机 2.10.5 使用打印机配置窗口添加配置打印机 2.11 安装中文字体 2.12 系统监视
习题 实训2 Linux桌面环境基本操作第3章 Linux命令行操作基础 3.1 Linux文件系统简介 3.2 Linux
Shell简介 3.3 Linux图形界面与文本界面的切换 3.4 Linux文件系统的目录结构 3.5 文件类型与文件
属性 3.5.1 Linux的文件类型 3.5.2 Linux的文件属性 3.5.3 设置修改文件的扩展属性 3.6 Linux
常用命令 3.6.1 目录操作命令 3.6.2 文件操作命令 3.6.3 日期时间操作 3.6.4 磁盘信息查询
3.6.5 硬件信息查询 3.7 使用vi编辑器 3.8 建立与使用文件系统 3.8.1 创建分区 3.8.2 在分
区建立文件系统 3.8.3 挂载和使用文件系统 3.9 使用移动存储设备 3.9.1 在Linux中使用软盘
3.9.2 在Linux中使用光盘 3.9.3 使用USB存储设备 习题 实训3 Linux命令行操作基础第4章 软件
包管理第5章 Linux应用软件第6章 Linux服务与进程管理第7章 Linux用户与用户组管理第8章 Linux网络
连接配置第9章 Linux远程管理第10章 Linux日志与安全管理

<<Linux操作系统教程>>

编辑推荐

<<Linux操作系统教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>