

## <<Visual Basic程序设计>>

### 图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计>>

13位ISBN编号：9787302153498

10位ISBN编号：7302153493

出版时间：2007-9

出版时间：清华大学

作者：李雁翎

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;Visual Basic程序设计&gt;&gt;

## 内容概要

《Visual Basic程序设计（第2版）》以配合高校计算机基础教学改革、适应新世纪教学需求为编写宗旨，围绕非计算机专业计算机基础课程的教学实际设计教学思路，并结合计算机二级考试大纲，综合国内外有关Visual Basic教材，对Visual Basic的特性与功能进行了严格的筛选，按照计算机程序设计精品课程的标准来安排教材体例和组织教材内容，力求全面、简明地介绍Visual Basic程序设计语言编程方法。

《Visual Basic程序设计（第2版）》是《Visual Basic程序设计》的第2版，共16章。全书以面向对象程序设计方法为主线，兼顾结构化程序设计方法，介绍了Visual Basic编程基础知识和程序设计方法；介绍了基本控件、常用控件、数组控件、ActiveX控件的使用；介绍了简单变量、数组变量、文件管理、数据库技术在程序中的常用方法；介绍了多媒体技术、图形操作、菜单设计、工具栏设计、API函数和多文档界面等相关知识。

《Visual Basic程序设计（第2版）》富有特色，书中实例丰富，有一定的实用性，体系清晰，深入浅出，精编精讲，尽量将复杂的问题简单化，程序功能力求完善，设计手段尽量简捷。各章节层次分明，知识点全面，通俗易懂，循序渐进，实用性强，尤其注重计算机设计能力的培养。

《Visual Basic程序设计（第2版）》可作为高等院校非计算机专业学习Visual Basic程序设计的教材，也可作为大、中专院校计算机专业学习Visual Basic程序设计的教材，还可作为有关技术培训的教材，以及程序设计初学者的自学用书。

为更好地配合本教材的学习，《Visual Basic程序设计（第2版）》配有《Visual Basic程序设计习题解答和上机指导》以及包含电子教案、例题和实验软件的电子素材库。

## &lt;&lt;Visual Basic程序设计&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 引言1.1 Visual Basic概述1.2 Visual Basic的主要功能和特点1.3 Visual Basic的安装与启动1.3.1 安装1.3.2 启动与退出1.4 Visual Basic集成开发环境1.4.1 标题栏1.4.2 菜单栏1.4.3 工具栏1.4.4 工程设计窗口1.5 Visual Basic系统环境的设置习题第2章 建立一个应用程序2.1 开始使用Visual Basic编程2.2 面向对象程序设计概念的引入2.2.1 对象2.2.2 类2.2.3 属性的设置2.2.4 事件、方法的编辑2.3 创建Visual Basic程序的步骤2.4 Visual Basic程序的注释及书写规范习题第3章 程序设计基础3.1 数据类型3.1.1 标准数据类型3.1.2 自定义数据类型3.2 数据存储3.2.1 常量3.2.2 变量3.3 内部函数3.3.1 数学函数3.3.2 字符函数3.3.3 转换函数3.3.4 日期函数3.3.5 测试函数3.3.6 其他函数3.4 表达式3.4.1 算术表达式3.4.2 字符表达式3.4.3 关系表达式3.4.4 逻辑表达式习题第4章 窗体及相关操作4.1 输入输出操作4.1.1 赋值语句4.1.2 Print方法4.1.3 Move方法4.1.4 输入对话框4.1.5 输出消息框4.2 标准模块4.3 窗体4.4 几个基本的内部控件4.4.1 标签控件4.4.2 文本框控件4.4.3 命令按钮控件4.4.4 时钟控件4.4.5 形状控件习题第5章 程序基本控制结构5.1 顺序结构语句5.2 分支结构语句5.2.1 If语句.....第6章 数组第7章 过程第8章 常用的内部控件第9章 绘图程序第10章 ActiveX控件应用第11章 文件管理第12章 多媒体技术第13章 数据库与数据控件第14章 菜单、工具栏第15章 API函数第16章 MDI窗体附录A 常用字符与ASC 代码对照表附录B 常用属性附录C 常用事件附录D 常用方法附录E 内部函数附录F 常见错误信息参考文献

<<Visual Basic程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>