

<<信息技术新起点 (第4册)>>

图书基本信息

书名：<<信息技术新起点 (第4册)>>

13位ISBN编号：9787302129998

10位ISBN编号：7302129991

出版时间：2006-5

出版时间：清华大学出版社

作者：周美瑞 主编

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

根据教育部关于加快普及中小学信息技术教育的文件精神,在教育部下发关于在中小学开设信息技术必修课的通知后,信息技术教育在全国中小学迅速普及。

经过几年的努力探索,信息技术课的教学方法、教学模式逐渐成熟起来,教学质量稳步提高。

教材是重要的课程资源,为教学活动提供直接指导,对提高教学质量起着重要的作用,在很大程度上影响着教师如何教、学生怎样学。

2000年,为了适应教学的需要,我们依据当时的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》,编写了《信息技术》初中版教材。

由于信息技术的迅猛发展,以及近几年信息技术学科教学的快速成长,原来的教材在不同学段教学的衔接、具体教学内容的选择以及难度把握等方面,已经不能适应教学的实际需要。

2003年教育部颁布了《普通高中技术课程标准》,其中的信息技术部分对于信息技术课程的基本理念、课程所要达到的目标从更高的层次上做出了精辟的阐述,不仅是高中信息技术新课程的纲领性文件,也是义务教育阶段信息技术课程的重要参照依据。

因此,本次新编的初中教材,在编写思路主要参考新的高中课程标准,旨在提高学生信息素养,培养信息时代的合格公民,努力营造良好的信息环境,为信息技术教学活动提供先进的学习平台。

本套教材依据原课程指导纲要,并根据目前教学的实际情况对教材内容做了适当调整。

作为非零起点的初中教材,为了更好地适应不同地区、不同学校教学上的差异,书中既选用了如办公系统软件等小学阶段较为普遍采用的软件,并在小学学习的基础上进行了适当的拓展和综合应用,同时也选用了如PhotoImpact电脑绘画和机器人仿真系统等一些小学较少涉及的、体现信息技术教学发展方向的新软件。

考虑到不同层次学生的需求,教材中设计的学习任务在难度上做了精心的编排,以求由浅入深、循序渐进。

与小学衔接部分做到温故而知新,新接触的内容力求入门加提高。

本套教材注重解决问题的思路分析,活动设计力求从实际问题出发,让学生亲历处理信息、开展相互合作的过程,目的是培养学生的学习能力和综合实践能力。

在编写过程中,作者力求从学生的生活经验出发,以便于教师调动学生的积极性,使学生乐于参与到教学活动中来,从亲身体验中建构自己的知识与能力体系。

学生可参照书中介绍的方法,完成自己设计的任务,发现和提出问题,积极思考与探究,提高思维品质,增强创新意识。

总之,我们希望本套《信息技术》新起点初中版教材的出版,能够对当前初中信息技术的教育教学有进一步的推动和帮助。

在此感谢教材作者所在学校,以及参与教材试验的区县、学校的大力支持。

<<信息技术新起点（第4册）>>

内容概要

本套《信息技术》新起点初中版教材根据教育部关于基础教育课程改革的精神编写。考虑到当前初中信息技术教学应与小学和高中信息技术教学上下衔接的需要，北京市计算机教育研究会依据教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的精神并参考《普通高中技术课程标准》的精神，编写了这套适合初中非零起点学生使用的信息技术教材。

本套教材注重解决问题的思路分析，活动设计力求从解决实际问题出发，让学生亲历处理信息、开展相互合作的过程，目的是提升学生的信息素养，培养学生运用信息的综合实践能力。本册共分四个单元，以结构化程序设计为主线介绍了VB的基础知识和VB基本控件的使用。

本书语言流畅，思路清晰，循序渐进，图文并茂。
全书内容符合初中学生的认知规律，可作为初中信息技术教材。

书籍目录

教材使用说明 VB入门 学习VB 预备知识登堂入室——VB的基本概念第1单元 顺序结构 实践1 记住今天——窗体、标签与命令按钮 实践2 北京风光——图像控件与单选按钮 实践3 小试身手——文本框、复选框与框架第2单元 循环结构 实践4 深夜出诊——图片框与程序流程分析 实践5 梦幻色彩——对象的方法与Rnd函数 实践6 字符图形——菜单设计与Print方法第3单元 分支结构 实践7 周而复始——计时器控件与Move方法 实践8 雨夜归途——变量数组与Mod运算 实践9 方圆世界——列表框、组合框与Scale方法第4单元 综合应用 实践10 芝麻开门——多窗体与MsgBox函数 实践11 巧手调色——形状、滚动条控件与控件数组 实践12 精彩荟萃——利用菜单和多窗体管理程序附录 VB词汇中英文对照表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>