# <<Dreamweaver MX2004应用>>

### 图书基本信息

书名: << Dreamweaver MX2004应用教程(中文版)>>

13位ISBN编号:9787302129462

10位ISBN编号: 7302129460

出版时间:2006-6

出版时间:清华大学

作者:王诚君

页数:234

字数:356000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<Dreamweaver MX2004应用>>

#### 内容概要

本书详细讲解了Dreamweaver MX 2004的使用方法与操作技巧。

Dreamweaver是可视化的网页编辑软件,它能快速地创建极具动感的网页,还提供了强大的网站管理功能。

全书共分12章,内容包括网页制作基础,超链接、表格、框架、表单、层、行为、时间轴、模板与库的使用,站点的维护等。

本书内容翔实、语言简洁、结构清晰、实例丰富,具有很强的可操作性和实用性,可作为高等院校及各类电脑培训班的教材,也可以作为广大网页制作人员的参考书。

## <<Dreamweaver MX2004应用>>

#### 书籍目录

第1章 初识Dreamweaver MX 2004 1.1 Dreamweaver MX 2004新增功能 1.2 Dreamweaver MX 2004界面 1.3 网页制作基础 1.4 网页素材的准备与制作 1.5 本章小结 1.6 习题第2章 制作简单的网站与网 2.1 规划网站与网页 2.2 创建本地站点 2.3 创建站点内容 2.4 创建网页文件 2.5 保存与关闭 网页文件 2.6 打开网页文件 2.7 输入文本 2.8 设置文本格式 2.9 插入水平线 2.10 使用CSS 2.11 使用图像 2.12 设置页面属性 2.13 编辑头部信息 2.14 使用浏览器预览网页 2.15 本章小结 2.16 习题第3章 超链接的使用 3.1 超链接简介 3.2 超链接的组成 3.3 创建文本超链接 3.4 创建 邮件链接 3.5 创建网页内部链接 3.6 创建下载文件链接 3.7 创建图像链接 3.8 创建图像地图 3.9 创建网站相册 3.10 本章小结 3.11 习题 第4章 巧用表格组织网页 4.1 利用表格组织网页的 示例 4.2 创建表格 4.3 调整表格的结构 4.4 向表格中添加内容 4.5 修改表格的属性 4.6 设置单 元格的属性 4.7 创建嵌套表格 4.8 使用其他程序创建的表格 4.9 设计页面布局 4.10 实例分析 4.11 本章小结 4.12 习题第5章 框架的使用 5.1 框架与框架网页 5.2 创建框架与框架集 5.3 设 置框架集与框架的属性 5.4 在框架中插入文本或图像 5.5 保存框架与框架集文件 5.6 为超链接指 定目标框架 5.7 处理不能显示框架的浏览器 5.8 本章小结 5.9 习题第6章 层的使用 6.1 层的概述 6.2 在网页中创建层 6.3 创建嵌套层 6.4 编辑层 6.5 在层中插入对象 6.6 层与表格的转换 6.7 本章小结 6.8 习题第7章 表单的使用 7.1 表单概述 7.2 创建表单 7.3 添加表单对象 7.4 检 7.5 本章小结 7.6 习题第8章 创建动态网页 8.1 行为的使用 8.2 创建图像交换效果 8.3 插入Flash对象 8.4 插入Shockwave动画 8.5 插入特殊对象 8.6 本章小结 8.7 习题第9章 使用时间 轴制作动画 9.1 认识时间轴面板 9.2 创建要动画的层 9.3 创建时间轴动画 9.4 编辑时间轴动画 9.5 制作复杂路径的动画 9.6 行为与时间轴的综合应用 9.7 拼图游戏 9.8 本章小结 9.9 习题 第10章 应用模板与库项目 10.1 应用模板 10.2 应用库项目 10.3 实例分析 10.4 本章小结 10.5 习题第11章 站点的测试与发布 11.1 检查站点内的链接 11.2 浏览器的测试 11.3 申请主页空间 11.4 上传站点 11.5 网站管理与维护 11.6 宣传站点 11.7 本章小结 11.8 习题第12章 综合实例 12.1 规划网站 12.2 创建网站 12.3 设置网站的结构 12.4 使用模板创建网页 12.5 插入层与创建 12.6 测试网站 12.7 发布网站 12.8 宣传与推广网站 12.9 本章小结 12.10 习题 参考文献

# <<Dreamweaver MX2004应用>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com