第一图书网, tushu007.com

# <<小学英语>>

## 图书基本信息

书名：<<小学英语>>

13位ISBN编号：9787302127680

10位ISBN编号：7302127689

出版时间：2006-6

出版时间：清华大学出版社

作者：刘莹 等 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 前言

教学说明　　从5A开始，英语教学进入小学高年级教学阶段。
首先，在重现、复习、巩固原来所学内容的基础上，学习一些新的词汇、短语和句子以及一些最基本的语法概念，如过去时。
（但是我们不主张教师明确地讲解英语语法的条条框框。
）其次，也是最重要的，从5A开始进入“短小语篇”教学阶段。
“一条龙”《小学英语》从1A到2B，主要是“潜对话”和“微型对话”。
潜对话指的是一方用语言给出指令，另一方用动作做出反应，或者一方向另一方介绍简单的情况。
如1A中，一个人发出指令Clap your hands. 另一个人做拍手的动作，这样就完成了一个潜对话。
又如，一个小孩介绍说I walk to　school every morning. 表面看来是一个人说话，但实际上是一个对话情景，只不过一方说话，另一方用非语言的形式做回应。
我们称之为“潜对话”。
有时候，说话者和听话者用简短的语言完成一个对话，如一方说What do you want？
另一方回答说 I want some cookies. 这就是“微型对话”。
3A到4B进入真正的对话情景。
这时参与对话的双方使用比较完整的语言进行交流，轮流问答。
对话内容比较多、比较复杂，说的话也比较多。
从5A开始，我们进入“短小语篇”学习阶段。
从某种程度上来说，“语篇”的学习是真正学习英语的开始，它相当于我们小学一年级的语文课。
从“对话”到“语篇”是学生学习英语的一个转折时期，将给学生带来英语学习的重大飞跃。
由于过去小学英语教学主要停留在“句型”教学阶段，相当于我们所说的“对话”教学，教授“短小语篇”是小学英语教师的一个新课题。
希望教师们克服困难，积极探索，在小学英语“语篇教学”的路上迈出领先的第一步。
一般说来，“语篇”本身具有一定的完整性，通过阅读语篇可以获得一个比较完整的“意思”，例如对一个地方、一件事情比较完整的描述，一个比较完整的故事，或者一个比较完整的概念。
因此，在教授5A~6B时，教师重要的任务就是要寻找合适的方法，帮助学生理解文章本身。
通过学习具有完整意义的语篇，使学生通过英语获取“有意义的内容”，这在理论上称为“read to learn”，即通过阅读获得信息。
通过阅读获得有意义的内容，是每个人的愿望。
因此，教师将会感受到教授的内容更有意思，学生会学得更主动，觉得英语更有趣。
能够读英语而获得有意义的内容，会给学生带来极大的成就感和满足感。
一旦学生喜欢读英语了，我们就帮助学生打开了学好英语的大门。
应该说，从5A开始，我们的英语教与学进入了小学英语最激动人心的阶段。
通过5A和5B的学习，学生对“短小语篇”有了初步的体验、了解和理解。
从6A开始，“短小语篇”逐渐加长，内容也更加丰富。
6A从第二单元开始，都是比较长的“短小语篇”。
第二单元讲的是科普知识，同时渗透人类“仿生学”的研究成果。
通过这一单元的学习，学生不仅可以学习常用的英语语言知识，提高英语语言能力，而且，可以通过英语读到自己已经从中文中读到的科学知识，或得到一些从中文还没有读到的科学知识，达到“read to learn”的目的。
同时，也会增加学生对科学的兴趣。
第一单元通过打电话的形式，学习日常会话。
首先，打电话用语是使用英语的重要组成部分。
通过本单元的学习，使学生掌握打电话的基本用语。
另外，本单元所涉及的都是学生日常生活话题，对提高学生的日常会话能力会有很大的帮助。
第三单元学习六个中外重要节日，包括万圣节、感恩节、圣诞节、中秋节、元旦和春节。

第一图书网, tushu007.com


建议教师根据节日的时间，调整教学内容，适时学习不同的节日。
例如，在中秋节前讲第18课“中秋节”，在万圣节前讲第15课“万圣节”。
这样将学习英语和现实生活联系起来，使学生在所学习的节日气氛中学习该节日的有关内容，不仅容易理解，而且培养学生观察现实生活的能力和运用英语的能力。
　　第四单元是世界著名的寓言故事。
故事使用常用的英语词汇和句型，生动地讲述寓言故事，读起来朗朗上口，读后回味无穷。
教师可以先帮助学生处理故事中的生词，而后只要当“引导者”就可以了，激发学生阅读这些故事的兴趣。
如果时间允许，教师可以请学生在全班讲故事等。
本单元结束后，可以举行“故事大赛”活动，请学生有表情地朗读故事，或脱离课本讲述课本中学过的故事（鼓励改编），还可以讲自己编写的故事。
学生喜欢用英语阅读、讲述故事，非常有利于培养学生学习英语的兴趣和英语语感，并使学生得到满足感和成就感，迅速提高英语语言水平。
　　第五单元为世界著名童话故事《灰姑娘》。
多数学生已经通过中文了解了这个故事的内容，但是，能够阅读内容稍有变化的英语版《灰姑娘》的故事，无疑会给他们带来一种不同的感受。
如果请学生改编、表演该故事剧，学生的情绪会更加高涨，学习英语、使用英语的气氛会更浓。
本册书的教学，如果时间比较紧，教学重点主要放到前三个单元。
第四和第五单元可以采取通过教师指导，学生课后阅读、自学的方式进行。
《教师参考书》是供教师教学参考用的，而不是限制、规定教师教学的框框。
在教学过程中，教师可以选择性地参考使用其内容，最好同时加入自己探索的教学方法。
　　虽然这套教材的写作过程中投入了巨大的人力，包括中国知名教授、研究者、一线教师、国外专家，但是还会有一些疏忽的地方。
在教学中如果老师们认为某些地方不合适，或者教学中有疑难问题，请与我们联系，我们一起讨论。
凡是与教学、科研有关的问题，我们迅速答复。
　　范文芳　　于清华园　　2006年3月

第一图书网, tushu007.com

# <<小学英语>>

## 内容概要

《小学英语：教学参考书6A》对《小学英语》6A主课本进行了教材内容分析，制定出各单元的教学目标，列出了各课的教学重点、难点，提出了教学建议和教师在课堂教学过程中可供参考和借鉴的教学活动。

《小学英语：教学参考书6A》旨在帮助各地使用清华“一条龙”英语教材的小学教师更准确地理解和有效地使用教材，为教师提供可操作的教学方法和课堂活动设计。

第一图书网, tushu007.com

# <<小学英语>>

## 书籍目录

教学说明 1Unit 1 Telephone Conversations 1Lesson 1 2Lesson 2 7Lesson 3 11Lesson 4 15Lesson 5 20Lesson 6 25Lesson 7 29Unit 2 Animals and Science 34Lesson 8 35Lesson 9 41Lesson 10 45Lesson 11 50Lesson 12 55Lesson 13 59Lesson 14 62Unit 3 Interesting Holidays 67Lesson 15 68Lesson 16 73Lesson 17 77Lesson 18 81Lesson 19 86Lesson 20 89Lesson 21 93Unit 4 Fables 97Lesson 22 98Lesson 23 103Lesson 24 108Lesson 25 113Lesson 26 117Lesson 27 123Lesson 28 127Unit 5 Cinderella 131Lesson 29 133Lesson 30 138Lesson 31 143Lesson 32 147Lesson 33 151Lesson 34 155Lesson 35 159

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com