

<<计算机辅助教学技术>>

图书基本信息

书名：<<计算机辅助教学技术>>

13位ISBN编号：9787302125006

10位ISBN编号：7302125007

出版时间：2006-2

出版时间：清华大学出版社

作者：吴有林

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机辅助教学技术>>

内容概要

本书是一本为各级教师准备的有关多媒体课件制作的通用教材，书中介绍的计算机辅助教学技术也是师范类在校大学生所必须要掌握的一门专业技术，所以本书是一本课件制作的宝典。

全书在编写过程中始终以简单、实用为宗旨。

全书共分10章，第1、2章介绍了Flash的基础知识和课件制作中的常用图形。

从第3章开始逐步以初等教育中各主要学科中要讲授或剖析的重点和难点为例，由浅入深地介绍课件的制作方法和制作思路以及软件学习中的知识重点。

每章所讲的例子，都是各学科在各种公开课、优质课中的参赛题目。

通过这些实例制作，展示计算机辅助教学技术在各种优质课件中如何得以综合应用。

书中除了融入作者多年从事《计算机辅助教学技术》课程的教学经验和课件制作的技巧外，还在每个课件的制作过程中，始终注意软件技术知识与课件制作的密切衔接并将软件技术应用于课件的制作中。

本书立足于广大教师，特别是中小学教师和师范类在校大学生，同时在技术内容上兼顾较高水平的读者，所以本书适合于不同层次的教师和师范类在校大学生作为现代教育技术研究和提高的通用教材或参考用书。

<<计算机辅助教学技术>>

书籍目录

第1章 Flash的基本知识与课件制作	1.1 Flash MX使用界面	1.1.1 菜单栏	1.1.2 主工具栏	1.1.3 绘图工具栏	1.1.4 控制工具栏	1.1.5 状态栏	1.1.6 调色面板	1.1.7 【时间轴】面板	1.1.8 编辑工作区	1.1.9 场景	1.1.10 语句脚本工具	1.2 课件制作基础知识	1.2.1 编写文本	1.2.2 课件文件的输出格式	1.3 Flash课件制作过程	1.3.1 制作前准备	1.3.2 制作过程																																							
第2章 课件中的基本绘图	2.1 绘制圆柱体及曲线	2.1.1 绘制圆柱体	2.1.2 绘制抛物线	2.1.3 绘制正弦波形	2.2 绘制物质元素模型	2.2.1 绘制石墨分子模拟图	2.2.2 氯化钠(NaCl)分子晶体结构模型	第3章 Flash中的动画、图层、场景在课件中的应用	3.1 关键帧及动画应用	3.1.1 逐帧动画	3.1.2 色、形动画	3.2 图层及操作	3.2.1 图层的类型	3.2.2 图层的编辑	3.3 动画及操作	3.3.1 增加场景	3.3.2 删除场景	3.4 多边形面积计算课件	3.4.1 课件制作前的准备	3.4.2 平行四边形的面积计算课件	3.4.3 三角形面积计算课件	3.4.4 梯形面积计算课件	第4章 元件应用与课件导出	4.1 元件的类型	4.1.1 “图形”元件	4.1.2 “影片剪辑”元件	4.1.3 “按钮”元件	4.2 绘制元件	4.2.1 绘制实验室乙烯制取实验装置	4.2.2 绘制数学立体几何图形	4.3 导入元件	4.3.1 创建新元件	4.3.2 将动画转换为动画剪辑元件	4.4 按钮元件制作	4.4.1 自制按钮	4.4.2 使用库中按钮	4.5 构建交互课件	4.5.1 增加场景和课件封面	4.5.2 给课件增加按钮	4.5.3 给按钮添加动作语句功能	4.5.4 场景顺序调整和重命名	4.6 导出课件	4.6.1 课件的.swf播放格式	4.6.2 课件的.exe可执行格式	第5章 课件中加入文字、公式、图像、图表、声音	5.1 在课件中加入文字	5.1.1 导入已有文本	5.1.2 导入数学公式	5.2 在课件中导入图像	5.2.1 导入单张图像	5.2.2 导入系列图像第6章 课件中的多层、多场景、引导、遮罩技术	第7章 课件中的交互命令	第8章 综合课件设计与制作精选	第9章 课件的视频应用	参考文献

<<计算机辅助教学技术>>

编辑推荐

《计算机辅助教学技术》是高等师范院校系列教材之一，该教材与现行的中小学教材紧密结合，结合今后的教改要求，用大量的有代表性的例子，介绍Flash MX软件在课件中的应用，内容由浅入深，把计算机软件的知识体系融合在教师的教学实例中，用课件的制作实例来带动计算机软件的学习，在学习制作的过程中，始终保持“知识要点、基本思路、制作步骤”这样一种模式，确保读者在最短的时间内掌握这门21世纪教师必须要求掌握的现代教学技术，从而能够制作出高水平、高质量的CAI课件来，以便全方位地提高自己的教学质量和教学效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>