

<<Java语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Java语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787302116608

10位ISBN编号：7302116601

出版时间：2006-1

出版时间：清华大学出版社

作者：郑莉

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java语言程序设计>>

前言

计算机科学技术的发展不仅极大地促进了整个科学技术的发展，而且明显地加快了经济信息化和社会信息化的进程。

因此，计算机教育在各国备受重视，计算机知识与能力已成为21世纪人才素质的基本要素之一。

. 清华大学自1990年开始将计算机教学纳入基础课的范畴，作为校重点课程进行建设和管理，并按照“计算机文化基础”、“计算机技术基础”和“计算机应用基础”三个层次的课程体系组织教学：第一层次“计算机文化基础”的教学目的是培养学生掌握在未来信息化社会里更好地学习、工作和生活所必须具备的计算机基础知识和基本操作技能，并进行计算机文化道德规范教育。

第二层次“计算机技术基础”是讲授计算机软..

<<Java语言程序设计>>

内容概要

本书将Java语言作为大学生的计算机程序设计入门语言，其特色是内容全面、深入浅出、辅助教材立体配套。

不但详细介绍了Java语言本身，而且讨论了面向对象的设计思想和编程方法、UML建模语言、图形用户界面的编程方法、网络和数据库程序的编程方法、线程的使用、Java集合框架等实用开发技术。

全书以面向对象的程序设计方法贯穿始终，基础性和实用性并重。

本书不仅能使读者掌握Java语言，而且能够让读者对现实世界中较简单的问题及其解决方法用计算机语言进行描述。

本书既可供大专院校用作“Java语言程序设计”课程教材，也可供Java爱好者作为入门的自学教材。

。

<<Java语言程序设计>>

书籍目录

第1章 Java语言基础知识1.1 Java语言与面向对象的程序设计1.1.1 面向对象的程序设计思想1.1.2 Java语言的特点1.1.3 Java类库1.2 Java程序概述1.2.1 Java开发环境1.2.2 Application举例1.2.3 Applet举例1.2.4 Servlet举例1.2.5 JSP和JavaBean举例1.3 基本数据类型与表达式1.3.1 变量与常量1.3.2 基本数据类型1.3.3 表达式与运算符1.3.4 类型转换1.4 数组的概念1.5 数组的创建和引用1.5.1 数组的声明1.5.2 数组的创建1.5.3 数组元素的初始化1.5.4 数组的引用1.5.5 多维数组1.6 本章小结习题第2章 类与对象的基本概念2.1 面向对象的程序设计方法概述2.1.1 抽象2.1.2 封装2.1.3 继承2.1.4 多态2.2 类与对象2.2.1 类的声明2.2.2 对象的声明与引用2.2.3 数据成员2.2.4 方法成员2.2.5 类的组织——包的概念2.2.6 类的访问控制2.2.7 类成员的访问控制2.3 对象初始化和回收2.3.1 构造方法2.3.2 内存回收技术2.4 应用举例2.4.1 声明BankAccount类2.4.2 声明toString()方法2.4.3 声明存取款方法2.4.4 使用DecimalFormat类2.4.5 声明类方法生成特殊的实例2.4.6 声明类变量2.5 UML简介2.5.1 类图2.5.2 对象图2.6 本章小结习题第3章 类的方法3.1 方法的控制流程3.1.1 if选择结构3.1.2 switch选择结构3.1.3 for循环结构3.1.4 while语句3.1.5 do while语句3.1.6 break语句3.1.7 continue语句3.2 异常处理简介3.2.1 异常处理的意义3.2.2 错误的分类3.2.3 异常的处理3.2.4 生成异常对象3.2.5 声明自己的异常类3.3 方法的重载3.4 本章小结习题第4章 类的重用第5章 接口与多态第6章 输入输出流第7章 对象群体的组织第8章 多线程第9章 图形用户界面第10章 JDBC与数据库访问第11章 Servlet程序设计第12章 JSP程序设计参考文献

<<Java语言程序设计>>

编辑推荐

《Java语言程序设计》不仅能使读者掌握Java语言，而且能够让读者对现实世界中较简单的问题及其解决方法用计算机语言进行描述。

《Java语言程序设计》既可供大专院校用作"Java语言程序设计"课程教材，也可供Java爱好者作为入门的自学教材。

<<Java语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>