

<<计算机综合应用标准教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机综合应用标准教程>>

13位ISBN编号：9787302111832

10位ISBN编号：7302111839

出版时间：2005-10

出版时间：清华大学出版社

作者：王俊伟

页数：397

字数：767000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机综合应用标准教程>>

内容概要

本书全面介绍了计算机应用的知识 and 实用技能，可以满足读者学习计算机基本知识的需要。全书共分12章，内容涉及计算机的基础知识、Windows XP操作系统、Office办公软件、计算机图像处理软件Photoshop、计算机局域网与Internet的应用方法等知识，最后讲述了常用工具软件、BIOS和注册表设置等内容。

全书语言简洁、通俗易懂，注重实用性，对各个应用程序的讲解过程主要以实例的形式贯穿起来，对实例所涉及的知识详细地加以介绍，使读者能迅速掌握计算机硬件和软件的应用。本书不仅可作为计算机基础知识培训教材用书，也可作为广大在职人员、计算机家庭用户的学习参考用书。

<<计算机综合应用标准教程>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 认识计算机 1.1.1 计算机发展史 1.1.2 计算机系统组成 1.2 计算机硬件系统 1.2.1 中央处理器 1.2.2 主板 1.2.3 存储器 1.2.4 输入、输出设备 1.3 计算机软件系统 1.3.1 系统软件 1.3.2 应用软件 1.3.3 工具软件 1.4 计算机信息编码 1.4.1 数的编码 1.4.2 字符编码 1.5 课堂练习11：计算机硬件组装 1.6 课堂练习12：安装主板、声卡及显卡驱动程序 1.7 思考与练习 1.7.1 复习题 1.7.2 上机练习

第2章 Windows XP操作系统 2.1 Windows XP工作环境 2.1.1 设置桌面 2.1.2 窗口环境 2.2 文件管理 2.2.1 创建文件或文件夹 2.2.2 搜索文件或文件夹 2.2.3 移动、复制操作 2.2.4 备份文件 2.3 设置网络资源 2.3.1 设置网络连接 2.3.2 共享文件和打印机 2.3.3 管理用户和组 2.4 磁盘管理 2.4.1 磁盘清理 2.4.2 磁盘碎片整理程序 2.5 多媒体播放器Windows Media Player 2.5.1 Windows Media Player的特点 2.5.2 Windows Media Player的使用 2.6 汉字录入方法 2.6.1 键盘布局与指法训练 2.6.2 安装和设置输入法 2.6.3 五笔字型输入法 2.7 课堂练习21：Windows XP的安装 2.8 思考与练习 2.8.1 复习题 2.8.2 上机练习

第3章 Word字处理器的应用 3.1 Word基本操作 3.1.1 创建与处理文档 3.1.2 视图模式 3.1.3 编辑文档 3.2 格式化文本 3.2.1 设置字符格式 3.2.2 设置段落格式 3.2.3 设置文档格式 3.3 Word的高级功能应用 3.3.1 图文混排 3.3.2 创建表格 3.3.3 编辑表格 3.3.4 宏 3.3.5 文档打印 3.4 课堂练习31：制作日历 3.5 课堂练习32：制作杂志封面 3.6 课堂练习33：活动安排的通知 3.7 思考与练习 3.7.1 复习题 3.7.2 上机练习

第4章 Excel电子表格软件 4.1 Excel基础知识 4.1.1 Excel的窗口环境 4.1.2 创建与管理工作簿 4.1.3 Excel的数据类型 4.1.4 在工作表中输入数据 4.1.5 编辑和格式化工作表 4.2 使用公式与函数 4.2.1 使用公式 4.2.2 使用函数 4.2.3 算术平均值函数 4.3 制作图表 4.3.1 图表类型 4.3.2 创建与编辑图表 4.4 Excel的高级应用 4.4.1 数据排序 4.4.2 数据筛选 4.4.3 数据的分类汇总 4.4.4 拆分窗口与冻结窗口 4.5 课堂练习41：制作客户信息表 4.6 课堂练习42：年度预算表 4.7 课堂练习43：制作图表 4.8 思考与练习 4.8.1 复习题 4.8.2 上机练习

第5章 PowerPoint与多媒体软件.....

第6章 Access数据库第7章 图像处理与Photoshop第8章 计算机局域网第9章 Internet的应用第10章 使用FrontPage制作网页第11章 计算机维护第12章 常用工具软件复习题答案

<<计算机综合应用标准教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>