

## <<Visual C#数据库项目案例导>>

### 图书基本信息

书名：<<Visual C#数据库项目案例导航>>

13位ISBN编号：9787302108924

10位ISBN编号：7302108927

出版时间：2005-6

出版时间：清华大学出版社

作者：张奇/李律松/卫建伟等编

页数：462

字数：693000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Visual C#数据库项目案例导>>

### 内容概要

本书从实战着手，通过具体的实例开发讲述了数据库应用系统的开发流程和编程技巧。每个实例包括需求分析、UML系统建模、数据库设计、界面设计，以及代码实现等步骤。全书内容翔实，阐述清楚，各种复杂的技术难点都在书中得以体现。

全书共11章，第1章介绍了Visual C#数据库开发的基础知识；第2-10章是本书的精华部分，以多个实用的管理系统示例，详细介绍了管理系统创建的全部过程；第11章介绍了系统建模技术，包括UML建模和Power Designer建模。

本书主要面向有C#语言编程基础和对数据库编程有一定了解的读者，不仅适合广大使用C#进行数据库系统开发的软件开发人员参考，而且对高等院校计算机专业的学生进行毕业设计具有很高的参考价值。

## &lt;&lt;Visual C#数据库项目案例导&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 C#数据库系统设计概述 1.1 数据库基本知识 1.2 数据库设计理论 1.3 数据库项目开发 1.4 数据后台产品 1.5 VS.NET概述 1.6 桌面数据库(MSDE)应用介绍 1.7 用C#开发数据库应用程序 1.8 SQL知识介绍 1.9 小结第2章 图书馆管理系统 2.1 概述 2.2 需求分析 2.3 UML系统建模 2.4 系统配置 2.5 数据库分析 2.6 数据库设计 2.7 界面设计 2.8 连接数据库 2.9 功能模块设计与代码实现分析 2.10 实例演示 2.11 小结第3章 企业销售管理信息系统 3.1 概述 3.2 需求分析 3.3 UML系统建模 3.4 系统配置 3.5 数据库分析 3.6 数据库设计 3.7 界面设计 3.8 连接数据库 3.9 功能模块设计与代码实现分析 3.10 实例演示 3.11 小结第4章 宾馆管理信息系统 4.1 概述 4.2 需求分析 4.3 UML系统建模 4.4 系统配置 4.5 数据库分析 4.6 数据库设计 4.7 界面设计 4.8 数据库的连接 4.9 功能模块设计与代码实现分析 4.10 实例演示 4.11 小结第5章 人事/工资/考勤管理系统 5.1 概述 5.2 需求分析 5.3 UML系统建模 5.4 系统配置 5.5 数据库分析 5.6 数据库设计 5.7 界面设计 5.8 连接数据库 5.9 功能模块设计与代码实现分析 5.10 实例演示 5.11 小结第6章 企业客户服务系统 6.1 概述 6.2 需求分析 6.3 UML系统建模 6.4 系统配置 6.5 数据库分析 6.6 数据库设计 6.7 界面设计 6.8 连接数据库 6.9 功能模块设计与代码实现分析 6.10 实例演示 6.11 小结第7章 仓库管理信息系统 7.1 概述 7.2 需求分析 7.3 UML系统建模 7.4 系统配置 7.5 数据库分析 7.6 数据库设计 7.7 界面设计 7.8 连接数据库 7.9 功能模块设计与代码实现分析 7.10 实例演示 7.11 小结第8章 合同管理信息系统 8.1 概述 8.2 需求分析 8.3 UML系统建模 8.4 系统配置 8.5 数据库分析 8.6 数据库设计 8.7 界面设计 8.8 连接数据库 8.9 功能模块设计与代码实现分析 8.10 实例演示 8.11 小结第9章 网上书店系统 9.1 概述 9.2 需求分析 9.3 UML系统建模 9.4 系统配置 9.5 数据库分析 9.6 数据库设计 9.7 界面设计 9.8 连接数据库 9.9 功能分析与代码实现 9.10 实例演示 9.11 小结第10章 学生管理系统 10.1 概述 10.2 需求分析 10.3 UML系统建模 10.4 系统配置 10.5 数据库分析 10.6 数据库设计 10.7 界面设计 10.8 连接数据库 10.9 功能分析与代码实现 10.10 实例演示 10.11 小结第11章 系统建模技术 11.1 建模概念 11.2 UML建模 11.3 PowerDesigler建模 11.4 小结

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>