

<<Unix/Linux编程实践教学>>

图书基本信息

书名：<<Unix/Linux编程实践教学>>

13位ISBN编号：9787302096139

10位ISBN编号：7302096139

出版时间：2004-10-1

出版时间：清华大学出版社

作者：Bruce Molay

页数：495

译者：杨宗源,黄海涛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Unix/Linux编程实践教程>>

内容概要

操作系统是计算机最重要的系统软件。

Unix操作系统历经了几十年，至今仍是主流的操作系统。

本书通过解释Unix的工作原理，循序渐进地讲解实现Unix中系统命令的方法，让读者理解并逐步精通Unix系统编程，进而具有编制Unix应用程序的能力。

书中采用启发式、举一反三、图示讲解等多种方法讲授，语言生动、结构合理、易于理解。

每一章后均附有大量的习题和编程练习，以供参考。

本书适合作为高等院校计算机及相关专业的教材和教学参考书，亦可作为有一定系统编程基础的开发人员的自学教材和参考手册。

<<Unix/Linux编程实践教学>>

作者简介

Bruce Molay，哈佛大学著名教授，从事Unix系统编程和教学十余年之久，本书就是在哈佛继续教育学院的Unix system Programming课程的基础上，结合作者的实践、教学经验编写而成。

书籍目录

第1章 Unix系统编程概述 1.1 介绍 1.2 什么是系统编程 1.2.1 简单的程序模型 1.2.2 系统模型 1.2.3 操作系统的职责 1.2.4 为程序提供服务 1.3 理解系统编程 1.3.1 系统资源 1.3.2 目标：理解系统编程 1.3.3 方法：通过三个问题来理解 1.4 从用户的角度来理解Unix 1.4.1 Unix能做些什么 1.4.2 登录--运行程序--注销 1.4.3 目录操作 1.4.4 文件操作 1.5 从系统的角度来看Unix 1.5.1 用户和程序之间的连接方式 1.5.2 网络桥牌 1.5.3 bc：Unix的计算器 1.5.4 从bc/dc到Web 1.6 动手实践 1.7 工作步骤与概要图 1.7.1 接下来的工作步骤 1.7.2 Unix的概要图 1.7.3 Unix的发展历程小结第2章 用户、文件操作与联机帮助：编写who命令 2.1 介绍 2.2 关于命令who 2.3 问题1：who命令能做些什么 2.4 问题2：who命令是如何工作的 2.5 问题3：如何编写who 2.5.1 问题：如何从文件中读取数据结构 2.5.2 答案：使用open、read和close 2.5.3 编写wh01.c 2.5.4 显示登录信息 2.5.5 编写wh02.c 2.5.6 回顾与展望 2.6 编写cp(读和写) 2.6.1 问题1：cp命令能做些什么 2.6.2 问题2：cp命令是如何创建/重写文件的 2.6.3 问题3：如何编写cp 2.6.4 Unix编程看起来好像很简单 2.7 提高文件I/O效率的方法：使用缓冲 2.7.1 缓冲区的大小对性能的影响 2.7.2 为什么系统调用需要很多时间 2.7.3 低效率的wh02.c 2.7.4 在wh02.c中运用缓冲技术 2.8 内核缓冲技术 2.9 文件读写 2.9.1 注销过程：做了些什么 2.9.2 注销过程：如何工作的 2.9.3 改变文件的当前位置 2.9.4 编写终端注销的代码 2.10 处理系统调用中的错误 小结第3章 目录与文件属性：编写ls 3.1 介绍 3.2 问题1：ls命令能做什么 3.2.1 ls可以列出文件名和文件的属性 3.2.2 列出指定目录或文件的信息 3.2.3 经常用到的命令行选项 3.2.4 问题1的答案 3.3 文件树 3.4 问题2：ls是如何工作的 3.4.1 什么是目录 3.4.2 是否可以用open、read和close来操作目录 3.4.3 如何读目录的内容第4章 文件系统：编写pwd第5章 连接控制：学3jstty第6章 为用户编程：终端控制和信号第7章 事件驱动编程：编写一个视频游戏第8章 进程和程序：编写命令解释器sh第9章 可编程的shell、shell变量和环境：编写自己的shell.第10章 I/O重定向和管道第11章 连接到近端或远端的进程：服务器与Socket(套接字)第12章 连接和协议：编写Web服务器第13章 基于数据报(Datagram)的编程：编写许可证服务器第14章 线程机制：并发函数的使用第15章 进程间通信(IPC)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>