

<<北极星大学英语系列教程>>

图书基本信息

书名：<<北极星大学英语系列教程>>

13位ISBN编号：9787302070924

10位ISBN编号：730207092X

出版时间：2003-9

出版时间：清华大学出版社

作者：戈登

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<北极星大学英语系列教程>>

### 前言

清华大学出版社引进2003年版培生教育集团面向非英语国家精心打造的21世纪最新英语教材——《北极星英语系列教程》(NorthStar)。

引进出版NorthStar除了因为其知识内容极其丰富、内涵颇深又极具亲和力等特点以外,更重要的是我们发现她非常符合教育部正在启动的新一轮《大学英语教学课程标准》的思路与精神。

我们认为无论从教材的形式还是内容上,该系列教材更能适应新世纪英语学习者需要。

其特色如下: 听说与读写并重 该系列丛书分《听说》(Focus on Listening and Speaking)和《读写》(Focus On Reading and Writing)两大系列。

其中《听说》的每个单元设置七大版块。

大量操练听说,将听力理解能力与表达能力完美结合。

教学模式更体现交互式、个性化、自主性 课本、光盘、网络互为补充,强调互动式学习。

注重把教师与学生之间、学生与学生之间的反馈通过练习轻松、自然地反映出来,既有利于提高教学质量、活跃课堂气氛、评估学生学习效果,又激发学生的学习兴趣、提倡自主学习、促进学习效率。

配套学习网站免费提供网上资源库、教师指导、网上阅读、写作、听说练习等。

注重培养应用能力,非应试教育 着重生活工作中需要的技能,如:演讲、场景对话、走出教室实战练习、信件、总结、学术小论文等。

编写思路明确,编写人员水平出众 遵循外国人学习英语的普遍规律,由著名美国教育专家Frances Boyd和Carol Numrich主持、召集英美30多位常年从事对外英语教学的专家和教师编写。

语言真实地道,文化信息量大;主题相关,便于巩固 注重把语言技能的训练与知识文化有机结合起来,使学生在英语学习过程中除了学到语言的形式以外,还学习其文化内容。

书中主题丰富多样、贴近生活、时代感强,灵活实用。

如:年轻企业家的成功,食物对心情的影响,语言与性别的关系,情商与智商,等等。

## <<北极星大学英语系列教程>>

### 内容概要

本书注重把语言技能的训练与知识文化有机结合起来，使学生在英语学习过程中除了学到语言的形式以外，还学习其文化内容。

书中主题丰富多样、贴近生活、时代感强，灵活实用。

如：年轻企业家的成功，食物对心情的影响，语言与性别的关系，情商与智商，等等。

<<北极星大学英语系列教程>>

书籍目录

Theme: Addiction  
Assignment: Autobiographical or Biographical Essay  
Prewriting: Freewriting  
Organizing: Creating a Narrative  
Revising: Describing Character  
Using Past Unreal Conditionals  
Editing: Choosing Word Forms  
Theme: Aging  
Assignment: Opinion Essay  
Prewriting: Critical Listing  
Organizing: Reviewing the Basic Features of an Essay  
Revising: Analyzing Introductions and Thesis Sentences  
Using Noun Clauses  
Editing: Correcting Run-on Sentences  
Theme: Personality  
Assignment: Descriptive Essay  
Prewriting: Making a Flowchart  
Organizing: Supporting Main Ideas  
Revising: Cohesion Between Paragraphs  
Using Identifying and Nonidentifying Adjective Clauses  
Editing: Subject-Verb Agreement  
Theme: Our Environment——Water  
Assignment: Cause-and-Effect Essay  
Prewriting: Making a Flowchart  
Organizing: Focusing on Cause or Effect  
Revising: Writing Unified Essays  
Using Discourse Connectors to Express Cause and Effect  
Editing: Identifying Sentence Structure  
Theme: Cross-cultural Insights  
Assignment: Comparison and Contrast Essay  
Prewriting: Creating a Venn Diagram  
Organizing: Analyzing Methods of Organization  
Revising: Writing Thesis Statements  
Comparing and Contrasting Ideas with Adverb Clauses  
Editing: Varying Sentence Types  
Theme: Business  
Assignment: Descriptive Essay  
Prewriting: Clustering  
Organizing: Sequencing Main Ideas  
Revising: Writing Effective Conclusions  
Using Infinitives and Gerunds  
Editing: Using Transition Words  
Theme: The Military  
Assignment: Persuasive Essay  
Prewriting: Focused Freewriting

<<北极星大学英语系列教程>>

Organizing: Using Persuasive Reasons to Support Your Point of View

Revising: Supporting Your Reasons with Examples

Incorporating Direct and Indirect Speech

Editing: Punctuating Direct Quotes

Theme: The Arts

Assignment: Narrative Essay

Prewriting: Questioning Yourself

Organizing: Starting Narratives

Revising: Using Descriptive Language

Using the Passive Voice

Editing: Using Parallel Structure

Theme: First Amendment Issues

Assignment: Argumentative Essay

Prewriting: Choosing a Technique

Organizing: Including Counterarguments and Refutations

Revising: Writing Persuasive Introductions

Using Tenses Correctly

Editing: Proofreading

Answer Key

章节摘录

Use the feedback you received from the peer review, your own notes, and comments from your teacher to help you revise your first draft. As you are writing, ask yourself these questions: Does the introduction effectively engage the reader, explain the issue, and state your position ?

Do all the paragraphs directly support your position with facts and examples ?

Are the most common counterarguments taken into account, and are they refuted well ?

Have any concessions to valid counterarguments been made and shown not to weaken your position ?

Does the conclusion follow logically from the arguments ?

Does it offer any suggestions for the future, if relevant ?

Is the essay edited for correct use and form of all verb tenses ?

## <<北极星大学英语系列教程>>

### 编辑推荐

《北极星英语系列教程：读写（高级）写作练习册》分为：“听说”和“读写”两大系列（各5级）。

两大系列从不同角度讨论同一主题。

激发学生的想像力。

倡导学生批判性思考。

两大系列既可分开使用，也可同步采用。

特点： 两大系列主题相关，便于巩固语法、词汇，话题广泛、趣味性强，各项技能综合训练，练习活动极具针对性和趣味性。

<<北极星大学英语系列教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>