## <<Visual C#.NET中文版Web服>>

### 图书基本信息

书名: <<Visual C#.NET中文版Web服务开发基础>>

13位ISBN编号:9787302057147

10位ISBN编号:7302057141

出版时间:2002-8-1

出版时间:清华大学出版社

作者: 孙永强,杨丽坤

页数:357

字数:551000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<Visual C#.NET中文版Web服>>

#### 内容概要

随着Internet的蓬勃发展和软件开发技术的不断进步,XML Web服务应运而生,它是一种全新的软件开发模式,也必将成为今后主流的软件开发技术。

本书主要介绍如何使用Visual C#.NET中文版开发Web服务,并详细而系统地介绍了与Web服务相关的各种标准规范和协议,主要包括XML标准、HTTP协议、SOAP协议、WSDL规范、UDDI规范,以及全局XML Web体系结构等。

这些标准规范和协议是开发Web服务的基础,因此,本书侧重于这些基础知识的介绍,并通过具体的实例来演示如何使用这些标准规范和协议。

本书适合于已具有C#语言的基础知识,又想开发Web服务的开发人员阅读。

## <<Visual C#.NET中文版Web服>>

#### 书籍目录

第1章 Web服务概述 1.1 Web服务的概念 1.2 Web服务的基础结构 1.3 Web服务的目录 1.4 Web服务的 描述 1.5 Web服务的消息格式 1.6 全局XML Web服务的体系结构 1.7 小结第2章 创建和使用Web服务 2.1 创建Web服务 2.2 测试Web服务 2.3 创建Web服务客户程序 2.4 小结第3章 XML基础知识 3.1 概述 3.2 XML文档的结构 3.3 命名空间 3.4 示例程序 3.5 小结第4章 XML架构 4.1 XML架构的结构 4.2 元 素和属性声明 4.3 类型定义 4.4 注释 4.5 元素的内容模型 4.6 属性组 4.7 命名空间与名称限定 4.8 使 用其他架构中的类型 4.9 小结第5章 HTTP协议 5.1 概述 5.2 HTTP消息 5.3 头字段 5.4 请求方法 5.5 状态码 5.6 示例程序 5.7 小结第6章 SOAP协议 6.1 概述 6.2 SOAP消息 6.3 SOAP消息交换模型 6.4 SOAP协议绑定框架 6.5 SOAP编码 6.6 把SOAP用于RPC 6.7 传输层消息交换模式 6.8 默认的HTTP绑 定 6.9 示例程序 6.10 小结第7章 WSDL规范 7.1 概述 7.2 WSDL文档的结构 7.3 扩充性元素 7.4 SOAP 绑定 7.5 HTTP GET和POST绑定 7.6 MIME绑定 7.7 示例程序 7.8 小结第8章 UDDI规范 8.1 概述 8.2 UDDI数据结构 8.3 UDDI API 8.4 SOAP的使用细节 8.5 小结第9章 DISCO规范 9.1 DISCO文档的结构 9.2 DISCO客户端工具 9.3 DISCO重定向 9.4 DISCO和动态发现 9.5 在代码中处理DISCO文档 9.6 示 例程序 9.7 小结第10章 使用ASP.NET创建Web服务 10.1 在ASP.NET Web服务中管理状态 10.2 在Web 服务中访问ASP.NET内建对象 10.3 在ASP.NET Web服务中处理异常 10.4 小结第11章 使用SOAP报头 11.1 SoapHeader类和SoapUnknownHeader类 11.2 SoapHeaderAttribute特性类 11.3 创建使用SOAP报头 的Web服务 11.4 创建使用SOAP报头的客户程序 11.5 小结第12章 定制与扩展SOAP消息 12.1 定 制SOAP消息 12.2 扩展SOAP消息 12.3 测试SOAP消息定制与扩展 12.4 小结第13章 全局XML Web服 务体系结构 13.1 WS-Inspection规范 13.2 WS-Security规范 13.3 WS-License规范 13.4 WS-Routing规范 13.5 WS-Referral规范 13.6 小结第14章 完整的示例程序——图书管理Web服务 14.1 数据库设计 14.2 创建Web服务 14.3 创建Windows客户程序 14.4 小结

# <<Visual C#.NET中文版Web服>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com