

<<以治理的民主实现社会民生>>

图书基本信息

书名：<<以治理的民主实现社会民生>>

13位ISBN编号：9787301218778

10位ISBN编号：730121877X

出版时间：2012-12

出版时间：王浦劬 北京大学出版社 (2012-12出版)

作者：王浦劬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<以治理的民主实现社会民生>>

内容概要

行政信访制度是我国社会主义民主治理的政治制度。

对于行政信访制度的研究，为解析民主与民生及其相互关系的关键性理论命题提供了基础和依据。

民主与民生的关系，在社会利益构成和利益关系意义上，是公共利益与私人利益之间的关系；在法律和政治层面上，则是公共权力民主运行与公民私人权利合理维护、实现和救济之间的关系。

通过民主实现民生，是通过公共权力实现公民私人权利的一种方式，而通过治理民主实现社会民生，则是这种方式中的特定路径，我国的行政信访制度，即是这种路径的制度安排。

王浦劬等编著的《以治理的民主实现社会民主：对于行政信访的再审视》正是以行政信访这一治理民主制度为分析对象，探求治理民主与社会民生的相互关系。

《以治理的民主实现社会民主：对于行政信访的再审视》从社会治理的角度对信访制度进行全方位审视，尤其是在当下社会矛盾突发和集中的时期，为信访制度重新定位，并提出合理化改进措施有一定的突破。

<<以治理的民主实现社会民生>>

作者简介

王浦劬：北京大学政府管理学院教授、博士生导师，国务院特殊津贴专家，北京大学政治发展与政府管理研究所（教育部人文社会科学重点研究基地）副所长，中央马克思主义理论研究和建设工程政治学组首席专家，兼任中国政治学会、中国行政管理学会副会长、国家哲学社会科学规划委员会政治学科评议组副组长、国家教育部社会科学委员会政治学民族学部召集人、北京市政治与行政学会会长。主要研究领域为政治学理论与方法。

<<以治理的民主实现社会民生>>

书籍目录

导论/1第一章 公民信访选择的动因剖析/14 一、民意表达的路径选择/19 二、社会冲突解决的机制选择/27 三、社会政治信任的价值选择/34第二章 行政信访的法律定性和定位/43 一、信访法律定性和定位的价值/43 二、行政信访的法律属性/44 三、行政信访的法律定位/62 四、信访的定性研究与定位方面存在的问题/69 五、对于信访定性和定位问题的思考和对策/74 六、信访和行政信访定性与定位问题研究的意义/75第三章 行政信访政治属性的审视/77第四章 行政信访体制结构的解析/96 一、新中国信访机构设置的历史沿革/97 二、当前行政信访的体制结构/112 三、行政信访体制结构的基本特点与主要问题/120 四、行政信访体制结构的改革和完善对策/129 五、小结/135第五章 行政信访运行机制的研究/137 一、行政信访运行机制的系统环境/138 二、行政信访的运行机制分析/145 三、当前行政信访运行机制的基本特征/158 四、当前行政信访运行机制运行和创新面临的困境/166 五、治理民主视角下行政信访运行机制的创新空间/176 结论/192第六章 行政信访基本功能的解读/193 一、行政信访制度功能定位论争/196 二、行政信访制度的法定功能及宪法依据/202 三、行政信访制度的实然功能及其适切性分析/210 四、行政信访制度的应然功能再定位/221第七章 行政信访与公共政策分析/230 一、信访工作的发展：从信诉问题到公共政策/230 二、行政信访的政策功能分析/235 三、行政信访影响公共政策的作用机制分析/259第八章 行政信访与行政监督/283 一、信访制度的行政监督属性/283 二、信访的行政监督功能/291 三、信访实施行政监督面临的问题/294 四、规范和强化行政信访实施行政监督的对策建议/300 五、合理借鉴申诉专员制度/307附录一 行政信访工作调查访谈录/323附录二 早期申诉专员的任职情况一览表/415后记/417

<<以治理的民主实现社会民生>>

编辑推荐

作为北京市信访矛盾分析研究中心与北京大学政治发展与政府管理研究所联合开展的课题“信访工作的定位、性质、作用再审视和深度研究”的具体研究成果，王浦劬等编著的《以治理的民主实现社会民主：对于行政信访的再审视》不仅呈现出政治学分析范式的鲜明特色，也呈现了中国基层治理的实践过程，是在行政信访工作实践、社会矛盾解决实践和中国特色社会治理实践基础上开展的理论学术研究，是一本尊重基层实践和注意顶层设计的学术著作。

<<以治理的民主实现社会民生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>