第一图书网, tushu007.com

<<倾听孩子>>

图书基本信息

书名：<<倾听孩子>>

13位ISBN编号：9787301218679

10位ISBN编号：7301218672

出版时间：2013-3

出版时间：北京大学出版社

作者：帕蒂·惠芙乐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<倾听孩子>>

内容概要

《倾听孩子:家庭中的心理调试(第3版)》作为父母真好！
孩子是那么活泼开朗，乐于施爱，也乐于接受爱。
他们让我们表现出内心最美好的东西，以他们的热情、善良、幽默和欢乐丰富着我们的生活。

但作为父母又很不易。
部分原因是孩子经常处在情绪之中。
孩子从降生的第一天起，就经常哇哇大哭。
父母们还不知怎样做好准备应对这样情绪化的小人儿，也不知道该怎样处理这些每天每晚随时都可能出现的情绪发作。

父母认为应该向所有的人证明自己作为父母的能力：应该做慈爱的父母，让孩子快活，保证孩子不会经历当年自己小时候经历过的最糟的麻烦事；应该能管束孩子，保证不会惯坏孩子；应该能解决孩子的问题，至少要先止住孩子的哭闹，免得他继续烦扰周围的人.....
这本书将会为父母们提供一些方法，帮助他们应对这些经常出现的困难时刻。
还会为父母们提供一些基本思路帮助维系亲子之间的珍贵关系，其中有关如何倾听的方法，不但有助于减轻孩子的烦恼，同样有助于减轻父母的烦恼。

本书要告诉父母们的最核心的一点是：你们能够帮助孩子处理各种负面情绪，让孩子有更好的注意力去认知、学习，为友谊、合作和欢乐敞开自己的心胸。

海报：

第一图书网, tushu007.com

作者简介

作者:(美)帕蒂·惠芙乐 译者:陈平俊、李美格、王懋云、孙富华、石晓岚等本书第一作者Barbara H.Partee是美国马萨诸塞大学著名的语言学和哲学教授，国际上资深的蒙塔鸠语法(Montague grammar)研究专家和形式语义学(formal semantics)奠基人之一。
她于1986年担任美国语言学会主席，1984年和1989年先后当选为美国文理科学院和国家科学院院士，多年来一直担任国际形式语义学刊物的编委。
第二作者Alice ter Meulen现在美国印第安纳大学哲学和语言学系担任教授。
第三作者Robert E.Wall现在美国得克萨斯大学语言学系任教。

<<倾听孩子>>

书籍目录

上篇 倾听孩子 第1章 专门时间　一、安排专门时间倾听孩子　二、倾听会加深孩子对你的信任　三、以游戏式倾听帮助孩子　四、倾听孩子更深层的感受 第2章 游戏中的倾听　一、在笑声中密切与孩子的关系　二、在游戏中扮演一个有趣的弱者　三、随着倾听的持续，某个特定的问题会展露出来　四、笑声能解除孩子的紧张情绪　五、孩子们渴求游戏中倾听　六、怎样开始　七、游戏中倾听的基本原则　八、用游戏中倾听处理明显的紧张情绪　九、游戏中倾听导致深藏情绪的宣泄　十、合理的行为限制　十一、挑战与回报 第3章 孩子哭泣的时候　一、当孩子开始哭泣的时候　二、哭泣是自然的康复过程　三、小事情会引发大的情绪波动　四、欢乐时刻常常会把以往积存的不快带出来　五、倾听者须知　六、倾听孩子对于父母不是件容易的事 第4章 孩子恐惧的时候　一、孩子的恐惧感从何而来　二、孩子如何摆脱恐惧　三、孩子经常间接地表现自己的恐惧　四、当孩子逃避令他们感到恐惧的事物时　五、笑有助于孩子消除恐惧感　六、害怕黑夜　七、当恐惧导致攻击行为时　八、倾听恐惧中的儿童犹如走钢丝 第5章 孩子发脾气的时候　一、一些全新的假设　二、沮丧会阻滞学习过程　三、孩子怎样才能摆脱沮丧　四、倾听孩子发脾气　五、倾听会导致纵容孩子吗 第6章 孩子愤怒的时候　一、挑战　二、怒气掩盖着内心深处的伤痛　三、孩子的怒气通常掩盖着某个可怕的经历　四、孩子在愤怒中讲不出恐惧的真正缘由　五、你可能成为孩子攻击的对象　六、你的目标是穿越孩子的怒气　七、你也需要帮助　八、倾听愤怒的孩子的要领　九、暴力问题　十、孩子的愤怒可能是针对着不公正　十一、允许你自己在学习中犯错误 第7章 对孩子说“不”　一、儿童的健康成长需要保持与成人的感情纽带　二、孩子很容易丧失对感情纽带的感知　三、丧失对感情纽带的感知的孩子无法正常思考　四、孩子受到情感伤害后会变得很脆弱　五、孩子无法正常思维时会发出求助信号　六、感到不安的孩子会试着治愈所受创伤　七、孩子在康复过程中最需要的是关切的倾听者　八、对倾听的丰厚回报　九、当孩子举止失常时，需要有人对他说“不”　十、说“不”的时候不要斥责、打骂孩子　十一、说“不”三部曲：倾听一说“不”一再倾听　十二、倾听的效用　十三、及时地对孩子说“不”　十四、设定规矩 第8章 进入青春期的孩子　一、令人惊叹的青少年　二、做青少年的盟友　三、青少年面对的挑战　四、年轻人承受着压力　五、成为青少年的盟友的起始步骤下篇 听你听我 导言 倾听伙伴关系：一种特别的关系 第1章 建立倾听伙伴关系：倾听与诉说　一、倾听对方　二、保证有效倾听的四条重要原则　三、尊重倾听伙伴，相信自己的注意力的效力　四、倾听时，专注于对方的问题，不要因自己的问题而分心　五、识别倾诉者所谈问题的症结所在　六、协助倾听伙伴释放紧张情绪　七、轮到你做诉说者的时候　八、如何安排相互倾听 第2章 再谈有效倾听：有效倾听的第五个原则　以反其道而行之的办法清除与旧日创伤有关的行为和情绪 第3章 培养倾听伙伴关系　一、可能出现在诉说者身上的问题　二、如何培养倾听伙伴关系　三、维护倾听伙伴关系的特性 第4章 如何有效地帮助父母们　一、有助于完成父母职责的方法　二、最后的话附录　帕蒂的信箱帮助太过争强好胜的孩子放松下来如何不加责备和羞辱地干预孩子取笑他人的行为“可以来个拥抱吗？”谎言传递了什么真相当事情不完美时用倾听帮助孩子愈合擦伤、割伤和其他小伤小痛当孩子吼叫“我讨厌你！”的时候怎样阻止孩子的攻击行为好孩子说“脏话”育儿中的夫妻合作

编辑推荐

《倾听孩子:家庭中的心理调试(第3版)》是风靡全美的亲子沟通圣经，中国幼儿园老师强烈推荐的家长必读本，让孩子有一个好情绪、好性格。
当孩子哭泣的时候、当孩子恐惧的时候、当孩子发脾气的时候、当孩子愤怒的时候……我们怎么办？怎样做对孩子最有帮助？
长年致力于家庭教育心理咨询的帕蒂·惠芙乐认为，孩子的“不正常”的表现在孩子成长过程中起着特殊的作用，如果处理得好，会有利于孩子形成健全的人格和健康的心理。
《倾听孩子:家庭中的心理调试(第3版)》(作者帕蒂·惠芙乐)是她和她的同事多年的研究和实践的结果，将会为父母们提供一些非常实际的方法，帮助他们应对这些经常出现的困难时刻；还会为父母们提供一些基本思路帮助维系亲子之间的珍贵关系。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com