

<<唐诗宋词>>

图书基本信息

书名：<<唐诗宋词>>

13位ISBN编号：9787301215654

10位ISBN编号：7301215657

出版时间：2012-12

出版时间：北京大学出版社

作者：程郁缀

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<唐诗宋词>>

内容概要

唐诗宋词是中国古典文学璀璨的瑰宝，名家辈出，名篇如云。

《大学文科基本用书·文学：唐诗宋词（第2版）》在概述了唐诗宋词的发展概况后，重点论述了唐诗宋词中的山水田园诗词。

友情送别诗词及咏史怀古、咏物的诗词。

《大学文科基本用书·文学：唐诗宋词（第2版）》既能突出唐诗宋词中的名篇佳作。又能结合诗词发展历史进行论析，虽篇幅不大，但文笔甚佳，内容丰富。

<<唐诗宋词>>

作者简介

程郁缀，江苏滨海人，现任北京大学中文系教授，博士生导师，《北京大学学报》（哲学社会科学版）主编，北京大学《国学研究》编委。

兼任全国高等学校文科学报学会副会长、中国俗文学学会常务副会长等。

曾长期担任北京大学社会科学部部长。

主要研究方向为中国古代文学，尤攻唐宋诗词。

著作有《唐诗宋词》、《徐灿词新释集评》等；选注有《历代词选》等；译著有《唐宋词研究》、《日本填词史话》；参编有《历代名篇赏析集成》等。

论文有《储光羲籍贯考辨》、《试论秦观词中的自我意识》、《试论李清照词的意象特色》等。

曾为中央电视台“百家讲坛”栏目主讲过诗歌赏析若干讲。

<<唐诗宋词>>

书籍目录

第一章绪论 第一节唐诗发展概述 第二节唐宋词发展概述 第三节诗体和词体的文学特征举要 第四节关于分类选诗和诗歌分类研究 第二章山水田园诗词论析 第一节唐以前山水田园诗 第二节唐代山水诗简论 第三节唐代田园诗撷英 第四节宋代山水田园词举要 第三章友情送别诗词论析 第一节重视友道的优良传统 第二节唐以前送别诗歌简述 第三节唐人送别诗赏析 第四节宋人送别词举要 第五节送别诗歌中常见意象分析 第四章咏史怀古诗词论析 第一节咏史怀古诗歌的含义和历史源流 第二节唐代咏史怀古诗论析 第三节宋代咏史怀古词论析 第四节咏史怀古诗词的艺术特征 第五章咏物诗词论析 第一节唐以前咏物诗歌简述 第二节唐人咏物诗论析 第三节宋人咏物词概述 附录 一岁寒三友——松 二岁寒三友——竹 三岁寒三友——梅 四唐宋咏月诗词赏析 五唐宋咏春诗词赏析 后记 改版后记

<<唐诗宋词>>

章节摘录

版权页：这里词人抓住年轻有为这个主要的特征，塑造了他雄姿英发的英雄形象。

词人站在赤壁矶头，思绪飞升到遥远的东汉末年，想当年，年轻的周瑜手执羽扇，头戴纶巾，他是那样的英俊潇洒、倜傥风流；他又是那样的富有谋略，谈笑之间，曹军便被打得落花流水。

“故国神游”以下在吊古的基础上伤今，回到现实，抒发自我的感伤，乃下片的第二个层次。

周瑜少年有为，在年轻的时候便建立了世人瞩目的赫赫功绩，而自己现在已鬓染霜华，却一事无成，一腔报国之志无处施展。

这是让词人无限感伤的原因所在。

“多情应笑我”，是“应笑我多情”的倒装，自我感伤之意由此可以见出。

华发早生，功业无成，失望之余，词人不免产生人生如梦之感，因而结尾二句归结为词人深沉而又颇多消极的慨叹。

人生如梦，世事沧桑，面对滔滔东流的江水，词人只有举杯对月，自浇心中愁绪。

总体看来，这首词写得雄浑豪放，大开大阖，气象恢弘，堪称历代咏史怀古诗词之绝唱，亦开后世豪放一派之先河。

关于这首词还有一段佳话，据俞文豹《吹剑续录》记载：“东坡有幕士善歌，因问‘我词何如柳七？’对曰：‘柳郎中词，只好十七八女孩儿按红牙拍，唱“杨柳岸晓风残月”；学士词须关西大汉执铁绰板，弹铜琵琶，唱“大江东去”。

’公为之绝倒。

”此善歌之幕士，准确地抓住了两人词风的主要特色，亦可谓善评词也。

贺铸是北宋后期著名词人，亦工于诗文。

存词二百八十余首，所涉题材较为广泛，风格多样，兼有婉约、豪放之长。

贺铸作词喜欢融化前人成句入词，由他的名作《将进酒》（即《梅花引》）可以见出一斑：城下路，凄风露，今人犁田古人墓。

岸头沙，带蒹葭，漫漫昔时流水今人家。

黄埃赤日长安道，倦客无浆马无草。

开函关，掩函关，千古如何不见一人闲？

六国扰，三秦扫，初谓商山遗四老。

驰单车，致缄书，裂荷焚芰接武曳长裾。

高流端得酒中趣，深入醉乡安稳处。

生忘形，死忘名，谁论二豪初不数刘伶？

这首词不同于一般咏史诗词的一个主要特征是，大多数咏史怀古诗词都以某一历史人物或历史事件为咏怀对象，而这首词则是对古代社会普遍存在的趋炎附势、追名逐利这一丑恶的历史现象给予了深刻的印象。

<<唐诗宋词>>

编辑推荐

<<唐诗宋词>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>