

<<飞行员心理素质评估与训练>>

图书基本信息

书名：<<飞行员心理素质评估与训练>>

13位ISBN编号：9787301213605

10位ISBN编号：7301213603

出版时间：2012-10

出版时间：北京大学出版社

作者：邓丽芳

页数：234

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<飞行员心理素质评估与训练>>

内容概要

《飞行员心理素质评估与训练》(作者邓丽芳)集理论性和操作性为一体,一方面,系统回顾了国内外飞行员心理素质研究,介绍了飞行职业对心理素质的要求,心理评估与训练的主要理论、概念、方法,以及近十年来我国飞行员心理健康状况的特点分析,可为飞行员心理品质的培养和教育提供系统、科学、全面的理论依据;另一方面,《飞行员心理素质评估与训练》在以民航飞行员为对象进行实证研究的基础上,介绍了飞行员心理素质特征模型的建立过程,探索合格飞行员应具备的心理品质,以及有效的评估方式,为日后飞行员的心理评估提供了科学的方法和工具;并在此基础上,介绍了飞行员心理素质训练的方案和操作流程,为日后飞行员心理品质的培养提供了宝贵的参考材料,对于完善飞行员的心理素质、促进飞行安全水平的提高有着重要的现实意义。

<<飞行员心理素质评估与训练>>

作者简介

邓丽芳，北京航空航天大学人文学院心理与行为研究所副所长、副教授、硕士生导师，北京师范大学心理学院博士。

现主要从事应用心理学领域的教学与研究工作。

主要研究领域为心理测量与咨询、管理心理与人力资源开发、航空航天心理学。

近年来主持国家自然科学基金、北京市教育科学“十一五”规划课题等十余项科研项目，在国内国际期刊、学术会议上发表论文三十余篇，主编专著三部，参编教材三部。

教学方面，为硕士研究生讲授“心理学研究方法”、“心理测量与评估”等课程。

<<飞行员心理素质评估与训练>>

书籍目录

- 序
- 第一章 绪论
 - 第一节 飞行职业的基本特点
 - 第二节 飞行员心理素质研究的意义
- 第二章 飞行员职业对心理素质的要求
 - 第一节 影响飞行安全的心理因素
 - 第二节 飞行员心理健康的概念和标准
 - 第三节 近十年来我国飞行员心理健康状况的特点分析
- 第三章 飞行失误中人的因素
 - 第一节 飞行失误与人的关系
 - 第二节 飞行员个体对飞行失误的影响
- 第四章 飞行员心理评估的理论基础
 - 第一节 飞行员心理评估概述
 - 第二节 心理测验的技术原理
 - 第三节 飞行员心理评估探索
- 第五章 飞行员心理评估的主要方法
 - 第一节 飞行员心理素质的主要测量与评估方法
 - 第二节 飞行员心理测验的选择与使用
- 第六章 飞行员心理素质评估系统的建构
 - 第一节 飞行员心理素质胜任力模型构建
 - 第二节 飞行员心理素质模型的使用
- 第七章 飞行员心理素质训练的理论基础
 - 第一节 飞行员心理素质训练的理论基础
 - 第二节 飞行员心理训练的一般原则
 - 第三节 飞行员心理素质训练系统的设计
- 第八章 飞行员心理素质训练
 - 第一节 飞行员心理耐受力训练
 - 第二节 飞行员弹性与适应力训练
 - 第三节 飞行员自知与感悟能力训练
 - 第四节 飞行员自我效能训练
 - 第五节 飞行员风险感知与决策训练
 - 第六节 飞行员人际相容性训练
- 参考文献

<<飞行员心理素质评估与训练>>

章节摘录

版权页：插图：（1）内容效度 内容效度（Content Validity）是指评估工具的内容对于所测量的概念的代表性和重要性。

为了保证内容效度，在测验的编制过程中，编制者需要清晰地了解所要测量的概念；然后在这个基础上编制原始的测验题库。

Robinson等认为，原始题库至少要有50-100个题目（但是，根据所要测量的概念的复杂程度不同，往往难以确定严格的数字规定）。

比数量的规定更加重要的是，要确定原始题库中的题目内容是否很好代表了所要测量的概念。

如果代表不足，就需要补充题目；如果在比例上有偏差，就需要调整。

内容效度往往是取决于测验编制者的主观判断。

在测验编制的研究报告和测验手册中如果汇报了比较严格的细致的编制程序，那在一定程度上可以反映出内容效度的情况。

有时，测验在编制时请几个有关领域的专家对测验的内容做出评判，称为“专家判断”的方法。

使用专家判断来确定内容效度，需要在手册中报告专家的情况以及判断的一致性程度。

与内容效度有关的一个概念是“表面效度”。

内容效度是专家认为的一个测验测量某个概念的程度，而表面效度是并非专家的受测者在使用测验时认为这个测验测量某个概念的程度。

表面效度并非一种真正的效度，也并非越高越好。

较高的表面效度有时有利于受测者认真配合：例如，受测者希望通过测验获得职业兴趣的指导，如果他感到所做的测题与这个目的有关，就更会认真完成。

另一方面，较高的表面效度在有些测验情境下会影响测验的效果：例如，在人员选拔中使用测验，受测者常常希望在测验中展示一个符合职位要求的自己，如果表面效度较高，受测者就更容易夸大、装假。

（2）效标效度 效标效度（Criterion Validity）又称实证效度（Empirical Validity）或预测效度（Predictive Validity），是指测验分数与某种外在标准之间的相关程度。

这个外在标准是在理论上应该与测验的心理内容有关的某种表现。

例如，一个人的智力与他的学业成绩应有一定的相关。

确定一个公认的、界定清晰且可以操作的外在效标常常是困难的。

人格测验的效标效度常常低于智力测验，因为人格特点往往比智力受到更多因素的影响，找到清晰、对应的效标更加困难。

因此，研究者建议在评价一个测验的效标效度时，要参考类似的测验通常得到的效度范围。

智力测验的得分与学业成绩的相关平均在0.50左右，人格测验与效标的相关往往低于这个数值。

<<飞行员心理素质评估与训练>>

编辑推荐

《飞行员心理素质评估与训练》介绍了飞行员心理素质训练的方案和操作流程，为日后飞行员心理品质的培养提供了宝贵的参考材料，对于完善飞行员的心理素质、促进飞行安全水平的提高有着重要的现实意义。

<<飞行员心理素质评估与训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>