

<<中学生出国留学指导手册>>

图书基本信息

书名：<<中学生出国留学指导手册>>

13位ISBN编号：9787301210819

10位ISBN编号：7301210817

出版时间：2012-9

出版单位：北京大学出版社

作者：沧浪 编

页数：246

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生出国留学指导手册>>

内容概要

您还在为孩子的升学问题而发愁吗？
您还在犹豫是否尽早地送孩子出国留学吗？
您还在纠结哪个国家更适合孩子去留学吗？
您还在担心孩子在国外的生活和安全问题吗？
您还在.....

本书主编沧浪，同样为人父母，同样面临过孩子出国留学，同样经历了打探送子出国留学的艰辛与困惑，深知广大家长望子成龙、望女成凤的拳拳之心，因此特地搜集了很多既前沿又可靠的资料，编写了这本《中学生出国留学指导手册》。

《中学生出国留学指导手册》旨在帮助不了解出国留学的家长认清如今的教育趋势，而对于有送孩子出国留学想法的家长，则提供了很多实质性的指导。

另外，那些已经把孩子送出国的家长，也可以看看这本书，里面有关于如何监督以及照顾孩子在国外的人身安全与学习、生活等方面的具体操作方法，可资借鉴。

<<中学生出国留学指导手册>>

作者简介

沧浪，早些时期开创性地策划、出版了《虚掩的门》、《心里的锁》、《上帝的笑》、《鞋里的沙》等为代表的“小中见大·智慧文丛”系列小品哲理故事类图书，在市场形成了一股故事类图书热潮，至今畅销不衰，并多次荣获图书大奖。

近年来沧浪热切地关注中小学生学习教育问题，并积极地投入到家庭教育的探索和实践当中，主编了“现代家教文丛”教育文丛，《男孩为何要“穷”着养》、《女孩为何要“富”着养》等系列关乎目前家教现状的家教图书，取得很好的销售业绩的同时，在业内形成了一股现代家教书的热潮。

不但如此，沧浪还投入大量精力对国际国内中小学教育资源加以研究和对比，对于国内外的中小学教育深有心得。

<<中学生出国留学指导手册>>

书籍目录

第一章 父母一定要明白中学生出国留学的利与弊

- 中学生成为出国留学“生力军”
- 中学生出国留学的“利”与“弊”
- 中学生与大学生出国留学的不同之处
- 中学生出国留学可能遇到的问题
- 不要盲目出国留学
- 国外的教育好在哪里
- 中学生在留学申请过程中存在的问题

第二章 什么样的中学生适合出国留学

- 中学生出国留学要因人而异
- 出国留学是不是年龄越小越好
- 如何适应国外的文化和生活
- 初中生留学的几种途径
- 初中毕业生的留学方案
- 美国高中的申请概况
- 美国私立寄宿学校的申请
- 如何通过留学“语言关”

第三章 中学生出国留学，家长要提前做好各项准备

- 送孩子出国留学，你真的想好了吗
- 家长要为孩子做好留学规划
- 根据孩子的特点确定留学目标
- 家长要选择正确的沟通方式
- 用心和孩子进行交流
- 家长要做好最充分的资金准备
- 准备申请材料

第四章 中学生自己的相关准备事项

- 要有独立生活的能力
- 培养良好的心理素质
- 学好英语是基本要求
- 具备一定的心理成熟度
- 提前做好专业规划
- 多参加课外活动

第五章 家长在孩子出国准备中存在的误区

.....

第六章 中外合作学校，中学生出国留学的重要途径

第七章 中学生出国留学如何选择学校

第八章 中学生出国留学如何保障安全

第九章 国外中学的申请流程及相关学校介绍

第十章 中学生在国外留学必须回避的雷区

第十一章 中学生如何顺利拿到留学签证

第十二章 高中生参加美国SAT考试的相关事项

第十三章 中学生出国留学的注意事项

<<中学生出国留学指导手册>>

编辑推荐

1. 当前中学生出国留学正呈蔓延趋势，并已形成一股中学生出国留学热潮，然而在这股大潮中，中学生及其家长如何自我定位，如何找到适合自己的方向和目标？

对于国际、国内留学机构、教育机构如何认识 and 了解？

怎样正确地判断当前留学市场的形势？

出国留学前要做哪些准备？

留学申请都有哪些关键环节，需要注意什么？

对以上问题，中学生及其家长都存在不小的盲点。

《中学生出国留学指导手册》针对中学生及其家长的这些盲点，一一给以指点，对于国际国内的教育资源做了普遍客观的分析，并对准备出国留学的中学生普遍关心的问题做了详细的指导。

2. 本书搜集了国际国内最新的资料编写而成，涉及的内容全面而且新鲜可靠。

3. 区别于大学生和成人出国留学，中学生及其家长群体，最需要这方面知识的补课。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>