

<<国际贸易结算>>

图书基本信息

书名：<<国际贸易结算>>

13位ISBN编号：9787301209806

10位ISBN编号：7301209800

出版时间：2012-8

出版时间：北京大学出版社

作者：罗俊勤 主编

页数：226

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际贸易结算>>

内容概要

《21世纪高职高专财经类能力本位型规划教材·国际贸易专业教学改革教材：国际贸易结算》系统介绍了国际贸易结算的基本原理和操作规程，以外贸业务员岗位技能为目标，以工作项目为载体编排。

全书共包括票据、汇款、托收、信用证及其他结算方式五大模块，每个模块又分为若干子项目。

《21世纪高职高专财经类能力本位型规划教材·国际贸易专业教学改革教材：国际贸易结算》主要面向高职高专国际贸易实务专业的学生，也适用于外经贸从业人员阅读，有一定英语基础的初学者及银行、三资企业等相关经济领域的学习者和工作者也可以《21世纪高职高专财经类能力本位型规划教材·国际贸易专业教学改革教材：国际贸易结算》作为专业培训教材。

<<国际贸易结算>>

书籍目录

模块一 票据

项目一 制作及使用汇票

- 一、 汇票的定义
- 二、 汇票的必要项目
- 三、 汇票的其他记载
- 四、 票据行为
- 五、 汇票的贴现
- 六、 汇票的种类

项目二 填制及使用支票

- 一、 支票的概念
- 二、 划线支票
- 三、 保付支票
- 四、 支票效期
- 五、 支票止付
- 六、 出票人责任
- 七、 付款行责任
- 八、 收款人责任

项目三 制作及使用本票

- 一、 本票与汇票的区别
- 二、 本票的种类

综合练习题

模块二 汇款

项目一 选择汇款种类

- 一、 银行汇兑业务
- 二、 汇款的定义
- 三、 汇款业务流程
- 四、 汇款的种类
- 五、 汇款的偿付与退汇
- 六、 汇款支付方式的特点

项目二 进口商办理票汇

汇款申请书填写要点

综合练习题

模块三 托收

项目一 选择托收结算方式

- 一、 托收的定义
- 二、 业务流程
- 三、 当事人的责任
- 四、 托收的风险及其防范

项目二 选择托收交单条件及融通资金

- 一、 托收交单条件
- 二、 托收资金融通

项目三 出口商办理托收

- 一、 托收委托书
- 二、 托收的汇票
- 三、 托收指示

<<国际贸易结算>>

综合练习题

模块四 信用证

项目一 认识信用证

- 一、信用证的定义
- 二、信用证的业务流程
- 三、当事人及其责任与权利
- 四、信用证的主要内容

项目二 选择不同类型的信用证

- 一、预支信用证 (AnticipatoryCredit)
- 二、保兑信用证 (ConfimedL / C)
- 三、可转让信用证 (TransferableL / C)
- 四、对背信用证 (BacktoBackL / C)
- 五、循环信用证 (RevolvingCredit)

项目三 开立信用证

- 一、开证申请书的填写要点
- 二、开证申请书中几项重要内容

项目四 审证与改证

- 一、通知行审证工作要点
- 二、受益人审证工作要点
- 三、信用证修改的规则

项目五 制单与交单

- 一、受益人自己出具的单据
- 二、第三方出具或认证的单据
- 三、中性单据
- 四、交单要点

.....

模块五 其他结算方式

附录 跟单信用证统一惯例 (UCP600)

参考文献

<<国际贸易结算>>

编辑推荐

《21世纪高职高专财经类能力本位型规划教材·国际贸易专业教学改革教材：国际贸易结算》特点：**能力本位。**

以学生为主体，让学生看了就能会，学了就能用；以教师为主导，授人以渔；以项目为载体，将技能与知识充分结合。

内容创新。

内容选取机动、灵活，适当融入新技术、新规范、新理念；既体现自我教改成果，又吸收他人先进经验；保持一定前瞻性，又避免盲目超前。

精编案例。

案例短小精悍，能佐证知识内容；案例内容新颖，表达当前信息；案例以国内中小企业典型事实为主，适合高职学生阅读。

巧设实训。

实训环节真实可行，实训任务明确，实训目标清晰，实训内容详细，实训考核全面，切实提高能力。

注重立体化。

既强调教材内在的立体化，从方便学生学习的角度考虑，搭建易学易教的优质的纸质平台，又强调教材外在的立体化，以立体化精品教材为构建目标，网上提供完备的教学资源。

5大模块19个项目；以“工学结合”原则优化重组教学内容；学习提示—相关知识—难点分析—知识应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>