

<<中国教育财政政策研究>>

图书基本信息

书名：<<中国教育财政政策研究>>

13位ISBN编号：9787301204443

10位ISBN编号：7301204442

出版时间：2012-3

出版时间：北京大学出版社

作者：陈晓宇

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育财政政策研究>>

内容概要

本书立足于我国教育财政改革与发展的实践，从国际视野和历史视角出发，以充足、公平和效率为政策目标，系统探讨了我国教育经费筹措、分配和使用等环节上的体制安排和政策选择的历史及现状，分析了其中存在的理论和实践问题，并对我国未来的教育财政政策改革提出了政策建议。

本书可以作为教育相关专业本、专科生和研究生的教学参考书，也可作为教育研究人员及教育管理决策人员的参考读物。

<<中国教育财政政策研究>>

作者简介

陈晓宇，教育学博士，现任北京大学教育学院副教授。

长期从事教育经济和教育财政相关领域的教学和科研工作，主要研究领域为教育的成本与收益、教育投资的效率与公平、高等教育财政等。

<<中国教育财政政策研究>>

书籍目录

序

第一章 导言

第一节 教育财政学的研究对象与问题

第二节 教育财政学的研究内容

第三节 教育财政学的分析方法和视角

第四节 教育财政学的分析层次与单位

第五节 学习和研究教育财政学的意义

第二章 教育财政的充足、公平与效率

第一节 我国教育经费充足问题的回顾与展望

第二节 教育资源分布的公平与教育机会均等

第三节 我国高等教育机会与公共补贴分配效果的实证研究

第四节 教育经费的内部效率与外部效益

第五节 我国高等学校规模效益与范围经济的实证研究

第三章 教育经费的比例结构

第一节 教育经费的来源结构

第二节 教育经费的分配结构

第三节 教育经费的支出(使用)结构

第四章 教育经费的筹措渠道

第一节 教育经费筹措的历史沿革

第二节 教育经费的筹措渠道及其理论依据

第三节 中国教育经费的来源结构及其变化轨迹

第四节 我国高校债务问题研究

第五节 我国高校教育捐赠初探

第六节 教育经费供求的政策分析

第五章 教育财政体制研究

第一节 政府与市场在教育中的作用

第二节 政府教育财政的职能

第三节 财政体制与财政分级

第四节 教育财政体制的国际比较

第五节 我国财政体制与教育财政体制的沿革

第六章 高等教育成本分担与学生资助

第一节 教育成本与成本分析

第二节 高等教育成本分担的理论与实践

第三节 关于高等教育成本分担政策的讨论

第四节 高等教育学生资助

第五节 高校学生资助体系的国际经验

第六节 我国高校学生资助的改革进程、现状及趋势

第七章 教育的属性与产业化

第一节 教育产业化与公共产品理论

第二节 教育的收益与产^△属性

第三节 政府的教育财政责任与资助方式选择

第四节 谁来实施教育?营利组织还是非营利组织?

第五节 我国民办教育“营利”前景分析

章节摘录

版权页：插图：四、以教育经费内部指标反映充足程度 从教育过程内部的一些指标也可以反映出一个教育系统经费投入的充足程度，特别是在不同国家和地区的教育系统，对系统整体或相同层次类别的子系统，可以通过一些教育运行的内部指标来比较其教育经费的相对充足程度。

例如，以教育经费的支出（使用）结构来作为评价教育经费充足的间接指标。

因为一般的，维持教育系统正常运行所需支出经费的不同组成部分具有不同的弹性，其中人员经费最具刚性，所以可以认为在其他条件相同的情况下，事业费支出中人员支出比重较高的可以表明经费更加紧张，公用经费比重较高的表明经费相对充足。

（关于这一问题，本书第三章中将做进一步研究。

）同理，从事业费和基建费的性质可以看出基建经费主要用于教育系统发展，因此一个教育系统是否具有相当比例的经费用于基建支出在某些情况下也可以从一定程度上反映教育经费是否紧张。

利用经费的使用结构反映教育经费的充足，特别是教育经费充足或紧张程度的变化，是要受到许多条件制约的，特别是在进行纵向或横向比较时，应当注意：（一）不同级别教育之间支出行为不同，教育经费支出结构也不相同，因此跨教育级别的比较，以及大口径（包括不同级别）的比较，应当慎下结论；（二）一方面国家或地区在气候、地理、人口分布等因素对经费的使用结构也会产生影响，另一方面不同的国家和不同的教育体制之间在经费支出的划分方法以及不同的类别支出的管理方法上会有很大不同，因此在做比较的时候应当给予充分考虑；（三）经费支出结构对社会政策环境的变化相当敏感，价格结构的调整、劳动工资政策的变化等都能够对经费的使用结构产生相当大的影响，所以在进行纵向比较时有关社会政策背景的变化也必须给予全面考虑。

第二节 教育资源分布的公平与教育机会均等 教育的平等和公平是目前“全世界所有国家和所有与教育有关的人最关心”的教育民主化问题的核心内容。

十七大报告提出，教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。

不同的国家在不同的时期将用不同的社会哲学观赋予其不同的哲学含义。

教育公平的主要内涵包括：（一）人人享有平等的教育权利，（二）人人平等地享有公共教育资源，（三）公共教育资源的配置向社会弱势群体倾斜，（四）反对各种形式的教育特权。

<<中国教育财政政策研究>>

编辑推荐

《中国教育财政政策研究》可以作为教育相关专业本、专科生和研究生的教学参考书，也可作为教育研究人员及教育管理决策人员的参考读物。

<<中国教育财政政策研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>