第一图书网, tushu007.com

<<语义功能语言学视野下的汉语研究>>

图书基本信息

书名：<<语义功能语言学视野下的汉语研究>>

13位ISBN编号：9787301203859

10位ISBN编号：7301203853

出版时间：2012-5

出版时间：北京大学出版社

作者：崔显军

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

语义功能语法思想可扩展到语音、语用、语体、语篇等多个研究领域，从而构建并发展语义功能语言学。
本书就是在这一理论思想的指导下进行的实证研究和理论思索，研究涉及词汇、语法、语用、对外汉语教学和跨文化交际等领域，通过这些研究进一步验证、丰富和发展语义功能语言学。
本书可供语言学及应用语言学、汉语言文字学专业的大学生、研究生和语言研究者参考。

作者简介

崔显军，汉语言文字学博士，天津外国语大学国际交流学院副教授，对外汉语教学方向硕士生导师，语言学及应用语言学学科带头人。
主要研究方向是汉语语法、词汇和汉语作为第二语言教学与研究。
曾为意大利锡耶纳外国人大学、美国佛罗里达州立大学访问学者。
现任中国语文现代化学会理事、天津市语言学会理事、对外汉语教学学会常务理事。

书籍目录

序前言第一章 语法单位、语法研究的本位和语言研究的意识第一节 语法单位第二节 语法研究的本位第三节 语言研究的意识第四节 本章小结第二章 词汇研究第一节 汉文化对汉语词汇民族特色的制约和渗透第二节 现代汉语谦辞敬辞的范围、类型和表达功能第三节 现代汉语谦辞敬辞的语素选择、构成方式和历时流变第四节 现代汉语面称使用中的策略第五节 现代汉语中的姓名面称第六节 并列同心型类义五字格构式第七节 本章小结第三章 分工与差异研究第一节 分工与差异研究论纲第二节 “ 很多 ” 与 “ 很少第三节 “ 所有 ” 与 “ 一切第四节 “ 任何（一）X ” 与 “ 每-X ” 第五节 “ 互相 ” 与 “ 一起 ” 第六节 双重否定构式与一般肯定构式第七节 本章小结第四章 汉语中的特殊句式（上）第一节 “ 把 ” 字句与 “ 被 ” 字句第二节 “ 连 ” 字句与 “ 比 ” 字句第三节 “ 是 ” 字句与 “ 有 ” 字句第四节 本章小结第五章 汉语中的特殊句式（中）第一节 连谓句与递系句第二节 双宾句与可逆句第三节 存在句与隐现句第四节 本章小结第六章 汉语中的特殊句式（下）第一节 “ 把 ” 字句隐现的条件、功能差异及使用策略第二节 “ 看／瞧十把+NP+（给）+V+De ” 句第三节 汉语方言中表被动的 “ 着 ” 字句第四节 本章小结第七章 汉语应用研究第一节 身份名片中通名与专名的排序及其相关问题第二节 对应、协调与磨损、变异第三节 本章小结第八章 汉意对比研究第一节 “ 喜欢 ” 与 “ PIACERE ” 第二节 以动物为喻体的两类隐喻的汉意对比第三节 本章小结跋

章节摘录

语法研究应该有本位，有本位并不一定要排斥对非基本单位的研究，也不一定有了本位就非得割裂与非基本单位的联系。

第一，建立“本位”符合“矛盾的对立统一”的辩证法。

世界充满了矛盾，在众多的矛盾中有主要矛盾和次要矛盾之分，同一个矛盾有矛盾的要方面和次要方面之分。

实践中，要善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，同时也不能忽视次要矛盾和矛盾的次要方面的解决。

因此，在语法研究中确立本位符合唯物辩证法。

具体地说，确立本位就是抓语法单位中的主要矛盾，通过解决主要矛盾来全面带动次要矛盾的解决，而取消本位就等于不分主次、平均用力，难以取得事半功倍的研究效果。

第二，建立“本位”符合“联系”“系统”的辩证法。

世界上的万事万物都是相互联系、相互作用的，观察、分析并解决问题都要用联系的观点去做，不能孤立地去做。

同样，各种语言单位之间和语言的各个层面之间也是相互联系、相互作用的，因此以不同本位建立的语法体系也都是相互联系、相互交叉的，不可能相互割裂、相互分离。

取消本位并不就意味着各个层面之间的联系加强了，反而会使人无所适从。

比如，以词组为基点的词组本位体系建立了较为完备的汉语词类系统，同时在词组的基础上通过对成句成分的研究也可以建立很好的句法系统；以小句为基点的小句中枢理论建立了较好的超句系统，同时它也需要以词组为基点的句法结构系统；不管词组本位语法体系还是小句中枢理论都离不开最为基础的词类系统和词法分析，尤其是以语义语法范畴为中心、以分类为重点的词类及其小类的研究。

第三，建立“本位”符合心理学的“动机--需要观”。

动机必须有目标，目标引导个体行为的方向，并且提供原动力。

个体对目标的认识，由外部的诱因变成内部的需要，成为行为的动力，进而推动行为。

需要是由个体对某种客观事物的要求引起的，它是个体活动的基本动力，是个体行为动力的重要源泉。

同样，各种本位理论的提出都是有目标的，即都是要力求揭示汉语语法的规律和特点，这一目标是语法学者建立各种本位理论的动力，这一动力也是探求汉语语法规律和特点的需要，因此建立本位从而以此为基点建立不同的语法体系是汉语语法研究的内在需要，不是无中生有、可有可无的。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com