

<<小学数学教学活动设计案例精选>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学活动设计案例精选>>

13位ISBN编号：9787301202548

10位ISBN编号：7301202547

出版时间：2012-3

出版单位：北京大学出版社

作者：陈清容 编

页数：287

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教学活动设计案例精选>>

内容概要

《21世纪教学活动设计案例精选丛书：小学数学教学活动设计案例精选》的编写不以某一版本的教材为依据。

它是根据基础教育课程改革的基本理念，依据国家九年义务教育课程标准编写的。

这就使本丛书具有普适性，可供使用任何版本教材教学的中小学教师参考使用。

本丛书收集的活动设计，有别于教育教学案例，它是课堂教学中的某个教学环节，或是精心设计的导入，或是针对具体学习任务而设计的小游戏。

每一个教学活动设计体现了以学生为主体的理念，而且经过了多年教学实践的检验，行之有效。

由于丛书提供的活动类型多样，宛如一个课堂教学活动设计的“超市”，各个学科的教师完全可以根据自己教学的实际需要，任意选用或组合，也可以在现有基础上改造与创新。

在编写本丛书时，我们并没有强求体例一致，这样，我们可以保存每个教学活动设计的个性与特点，体现教学活动设计的多元化。

对于广大的一线中小学教师而言，本丛书是实用的教学参考书，因为本丛书的作者都是来自教学第一线，他们的教学活动设计就是在教学第一线产生的。

<<小学数学教学活动方案设计案例精选>>

书籍目录

序
前言
编者说明
数与代数
在情境活动中巩固知识
在情境游戏中自主探索新知
创设情境 自主参与
在“估计”中培养数感
在自主中发展，在互动中提高
在活动中探索新知
引导学生学习生活中的数学
寓数学教学于情境中
提供探索机会激活“主角”意识
自己体验学习 真切感受快乐
在活动中体验计量单位
在合作探究中学习知识
生动的情境愉悦的体验
突破教学常规开展计算教学
自主探索发展个性
让学生在活动中体验数学
数学源于生活、用于生活
让学生成为学习的主人
在问题情境中学习数学
设计有趣的活动 吸引学生主动参与
创设有趣活动促进新知探索
多给学生自主学习的时间与空间
给学生自主的时间与空间
做中学学中悟
在合作中学习 在成功中激趣
在操作活动中感知学习
空间与图形
亲身实践体验学习
做中得动中悟
在动手操作中建立空间观念
在描画中巩固知识
让数学学习更贴近生活
在动手操作中体验
在活动中认识图形
让学生在电脑上“动手做”
在活动中感悟数学
在实践活动中发展学生的空间观念
活动互动发展
做游戏悟数学
在操作活动中感悟、构建知识
操作体验发现

<<小学数学教学活动设计案例精选>>

疑中求思动中求学
在活动中探索在活动中发展
放手实践 自主探究
在互动中体验，在活动中学习
实践出真知，放手任翱翔
开放的课堂充满活力
在活动中建构概念
操作中发现，运用中深化
动手操作经历过程
让学生经历、体验数学学习过程
源于生活用于生活
统计与概率
发挥网络优势，提高教学效果
创设情境，体验分类
自主整理合作交流共同发展
在活动中领悟统计
识数学与生活同在
快快乐乐学统计
……
实践与综合应用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>