# <<明尼苏达札记>>

#### 图书基本信息

书名:<<明尼苏达札记>>

13位ISBN编号:9787301201237

10位ISBN编号: 7301201230

出版时间:2012-2

出版时间:北京大学出版社

作者:陈心想

页数:313

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<明尼苏达札记>>

#### 内容概要

本书作者既具有中国多年的直接经验观察,又具有多年的美国生活经验。

全书所收文章涉及经济、教育、文化和政治等多个领域的主题。

多数文章已经在国内的《读书》、《书屋》、《博览群书》、《二十一世纪》、段明日教育论坛》、《中国书评》、《茶座》系列以及《教育时报》等发表。

全书以中美对照作为思考的纬度,以阅读为基础.从多学科的视角对中国的诸多社会现象、历史现象和社会问题进行分析和解释。

## <<明尼苏达札记>>

#### 作者简介

陈心想,1975年出生于河南永城一个小村庄。

1994年从河南省永城师范学校(中师)毕业,保送到河南师范大学教育系;1998年到中国人民大学攻读社会学硕士;2001年获得麦克阿瑟学者奖学金,8月底到美国明尼苏达大学社会学系攻读博士。现供职于美国密西西比州立大学国家战略规划与分析研究中心。

研究兴趣包括经济社会学、组织与网络、人才与教育、生物社会学、医疗市场等。

## <<明尼苏达札记>>

#### 书籍目录

#### 第一篇 社会诸像

不平等加剧伤害了谁?

制度设计与不平等的再生产:从中美教育的一点比较谈起

我反对了那次"校园改革"

文凭社会:高校扩张与文凭贬值及其他

关于"劣币驱逐良币" 一一与周其仁先生商榷

"房奴"的背后:从电视剧《蜗居》谈起

地位物品:增长的社会限制

富足之后

"八字"与人生

戏与拟剧人生观

人为什么会有利他行为?

从"龙生龙,凤生凤"说起:布查德和他的双生子研究

解密天启:读《神似祖先》

黑猩猩的权与性 有为者亦若是

——读曾纪泽《使西日记》

• • • • •

第二篇 教育文化 第三篇 政治经济 后记:逍遥游学

### <<明尼苏达札记>>

#### 章节摘录

《侨报》文章引用了哈佛大学华裔学生蔡珍妮的一篇论文《这学校亚裔太多了:种族化的知觉与 认同之形成》。

该文描绘了哈佛27名本部生和波士顿学院一名亚裔学生的认同问题。

珍妮自己毕业于纽约市的牛校亨特高中,来到哈佛后发现,亚裔学生在种族上并不"团结",那些亚裔学生认为"装白"是好事,说自己在尝试融入"白种人"学生的价值,在课外活动的选择上,就是和白入学生一起活动,逃避和亚裔学生在一起。

对于这些亚裔学生而言,"装白"是一种很"酷"的事情。

这与黑人群体不同,"装白"不是贬损了,而是"酷",是好事。

蔡珍妮在文章里说:"在黑人之间,'装白'在社会地位上可说是一种侮辱,可'装白'的亚裔却通常踞于社会上较受尊敬的地位。

由于'装亚'(表现得像亚裔)被等同于表现得像外国人或像个书呆子,在亚裔人之间'装白'变成了骄傲的象征,而且被评价为有能力融入美国社会。

虽然亚裔通常既'装白'又'装亚',可是'装白'的亚裔较能获得学校的课外地位,而课外地位通常使得他们获得名校的录取资格。

" 这些"装白"的亚裔学生都经常自觉地避免有太多的亚裔朋友,他们把自己只结交白人朋友视为荣誉的标志。

这与黑人同龄群体不同,黑人是优秀学生被排斥,成为"叛徒",而亚裔学生则是主动"逃离组织"

当然,蔡珍妮的研究不可能代表整个亚裔学生,从统计学上说,抽样很有问题,样本只是哈佛的几个 从美国各地牛校高中考上的不到30个亚裔学生,无法推广其结论。

但是这种现象也确实比较广泛地存在。

我也曾经遇到过一些这样的学生和"黄香蕉"。

为了"装白",极端地要摆脱自己的亚裔的一切,对"同我族类"更冷漠和蔑视的表现,确实有些病态。

这是个"困局",是一个非白人族类在美国这个自由国土上的天然"困局"。

人往高处走。

以"盎格鲁·萨克逊"白人为主导的美国社会,认同主流和融入主流社会就是"往高处走"。 以这样的标准看,"装白"并没有错。

比如,在学校里拿好成绩,说一口标准的美国英语等。

黑人同龄群体和亚裔学生的态度取向似乎是亚裔学生更可取。

但是矫枉过正就不当了。

. . . . . .

### <<明尼苏达札记>>

#### 媒体关注与评论

中国今日大学的问题太多了。

- 看一本刚刚集结的在美国大学攻读博士学位的中国学生的思想历程,启发当不是三两句话所能概括的
- ——北京大学社会学系教授(郑也夫) 也夫兄的高足,做过我的助教,心想痴迷于学术已久。

读了这篇手稿才知道,他还有着广阔的社会视野,深厚的人文关怀。

若想了解海外社会学学子对时事采取的视角,所作的分析,《明尼苏达札汜》是开卷有益之作。

——英国明尼苏达大学社会学系教授,西安交通大学人文学院院长(边燕杰) 陈心想, 传奇中的淡定之人。

他是农民出身,是吃不饱饭的那种,是读中学还没有见过公共汽车的那种。

如今,他已在美国获得社会学博士,就职于高级研究所,沦文在国际知名的学刊上发表。

饱学之士不难找,但懂得饿肚子是怎么回事的饱学之士则稀少得像个传奇。

读陈心想的文章,先别忙着为其学识感叹。

要看的,是他生活的跨度,是他怎么用人生酿造其学识。

——耶鲁大学博士,美国萨福克大学历史系副教授(薛涌) 著者阅世知世而不世故,博览群书然不书生意气,目光锐利但笔端温良理性。

书中遍涉中美两国社会、政治、经济、文化、教育诸多热点问题,然观察思考均有坚实的学理基础, 论理则又能联系现实,不凌空蹈虚。

其"逍遥"于城乡、中西、古今之间的独特个人体验和心路历程亦足可见证时代的变迁轨迹。

——纽约州立大举奥尔巴尼分校博士,美国阿勒格尼学院历史系助理教授(伍国)

# <<明尼苏达札记>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com