第一图书网, tushu007.com

<<建筑施工组织项目式教程>>

图书基本信息

书名：<<建筑施工组织项目式教程>>

13位ISBN编号：9787301199015

10位ISBN编号：7301199015

出版时间：2012-1

出版时间：北京大学出版社

作者：杨红玉　主编

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高职高专土建系列规划教材：建筑施工组织项目式教程（北大版）》以具体的工程项目为背景，系统介绍了建筑施工组织的基本理论和方法。
本书根据行业的基本规范，针对土木建筑类职业教育的特点，结合注册建造师考试大纲的有关要求编写而成。
内容上，理论紧密联系实际，便于读者对理论知识的实际运用。
形式上，章后配有习题，并在书的最后附有综合应用案例和施工组织设计实例，便于读者更好地掌握与运用建筑施工组织的理论与方法。

本书共分5章，内容包括建筑施工组织概述、典型工程背景、单位工程施工组织设计的编制、施工组织总设计的编制以及综合应用案例。

本书主要适用于高职高专建筑工程技术等土建类专业教学用书，也可作为岗位培训教材或供专业技术人员学习参考。

<<建筑施工组织项目式教程>>

书籍目录

第1章 建筑施工组织概述
1.1 施工组织设计的概念、作用与分类
1.1.1 施工组织设计的含义
1.1.2 施工组织设计的作用
1.1.3 施工组织设计的分类
1.2 施工组织设计的内容
1.3 单位工程施工组织设计的编制依据
1.4 施工组织设计编制的程序
本章小结
习题
第2章 典型工程背景
2.1 背景一 多层混合结构办公楼
2.2 背景二 多层混合结构教学楼
2.3 背景三 多层框架结构教学楼
2.4 背景四 多层混合结构住宅楼
2.4.1 编制说明
2.4.2 工程概况
2.5 背景五 多层框架结构教学楼
2.6 背景六 多层框架结构住宅楼
本章小结
习题
第3章 单位工程施工组织设计的编制
3.1 工程概况描述
3.1 -l工程特点
3.1.2 建设地段特征
3.1.3 施工条件及其他情况
3.2 施工组织策划
3.2.1 明确工程项目施工目标
3.2.2 项目组织机构的建立
3.2.3 项目施工质量管理策划
3.3 施工方案
3.3.1 确定组织施工的方式
3.3.2 确定施工开展程序
3.3.3 划分施工区段
3.3.4 确定施工起点与流向
3.3.5 确定施工顺序
3.3.6 主要施工方法的选择
3.3.7 主要施工机械的选择
3.4 施工进度计划
3.4.1 施工进度计划的类型
3.4.2 施工进度计划的表达形式
3.4.3 施工进度计划的编制依据
3.4.4 施工进度计划的编制步骤与方法
3.5 资源需要量计划
3.5.1 劳动力需要量计划

3.5.2 主要材料需要量计划
3.5.3 构件和半成品需要量计划
3.5.4 施工机械需要量计划
3.6 施工准备工作
3.6.1 施工准备工作的重要性
3.6.2 施工准备工作的内容
3.6.3 施工准备工作计划
3.7 施工平面布置图
3.7.1 施工平面布置图设计的内容
3.7.2 施工平面布置图设计的依据、原则与步骤
3.7.3 垂直运输机械位置的确定
3.7.4 搅拌站、加工场、材料及周转工具堆场、仓库的布置
3.7.5 运输道路的布置
3.7.6 临时设施的布置
3.7.7 临时供水、供电设备的布置
3.8 技术组织措施计划
3.9 技术经济指标
本章小结
习题
第4章 施工组织总设计的编制
4.1 施工组织总设计概述
4.2 工程概况
4.3 施工总体部署
4.4 施工总进度计划
4.5 各项资源需要量计划
4.6 大型临时设施的设计
4.6.1 工地加工厂的设计
4.6.2 临时仓库和堆场的设计
4.6.3 临时建筑物设计
4.6.4 临时供水的设计
4.6.5 临时供电的设计
4.7 施工总平面图设计
4.7.1 施工总平面图设计的原则、依据和内容
4.7.2 施工总平面图的设计步骤与方法
4.7.3 施工总平面图的绘制
4.8 施工组织总设计实例
本章小结
习题
第5章 综合应用案例
案例一
案例二
案例三
案例四
案例五
案例六
案例七
案例八

案例九
案例十
案例十一
案例十二
案例十三
案例十四
案例十五
案例十六
案例十七
案例十八
案例十九
案例二十
案例二十一
案例二十二
案例二十三
案例二十四
案例二十五
案例二十六
案例二十七
案例二十八
案例二十九
案例三十
本章小结
附录单位工程施工组织设计实例
参考文献

编辑推荐

《高职高专土建系列规划教材：建筑施工组织项目式教程（北大版）》有以下特点：　　针对性强：切合职业教育的培养目标，侧重技能传授，弱化理论，强化实践内容。

体力新颖：从人类常规的思维模式出发，对教材的内容编排进行全新的尝试，打破传统教材的编写框架；符合老师的教学要求，方便学生透彻地理解理论知识在实际中的运用。

内容立体：从锻炼学生的思维能力以及运用概念解决问题的能力出发，内容一改以往的惯例，不仅有知识的讲解，还有动手操作、知识衔接、特别提示、自问自答、人文小知识、生活小知识等。

注重人文：注重人文与科技的结合，在传统的理论教材中适当地增加人文方面的知识，激发学生的学习兴趣。

方便教学：全套教材以立体化精品教材为构建目标，部分课程配套实训教材：网上提供完备的电子课件、习题参考答案等教学资源，适合教学需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com