第一图书网, tushu007.com

<<听觉障碍儿童的发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<听觉障碍儿童的发展与教育>>

13位ISBN编号：9787301196649

10位ISBN编号：7301196644

出版时间：2011-11

出版时间：北京大学

作者：贺荟中|主编:方俊明

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本套丛书的三个系列之间既有内在的联系，又有相对的独立性。
不同系列的著作可作为特殊教育和相关专业的教材，也可供不同层次、不同专业水平和专业需要的教育工作者以及关心特殊儿童的家长等读者阅读和参考。
尽管到目前为止，“21世纪特殊教育创新教材”可能是国内学术界有关特殊教育问题研究的内容丰富、整体功能强、在特殊教育的理论和实践方面覆盖面最广的一套丛书，但由于学科发展起点较低，编写时间仓促，作者水平有限，不尽如人意之处甚多，寄望更年轻的学者能有机会在本套丛书今后的修订中对之逐步改进和完善。

第一图书网, tushu007.com

<<听觉障碍儿童的发展与教育>>

书籍目录

顾明远序
沈晓明序
丛书总序
前言
第1章　听觉障碍的概述
　第1节　听觉障碍的概念
　　一、听觉系统与听觉刺激
　　二、听觉障碍的定义
　第2节　听觉障碍的分类
　　一、传导性聋、感音神经性聋和混合性聋
　　二、听力残疾一级、二级、三级和四级
　　三、遗传性聋和非遗传性聋
　　四、器质性聋和功能性聋
　　五、先天性聋和后天性聋
　第3节　听觉障碍的出现率与成因
　　一、听觉障碍的出现率
　　二、听觉障碍的成因
　第4节　听觉障碍的预防
　　一、听觉障碍的社会预防
　　二、先天性听觉障碍的预防
　　三、后天性听觉障碍的预防
第2章　听觉障碍儿童筛查、诊断与听力补偿
　第1节　听觉障碍儿童的早期发现
　　一、早期发现的意义
　　二、早期听力筛查
　　三、婴幼儿听力测试
　　四、婴幼儿言语测听
　第2节　听觉障碍的诊断
　　一、主观测听法
　　二、客观测听法
　第3节　听力补偿
　　一、助听器
　　二、人工中耳
　　三、人工耳蜗
　　四、辅助听觉设备
第3章　听觉障碍儿童的认知发展
　第1节　感知觉的发展
　　一、视觉
　　二、听觉
　　三、其他感知觉
　第2节　注意的发展
　　一、视觉注意
　　二、无意注意、有意注意与有意后注意
　　三、听觉障碍儿童注意的品质
　第3节　记忆的发展

一、听觉障碍儿童的短时记忆
二、听觉障碍儿童的长时记忆
第4节　思维的发展
一、直观动作思维
二、具体形象思维
三、抽象逻辑思维
第4章　听觉障碍儿童的语言发展
第1节　听觉障碍儿童语言发展的基础
一、语言能力与语言形式
二、听觉障碍儿童的牙牙语
三、手势在手语获得中的作用
四、听觉障碍儿童认知能力对其语言发展的制约
第2节　听觉障碍儿童语言的获得
一、对听觉障碍儿童语言发展的理解
二、手语的出现
三、手语与言语
四、语义的发展
五、父母语言输入与听觉障碍儿童的语言获得
第3节　听觉障碍儿童文字的习得与阅读发展
一、听觉障碍儿童文字的习得与发展
二、听觉障碍儿童阅读发展
三、听觉障碍儿童书面语表达的发展
第5章　听觉障碍儿童的个性和社会性发展
第1节　听觉障碍儿童的人际社会化发展
……
第6章　听觉障碍儿童的教育
第7章　听觉障碍儿童早期干预
第8章　听觉障碍儿童的课程
第9章　听觉障碍儿童的教学
参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 3.视觉缺陷 听觉障碍儿童比正常儿童可能出现更多的视觉缺陷问题，色盲较多、视力受损较多。
国外对学龄听觉障碍儿童和听力正常儿童的视觉缺陷情况调查显示，聋童有40%～60%存在视觉缺陷，而正常儿童只有20%～30%。
此外，不同听觉损失程度的儿童具有视觉缺陷的可能性有所差异。
相比重听的儿童，聋童视觉缺陷的比例更高。
萨奇曼（Suchman）报告的数据就发现，25%的重听儿童有视觉缺陷，而聋孩子视觉缺陷的比例达到57%。
4.视觉补偿 视觉是听觉障碍儿童信息输入的最主要途径，他们的视觉表象清晰、完整、接近实物。
虽然听觉障碍儿童并没有天生的视觉优势，但由于后天的锻炼，视知觉发展速度快，有实验让听觉障碍儿童和正常儿童观察电车之后画出所观察物，结果听觉障碍儿童画的电车包含更多的细节。
但在概括性上，听觉障碍儿童落后于普通儿童。
“缺陷假说”和“补偿假说”同时存在，大量实验说明了缺陷和补偿是一对矛盾的统一体。
对一个残疾人来讲，造成系统性缺陷和系统性补偿的可能性同时存在，对听觉障碍儿童亦是如此。
如何通过良好的教育和训练（包括劳动技术与职业教育）来避免系统性缺陷和形成系统性补偿是特殊教育应当努力解决的问题；听觉障碍儿童潜能的挖掘更是特殊教育所面，临的挑战。
（二）听觉障碍儿童视觉特点产生的影响 1.对脑结构的影响 听觉损伤对听觉障碍人士的脑结构会产生一定影响。
聋人对物体运动的脑机制研究发现，聋人在完成观察物体运动的任务过程中，不仅整合各感觉通道信息的后顶叶视皮层出现更多激活，而且听觉皮层也被激活。
这说明早年的感觉剥夺经历、视觉补偿作用造成了聋人大脑在联合皮层和听觉皮层的重塑。
更有研究证明，大脑重塑现象和个体的听力损失程度以及听力损失的时间长度成正比。
近年来，对这一问题的探讨引起国际不少学者从脑功能的角度进行深入探讨。
2.对个体个性的影响 对听觉损伤严重的听觉障碍儿童而言，因其大部分的交流是通过视觉而实现的，这可能会影响到他们的社会发展。
有研究表明，聋童比同龄儿童在情绪上显得更加被动和不成熟，相比正常儿童，听觉障碍儿童表现出更强的攻击性和好斗性，也更容易烦躁和生气，而这一现象与他们只能使用视觉符号、手语而不能使用口头语言的社会、教育经历有关。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com