第一图书网, tushu007.com

<<校长视野中的政府教育管理职能转 >

图书基本信息

书名：<<校长视野中的政府教育管理职能转变>>

13位ISBN编号：9787301191033

10位ISBN编号：7301191030

出版时间：2011-7

出版时间：北京大学

作者：魏志春

页数：220

字数：353000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《校长视野中的政府教育管理职能转变》系全国教育科学“十五”规划重点课题（国家一般课题）“政府在市场经济条件下的教育管理职能转变与管理机制研究”（BFA010066）的最终成果。

本书主要以中小学教育管理者的视角，观察在社会主义市场经济体制下政府教育管理职能与运行机制转变的实践，探讨政府与学校的关系如何确定，政府教育管理职能如何定位并逐步完善，以促进基础教育的均衡发展和可持续发展：分析在城乡居民对基础教育愈益关注、受教育者及其家长权利意识生成的社会环境下，政府教育行政部门和中小学校长如何应对各种挑战的思路与对策。
《校长视野中的政府教育管理职能转变》试图较全面地勾勒20世纪90年代以来，在市场经济体制下政府教育管理职能转变的理念、尝试与路径。

本书适合教育行政部门领导、中小学校长以及教育经济与管理专业的研究生阅读。

作者简介

陈建华，1966年生，浙江省台州市人，教育学博士，教授。
现为上海师范大学教育科学研究所所长、教育学系系主任，中国教育学会教育哲学专业委员会秘书长。
主要研究方向为：教育哲学、学校发展规划、教育史。
自1996年以来，独立主持过三项部级课题和四项上海市课题。
积极投身中小学教育改革，先后参与近二十所中小学的办学设计和学校发展规划制定。
在《人民教育》、《比较教育研究》等杂志发表近六十篇学术沦文，著有《基础教育哲学》、《教育知识价值取向研究》等专著。

魏志春，1956年生，上海市人，现为华东师范大学教育管理学系教授、博士生导师。
主要研究领域为：教育管理体制与学校组织管理。
先后主持了“政府在市场经济条件下的教育管理职能转变与管理机制研究”等三项国家级课题及数项省（市）级科研项目，研制了“中国中小学校长专业标准”等。
在《教育研究》、《中国教育学刊》、《教育发展研究》等刊物上发表了《公共政策视野中的教育管理变革》、《学校管理者权威形成的路径分析》等论文及研究报告四十余篇，著有《公共事业管理》等著作。

书籍目录

第一章　中小学视野审视的政府教育管理职能
　第一节　政府职能对现代教育的作用与假说
　　一、政府职能的扩大推动了现代教育的发展
　　二、政府对教育发展的影响与制约的理论假说
　　三、政府职能的过度扩张给教育发展带来的困境
　第二节　政府干预下的现代教育发展与改革
　　一、政府对教育领域实行干预的必要性
　　二、政府对教育领域实行干预的基本特点
　　三、政府对教育领域实行干预的基本形式
　第三节　政府对教育领域干预的实现方式及其影响
　　一、以管制形式出现的政府对教育领域的干预
　　二、政府对教育领域的管制可能带来的主要缺陷
　　三、政府对教育领域管制的规范与完善
第二章　现代市场经济体制下的政府教育管理职能变革
　第一节　计划经济体制下的政府教育管理职能
　　一、计划经济时期政府教育管理职能的形成
　　二、计划经济时期政府教育管理职能的特征
　第二节　市场经济体制对政府教育管理职能的挑战
　　一、所有权与管理权分离形成相对独立的教育机构
　　二、多种办学体制形成的竞争格局
　　三、多元利益格局下形成的教育资源获取途径
　第三节　转型时期政府教育管理职能转变的实证研究
　　一、调查的基本状况与设计
　　二、从学校视野透视的政府教育管理职能“越位”与“缺位”状况
　第四节　“渐进式”改革中的政府教育管理职能的转型
　　一、发达国家政府教育管理职能转变的探索
　　二、构建社会主义市场经济体制下教育的公共管理体制
　　三、公共管理体制下政府教育管理职能的转型
第三章　政府教育管理职能转变中的教育均衡发展
　第一节　政府教育管理职能旨在推进教育公平
　　一、基础教育均衡发展的政治基础和法律基础
　　二、基础教育均衡发展与资源配置
　　三、基础教育均衡发展的内涵与标准
　第二节　转型社会中教育公平遇到的挑战
　　一、基础教育发展失衡的状况描述
　　二、基础教育发展失衡的原因简析
　第三节　推进教育均衡发展实现政府教育管理职能的转型
　　一、基础教育均衡发展是提升“普九”质量的必然要求
　　二、调整教育财政政策加大转移支付的力度
　　三、合理配置教师资源与均衡生源质量
　　四、强化并完善学校督导评估机制
第四章　现代学校管理中家长与社区的管理职能转变
　第一节　学校管理中家长、社区人员角色定位与职能的实证研究
　　一、家长、社区人员参与现代学校管理的实证研究
　　二、学校管理中家长、社区人员角色定位与职能发挥的分析

第一图书网, tushu007.com

三、影响家长、社区人员参与学校管理因素的多元回归分析研究
四、家长、社区人员参与学校管理的认识论与社会根源分析
五、现代学校管理中家长、社区人员角色定位与职能发挥的案例研究
第二节　学校管理中家长、社区人员角色与职能创新研究
一、校本管理的理论及运作模式
二、建构家长、社区人员参与教育管理体制的尝试
三、发达国家家长、社区人员参与学校管理的共同特点
四、现阶段家长、社区人员参与学校管理的角色和职能定位
五、家长、社区人员参与现代学校管理的实施保障
第五章　教育集团对政府教育管理职能转变的启示
第六章　全球化背景下的政府教育管理职能变革
附录

编辑推荐

《校长视野中的政府教育管理职能转变》试图较全面地勾勒20世纪90年代以来，在市场经济体制下政府教育管理职能转变的理念、尝试与路径。
本书适合教育行政部门领导、中小学校长以及教育经济与管理专业的研究生阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com