第一图书网, tushu007.com

<<智力障碍儿童的发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<智力障碍儿童的发展与教育>>

13位ISBN编号：9787301188972

10位ISBN编号：7301188978

出版时间：2011-5

出版时间：北京大学

作者：刘春玲//马红英|主编:方俊明

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书共分10章。
第1章至第3章是本书的基础部分，重点介绍智力障碍的基本概念与基本情况，同时介绍智力障碍儿童教育的发展历程，旨在为读者提供基础知识的铺垫；第4章至第6章重点介绍智力障碍儿童的发展，包括生理与心理的发展，较为全面地介绍该类儿童身心发展的规律；第7章至第10章重点介绍智力障碍儿童的干预与教育，包括早期干预、义务教育以及随班就读的教育教学。

第一图书网, tushu007.com

<<智力障碍儿童的发展与教育>>

书籍目录

顾明远序
沈晓明序
丛书总序
前言
第1章智力障碍概述
第1节智力障碍概述
一、智力障碍概念的演变
二、智力障碍的定义
三、智力障碍出现率
第2节智力障碍分类
一、按智力受损程度的分类
二、按支持程度的分类
第3节智力障碍教育发展历史
一、国外智力障碍教育发展的历史
二、国内智力障碍教育发展的历史
第2章智力障碍成因探讨
第1节出生前的原因
一、遗传因素
二、先天获得性异常
三、其他因素
第2节出生时的原因
一、早产和低体重
二、窒息
三、新生儿产伤
第3节出生后的原因
一、发作性疾病
二、中枢神经系统疾病
三、脑损伤
四、中毒
五、营养不良
六、社会心理因素
第4节智力障碍的预防
一、一级预防
二、二级预防
三、三级预防
第3章智力障碍儿童的发现与鉴别
第1节智力障碍儿童筛查
一、观察与筛查测验
二、常用筛查工具
第2节智力测验
一、智力与智力理论
二、智力测验
三、常用的智力测验工具
第3节适应行为评定
一、适应行为

二、常用的适应行为评定量表
第4节智力障碍的评估与鉴定过程
一、国内智力障碍评估与鉴定的一般程序
二、评估与鉴定流程
第4章智力障碍儿童的生理发展
第1节生理发展
一、形态发育
二、身体素质发育水平
三、身体机能发育
四、神经系统发育
第2节健康状况与常见疾病
一、身体质量指数
二、常见疾病
第5章智力障碍儿童的认知发展
第1节感知觉与注意
一、感知觉
二、注意
第2节记忆的发展
一、记忆的信息加工过程
二、记忆能力训练
第3节语言的发展
一、语言理解
二、语言表达
第4节思维的发展
一、思维发展特点
二、智力障碍儿童概念的掌握
第6章智力障碍儿童的情绪行为与社会适应
第1节情绪与行为的发展
一、智力障碍儿童的情绪与行为发展的特点
二、智力障碍儿童的情绪与行为问题
三、智力障碍儿童情绪与行为问题的矫正
第2节社会适应能力的发展
一、智力障碍儿童社会适应能力发展的特点
二、智力障碍儿童社会适应能力的培养
第7章智力障碍儿童的早期干预
第1节早期干预概述
一、早期干预的作用、原则及形式
二、早期干预服务对象及服务人员
三、早期干预的依据
四、个别化家庭服务计划
第2节早期干预的实施
一、早期干预的目标与内容
二、干预实施
三、与家长的合作
第8章智力障碍儿童的义务教育
第1节智力障碍儿童的教育安置
一、普通学校的随班就读

二、资源教室
三、普通学校的特殊班
四、特殊学校
五、送教上门
第2节智力障碍儿童的教育目标与任务
一、智力障碍儿童的教育目标
二、智力障碍儿童的教育任务
第3节针对智力障碍儿童教育的课程
一、针对智力障碍儿童教育的课程组织形式
二、针对智力障碍儿童教育的课程设置
三、智力障碍儿童教育的课程结构
四、智力障碍儿童课程设置的基本原则
五、校本课程的开发
第9章智力障碍儿童的教学
第1节智力障碍儿童学科教育目标、内容与要求
一、我国香港、台湾智力障碍儿童的教学目标与教学内容
二、大陆智力障碍儿童各学科课程目标、课程内容与要求
第2节教学设计与教学评价
一、教学设计
二、课堂教学的实施
三、教学评价
第3节智力障碍儿童的教学原则与常用方法
一、针对智力障碍儿童的教学原则
二、针对智力障碍儿童的常用教学方法
第10章随班就读智力障碍儿童的教育教学
第1节随班就读智力障碍儿童的课程与就读形式
一、随班就读的课程
二、随班就读的形式
第2节随班就读智力障碍儿童的教学目标
一、课堂教学目标设计的依据
二、课堂教学目标设计的方法
三、课堂教学目标设计的原则
四、课堂教学目标设计的注意事项
第3节随班就读智力障碍儿童的教学内容及其调整方式
一、随班就读教学计划的内容
二、随班就读教学内容的调整
第4节随班就读智力障碍儿童的教学组织形式与课堂管理
一、随班就读的教学组织形式
二、随班就读的课堂管理
第5节随班就读智力障碍儿童教育评价的调整
一、调整教育评价的内容
二、调整教育评价的方式
第6节个别化教育计划的制订与实施
一、IEP制订流程
二、IEP所包括的内容
三、IEP的实施
四、随班就读个别化教学计划

第一图书网, tushu007.com

参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com